

«Особенности организации обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»

Синдром дефицита внимания и гиперактивности— нарушение, связанное с работой мозга, которое проявляется в детстве. СДВГ никак не влияет на умственные способности ребёнка, но делает его невнимательным, эмоциональным и нетерпеливым. Как отличить СДВГ от трудного темперамента— разберемся подробнее.

Симптомы СДВГ:

Проявления СДВГ могут достаточно сильно различаться. Картина заболевания будет зависеть от того, какой из признаков синдрома ведущий в структуре нарушения — гиперактивность с импульсивностью, дефицит внимания или всё вместе.

Гиперактивность проявляется неспособностью сидеть на месте, желанием постоянно двигаться. Может проявляться регулярными нарушениями сна, непрерывным беспричинным бегом, ходьбой, прыжками или лазанием. Движения, как правило, бесцельны и хаотичны.

Импульсивность проявляется молниеносной реакцией на любые события. Человек нетерпелив, очень много разговаривает, часто перебивает других и вступает в разговор, не дожидаясь своей очереди или ищет пути её обхода. Совершает необдуманные, нелогичные поступки и выплёскивает эмоции, не думая о последствиях. Из-за этого дети с СДВГ часто дерутся или травмируются.

Дефицит внимания проявляется неспособностью ребёнка концентрироваться на неинтересных ему вещах. Например, на счёте палочек, изучении букв, цифр, запоминании непонятного ему по смыслу стихотворения.

По мере взросления гиперактивность и импульсивность становятся менее заметными, но дефицит внимания, как правило, сохраняется.

С занятиями, которые вызывают интерес, у ребёнка при этом проблем не возникает: он может подолгу, как и другие дети, играть в любимые игры, смотреть мультфильм или увлекаться чем-то приятным для него.

В норме ребёнок может без проблем сосредоточиться даже на неинтересном занятии в течение некоторого времени. Для каждого возраста продолжительность фокусировки внимания разная. Так, для детей 3-4 лет это в среднем 5–10 минут. С возрастом время концентрации увеличивается, и дети в 7–8 лет могут сохранять её около получаса.

Однако если ребёнок в возрасте 12 лет не может удержать внимание даже на 5–10 минут (на что в норме способны уже 3-летние дети), это может говорить о дефиците внимания.

Проявления СДВГ у детей:

У детей «классический» СДВГ (в смешанной форме) начинает проявляться уже в 3–4 года. Они становятся легковозбудимыми, нетерпеливыми, быстро «раздухаряются», заигрываются и из-за импульсивности могут травмировать

себя или окружающих. Иными словами, ребёнка «несёт» вслед за эмоциями. Если ребёнок очень активный или капризный, это не значит, что у него есть СДВГ. Точный диагноз может поставить только врач-психиатр.

Часто дети с СДВГ проявляют нетерпеливость: например, стараются как можно быстрее получить желаемое, не дожидаясь очереди, и перебивают взрослых, невзирая на нормы приличия. Некоторые из них патологически не умеют признавать поражение в играх и начинают агрессивно себя вести при проигрыше.

После выплеска эмоций ребёнок часто переутомляется— появляется плаксивость и капризность, но при этом могут быть проблемы с засыпанием. Обычно такое состояние родители характеризуют как «перегулял».

Навязчивость и упрямство тоже свойственны импульсивным детям с СДВГ. Ребёнок постоянно требует внимания и общения, настойчиво добивается того, чего хочет, даже если ему отказали. Не слушает объяснений, не обращает внимания на призывы к дисциплине и послушанию.

С обучением детей с СДВГ постоянно возникают трудности. У них преобладает неусидчивость, неспособность концентрироваться на заданиях и доводить их до конца. Также ребёнку мешают забывчивость и рассеянность. Он может идти за брошенным мячиком, но практически сразу отвлечься на что-нибудь ещё по пути, и его фокус внимания больше не вернётся на мяч, если не напомнить. Образовательные упражнения, например изучение цифр или букв, вычисления и арифметические задачи, детям с СДВГ очень быстро надоедают.

Важно, учитывать особенности ребёнка с СДВГ при проведении занятий:

1. Ничего в комнате не должны отвлекать ребёнка: ни члены семьи, ни звуки телевизора.
2. На столе, за которым работает ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.
3. Общаться с ребёнком с СДВГ надо спокойно, без раздражения. Объяснять инструкции заданий надо ясно. Ребёнок не поймёт сложной инструкции и длинных предложений. Сначала убедитесь сами, что задание понятно вас самом.
4. Для того чтобы скоцентрировать внимание ребёнка, можно использовать систему жестов, мимику и другие средства. Внимание можно привлечь словами, постукиванием карандаша.
5. Обязательным является работа «глаза в глаза». Такой приём позволяет ребёнку сосредоточиться и не отвлекаться.
6. В ходе работы можно использовать чёткие и короткие указания: «слушай», «запомни», «не торопись», «подумай». Они не должны звучать как военные приказы. Тон должен быть доброжелательным и мягким.
7. Если задание большое, необходимо разделить его на части и к каждой давать новую инструкцию. Причём начинать объяснение следующей части задания можно только после того, как заполнена предыдущая часть.
8. В случае агрессивного поведения не надо делать грубые замечания,

категорически нельзя кричать, использовать резкие движения. Нужно отвлечь ребёнка, отвести в сторону и посадить отдохнуть. Пока он не успокоится, он не слышит замечаний и фактически не понимает, чего от него хочет взрослый. Когда ребёнок успокоится, то его поведение можно обсудить и объяснить, что конкретно вас огорчает.