**Почемучка пришел в осенний лес.**

1.Назвать, что увидел Почемучка в осеннем лесу.

(желтые листочки на деревьях, опавшие листья, пожухлую траву, лужи, холодный ветер, ягоды на рябине, боярышнике).

2. Назвать, кого увидел Почемучка в лесу .

(Ежика, лису, зайца, медведя, волка, лося, мышку, белку)

3.Почемучка спросил:

- Почему листочки стали желтыми, ведь были зелеными? (в них накопилось много вредных веществ и они пожелтели, а дерево их сбросило)

- Почему стало холодно?

- Почему одни птицы улетели, а другие остались ?

- Для чего медведь все лето нагуливал сало?

- Почему говорят «Волка ноги кормят?»

- Почему зайчик меняет цвет шубки?

- Куда делись насекомые?

4. Нарисовать (наклеить) животных, которых увидел Почемучка и рассказать, как они готовятся к зиме.

5. Подобрать как можно больше слов, про какие можно сказать:

«Осенний» – лес, цветок, день, вечер, лист, листопад.

«Осенняя» -

6. Игра «Мама-папа –детеныш».

Н-р: Мама белка папа белка, детеныш бельчонок.

Мама ежиха, папа еж, детеныш ежонок.

Мама медведица, папа медведь, детеныш медвежонок.

Заяц, Лось, мышь, волк, барсук, лиса.