

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России

**«СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ
МЕНТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Психические нарушения и особенности психического функционирования детей, обусловленные ранним дизонтогенезом (РАС, задержка психического развития, нарушения развития речи, умственная отсталость), являются актуальной медицинской и социальной проблемой, требующей ранней диагностики и комплексной биопсихосоциальной коррекции. На формирование психических процессов оказывает влияние социальная среда, корректирующее психологическое (воспитательное) воздействие и факторы, способствующие биологическому созреванию мозга. Одним из ключевых механизмов, регулирующих мозговые процессы и поведение, является ось кишечник – микробиота – мозг. В настоящее время микробиота кишечника рассматривается как компонент регулирования постнатального развития мозга за счет действия микробных метаболитов, иммунных, нейронных и метаболических путей, которые могут быть подвержены диетическим изменениям. Исследования на животных, изучающие потенциал диетических вмешательств на оси микробиота-кишечник-мозг, привели к прогрессу в понимании роли питания и иммунного статуса в этой двунаправленной коммуникации.

Несмотря на то, что сообщается о многообещающих результатах, требуются дополнительные данные, в частности, от клинических групп детей с ретардацией и искажением процессов психического созревания, для создания основанных на фактических данных стратегий, ориентированных на коррекцию микробиотического, иммунологического и метаболического статусов и улучшения процессов психического развития у детей с дизонтогенетическими нарушениями.

Цель проекта: укрепление здоровья и повышение реабилитационного потенциала у детей с дизонтогенетическими нарушениями (аутизмом, задержкой психического развития, нарушениями развития речи, умственной отсталостью)

Задачи проекта:

1. Повышение информированности родителей об особенностях протекания психических заболеваний, связанных с нарушениями онтогенеза (о причинах и природе заболеваний, различных способах диагностики, лечения, реабилитации, социальной интеграции, особенностях педагогического процесса);
2. Улучшение качества взаимодействия в системе: родитель + ребенок – образование – здравоохранение;
3. Исследование во взаимосвязи особенностей психического, метаболического, иммунологического и микробиологического статусов детей с нарушениями психического развития с целью поиска новых механизмов влияния на динамику процессов физического и психического развития у данных групп детей.

ПРОГРАММА ПРОЕКТА

А. Родительская программа

Серия встреч с родителями

1. Встреча с родителями, направленная на знакомство с целями и задачами проекта, уточнение актуального запроса в плане информационной помощи
2. Семинар для родителей, посвященный вопросам организационного взаимодействия с системой здравоохранения, образования, ПМПК, МСЭ и др.
3. Семинар: «Умственная отсталость. Задержка психического развития»
4. Семинар: «Расстройства аутистического спектра. Шизофрения»
5. Семинар: «Нарушения развития речи. РЦОН»
6. Семинар: «Воспитание ребенка с особенностями развития»
7. Семинар: «Медикаментозные и немедикаментозные методы терапии»

Родительская программа подразумевает создание системы онлайн-поддержки родителей.

Б. Исследовательская программа

1. Анкетирование родителей детей, имеющих дизонтогенетические нарушения
2. Исследование психического статуса детей
3. Исследование микробиологического профиля детей
4. Исследование иммунологического статуса детей
5. Исследование метаболического статуса у детей
6. Обобщение и анализ полученных данных (регрессионный, факторный анализ) и построение общей модели на основе машинного обучения
7. Построение общей модели формирования дизонтогенетических нарушений, на основе данной модели подготовка рекомендаций, направленных на повышение реабилитационного потенциала у детей
8. Разработка и апробация дидактического материала, технических приспособлений для помощи детям с особенностями развития, терапевтических игрушек и развивающего материала для детей с дизонтогенезом.
9. Разработка и апробация обучающих компьютерных приложений для детей с дизонтогенезом

Родительская и исследовательская программы проводятся в строгом соответствии с этическими и юридическими нормами. Программа Проекта получила этическое одобрение Комитетом по Этике ГАОУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»

План проведения мероприятий

Сроки проведения мероприятия	Содержание мероприятия	Место проведения
26 сентября 2024 г.	Установочная встреча с родителями, информирование о целях и задачах проекта.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №548 (МБДОУ №548)
10 октября 2024г.	Обучающая программа для родителей, посвященная вопросам организационного взаимодействия с системой здравоохранения, образования, ПМПК, МСЭ и др.	МБДОУ №548

24 октября 2024г.	Обучающая программа для родителей: «Умственная отсталость. Задержка психического развития»	МБДОУ №548
Сентябрь-ноябрь 2024г.	Анкетирование родителей детей, имеющих дизонтогенетические нарушения.	МБДОУ №548
Сентябрь-ноябрь 2024г.	Исследование когнитивного статуса детей с нарушениями психического развития.	МБДОУ №548
Сентябрь-ноябрь 2024г.	Исследование микробиотического статуса детей с нарушениями психического развития. (Метод определения: Полимеразная цепная реакция (ПЦР) оценки состояния микробиоты (нормобиоз/дисбиоз) с учетом долей нормобиоты и условно-патогенной микробиоты в общем количестве бактерий (ОБМ))	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
7 ноября 2024г.	Обучающая программа для родителей: «Расстройства аутистического спектра. Шизофрения»	МБДОУ №548
7 ноября 2024г.	Включение родителей в исследование по применению дидактического материала, технических приспособлений у детей особенностями развития	МБДОУ №548
21 ноября 2024г.	Обучающая программа для родителей: «Нарушения развития речи. РЦОН»	МБДОУ №548
5 декабря 2024г.	Обучающая программа для родителей: «Воспитание ребенка с особенностями развития»	МДОУ №548
21 декабря 2024г.	Обучающая программа для родителей: «Медикаментозные и немедикаментозные методы терапии»	МБДОУ №548
Декабрь 2024г – май 2025	Исследование метаболического статуса у детей с нарушениями психического развития	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Декабрь 2024г – май 2025	Исследование иммунологического статуса у детей с нарушениями психического развития	МБДОУ №548
Декабрь 2024г – сентябрь 2025	Разработка и апробация дидактического материала, технических приспособлений для помощи детям с особенностями развития, терапевтических игрушек и развивающего материала для детей с дизонтогенезом.	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Сентябрь 2025 - май 2026	Разработка и апробация обучающих компьютерных приложений для детей с дизонтогенезом	МБДОУ №548 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Сентябрь 2025 - май 2026	Обобщение и анализ полученных данных (регрессионный, факторный анализ) и построение общей модели на основе машинного обучения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Сентябрь 2025 - май 2026	Построение общей модели формирования дизонтогенетических нарушений, на основе данной модели подготовка рекомендаций, направленных на повышение реабилитационного потенциала у детей	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России