

Информационно-практико-ориентированный
проект

КЕМ БЫТЬ?



Исполнители :
Листратова Н.П.
Голумблевская Н.С.

Актуальность: Выбор профессии играет значительную роль в жизни человека. С рождения папы и мамы начинают задумываться о том, кем может стать их малыш. Наблюдая, как растет ребенок, отмечают его наклонности и предпочтения, стараясь предугадать его будущую профессию.

Учитывая, что опыт ранней профориентации представлен недостаточно, а данный возрастной период является сенситивным для познавательного развития, я попыталась расширить представления детей о мире профессий, разработав проект «Кем Быть?».

К сожалению, в настоящее время в дошкольных учреждениях потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере, отсутствует системность в ознакомлении детей с миром профессий. Необходима реализация преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении. Важно организовать работу так, чтобы она отражала потребности современного рынка труда.

Ознакомление с трудом взрослых начинается уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. Постепенно у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определённым видам деятельности.

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный долгосрочный.

Время реализации: октябрь 2024.

Участники: дети подготовительной группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта: Уточнить и расширить знания детей о том, какую пользу приносит профессия моих родителей.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о профессиях родителей.
- развивать интерес к профессиям, родителей
- продолжать учить детей играть в творческие игры, отражающие профессиональную деятельность взрослых.
- воспитывать уважение к людям труда, понимать ценность труда родителей.
- воспитывать желание и инициативность в создании альбома «профессии наших пап».

- формировать представления о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

Ожидаемые результаты

- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ.
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла.
- дети имеют представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии;
- знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда;
- соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии;
- используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.
- умеют самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.

Этапы работы над проектом

«Кем быть»

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей	Сроки реализации
<p>Организационно-подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор и анализ методического материала по теме -Подбор дидактического материала по теме, художественной литературы, аудио- и видео-материала -Обогащение наглядной информации для родителей и детей -Составление совместного плана работы с пожарной частью, с магазином, библиотекой, детской поликлиникой, музеем -Составление перспективного плана работы 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентаций, входят в проблему; - выбор сказок, рассказов и др. литературы по выбранной теме, мультфильмов в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы проектной работы; - просмотр и выбор художественной литературы, иллюстраций для оформления групповой библиотечки, мультфильмов по теме в домашних условиях. 	<p>1-2 октября</p>
<p>Практический</p>	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Что такое профессии», -«Какие профессии ты знаешь», -«Профессии моих родителей», -«Кем ты станешь, когда вырастешь?» <p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Кому что нужно для работы», 	<p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивная деятельность на занятиях; - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, учат стихи; 	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание с детьми стихов, загадок, чтение рассказов в домашних условиях; - помощь в сборе информации по теме проекта, книг для оформления библиотечки; 	<p>3-29 октября</p>

<p>-«Инструменты для людей разных профессий», -«Что пригодится при пожаре», -«Для чего нужен этот предмет?», -«Что мы делали не скажем, а что делали покажем».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> -«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях, -«А что у вас?» С. Михалков, -«Кем быть?» В. Маяковский, -«Строители» Б. Заходер, -«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, -«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, -«Доктор Айболит» К. Чуковский, -«Незнайка в солнечном городе» Н. Носов.</p> <p><u>Рисование:</u> -«Кем я хочу стать» -«Профессии людей».</p> <p><u>НОД ОЗОМ</u> - «Кем быть»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> -«Магазин» -«Больница» -«Строители» -«Парикмахерская»</p> <p><u>Экскурсии:</u> - Магазин «Магнит» - Библиотека им. Гайдара - Детская поликлиника - Музей им Б. Ельцина - Пожарная часть</p>	<p>- играют в дидактические игры; - просмотр мультфильма «Незнайка в солнечном городе»; - участвуют в беседах; - участие детей в подготовке к итоговому мероприятию «Кем быть», репетиции; - участие детей в изготовлении стенгазеты «Профессия моего папы»</p>	<p>- привлечение детей к оформлению рисунков; - помощь в организации к итоговому мероприятию «Кем быть», изготовление костюмов и атрибутов; - помощь в изготовлении стенгазеты «Профессия моего папы»</p>	
---	---	---	--

	<u>-Подготовка к итоговому мероприятию «Кем быть»</u>			
Заключительный	- Проведение итогового мероприятия «Кем быть» - Стенгазета «Профессия моего папы»	- участие в итоговом мероприятии - подведение итогов реализации проекта	- участие в итоговом мероприятии	30-31 октября