

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №548

ПРОЕКТ

"Спортивный Екатеринбург  
глазами моей семьи!"

Авторы:

Сапелкина И.И. муз. руководитель  
Бучельникова Е.В. воспитатель  
Демина Т.Ю. воспитатель

## **Актуальность проекта**

Чувство патриотизма - это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве. Закладывая основные ценности отношения к окружающему миру, у ребёнка формируются чувства любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа.

Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит.

Наблюдая долгое время за детьми, мы заметили, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Проведя беседу с детьми, мы поняли, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

**Длительность проекта:** 30.07.2024 - 29.08.2024

**Объект:** воспитанники разновозрастных групп МБДОУ, родители (законные представители), педагоги.

**Предмет:** История города Екатеринбурга.

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Проблема:** дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе, не имея количества знаний, связи с этим у детей трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Цель:** воспитание патриотических чувств у дошкольников, приобщение к здоровому образу жизни и спортивной культуре города Екатеринбурга через музыкально-оздоровительную работу в ДОУ.

Задачи:

**Обучающие:**

- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города.

- Углублять краеведческие знания о родном городе.

- Расширить представления воспитанников о г. Екатеринбурге, через знакомство с разными видами спорта и спортивными сооружениями родного города.

- Расширить музыкальный кругозор и познавательный интерес к искусству.

**Развивающие:**

- Развить положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

**Воспитательные:**

- Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города.

- Воспитывать любовь к родному городу.

**Планируемый результат:**

Дети называют:

✓ домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

✓ место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

✓ место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость;

✓ символику города, достопримечательности;

## Этапы проекта

### 1 этап: Информационно-организованный

Определение цели, задач проекта.

Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

### 2 этап: Практический

<b>Физическое развитие</b>	Знакомство с видами спорта и спортивными сооружениями г. Екатеринбурга. Просмотр видеоролика «Спорт в моей жизни». Проведение зарядок, физминуток, разминок. Участие в эстафетах, соревнованиях.
<b>Познавательное развитие</b>	Просмотр презентаций «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург–город будущего».  <u>Беседы:</u> «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем», «День рождения города».  <u>НОД:</u>  1. История возникновения родного города. Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.  2. История создания г.Екатеринбурга Цель: Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.  3. Архитектура и памятники города Екатеринбурга

	<p>Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.</p> <p>4. Наш любимый город</p> <p>Цель: Закрепить понятие – малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять Представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.</p> <p><u>Дидактические игры:</u>  «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто, где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности города Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города».</p>
<b>Речевое развитие</b>	Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сюжетно – ролевые игры: «Города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование «Достопримечательности Города Екатеринбурга» Рисование «Ящерка» Конструирование «Наш город» Прослушивание песен о родном городе.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Участие семьи в выставке поделок «Любимое место нашей семьи в городе Екатеринбурге», «Екатеринбург спортивный» Консультации для родителей Участие родителей в итоговом мероприятии проекта «Спортивный Екатеринбург»

### 3 этап: Заключительный

Итоговое спортивно - развлекательное мероприятие «С днем рождения спортивный Екатеринбург»

**Выводы:**

Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций. Воспитанники познакомились с историей родного города, достопримечательностями, архитектурой, спортивными сооружениями и богатствами города. У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Места для отдыха с детьми в городе Екатеринбурге»**

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

#### **ПОГУЛЯТЬ!**

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

#### **«Плотинка»**

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

#### **Площадь1905года**

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания

администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

### **ПОСМОТРЕТЬ!**

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

#### **Цирк**

В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

#### **Театр кукол**

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьера.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

#### **ТЮЗ**

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

### **УЗНАТЬ!**

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

### **«Страна чудес»**

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

### **Музей археологии и истории Урала**

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

### **ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ПРИРОДЕ!**

#### **Зоопарк**

В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно - теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи.

Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

## Дидактическая игра по познавательной деятельности

### Тема: «Путешествие по городу»

**Цель:** Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

**Предварительная работа:** Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбург.

**Материал:** Виды города Екатеринбург.

**Ход игры:** Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи). Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

## «Достопримечательности города Екатеринбурга»

**Цель:** формировать знания детей о родном городе

**Задачи:** продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, его историческим прошлым и настоящим; побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному городу.

**Оборудование:** фотографии с достопримечательностями города, аудиозаписи («Песня про Екатеринбург» О. Чащина), слайды с видами города.

**Предварительная работа:** беседы о Екатеринбурге, заучивание стихов, экскурсии детей и родителей в театры, цирк.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя маленькая Родина– это город, в котором он родился. Как называется наша маленькая Родина?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: О нашем городе есть стихи, мы сейчас послушаем Ребенок:

Есть город на Урале,

Которым мы гордимся,

А кто здесь побывает,

Тот сможет нас понять.

Его ведь называют уж третьей столицей!

Растет и хорошеет он. Века ему стоять!

И пусть пройдут столетия...Другие поколения

Надежно эстафету свою передадут!

Будь, город наш, Урала и России,

Расти, и развивайся, Град Екатеринбург!

Воспитатель: Ребята, а что интересного есть в нашем городе? Чем мы можем полюбиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу, посмотреть его достопримечательности.

Дети: давайте.

Воспитатель: А на чем мы с вами можем поехать?

Дети: мы можем поехать на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, на машине.

Воспитатель: Давайте мы поедem на автобусе. А я у вас буду экскурсоводом.

Ребята кто такой экскурсовод?

Дети: Человек, который рассказывает об истории и достопримечательностях города.

Воспитатель: Да, правильно! Вот наша первая остановка. Выходим из автобуса. Скажите, какая это остановка?

Дети: наша остановка-цирк.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о нашем цирке.

Ребенок:

В цирке широкие двери

Арена, огни, клоуны,

И прыгают люди, как звери,

А звери, как люди умны.

Воспитатель: Наш цирк расположен в живописном месте города Екатеринбурга – на берегу реки Исеть. Открыт 1 февраля 1980 года. По своей конструкции здания считается одним из лучших в Европе и приспособлен для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем. Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова. А директором нашего цирка уже много лет является Анатолий Марчевский.

А сейчас мы с вами станем настоящими циркачами.

### **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре — Руки в стороны и с силой к

Буду всех сильнее в мире, плечам.

Буду в цирке выступать. Изобразить движения клоу-

Бегемота поднимать. на, бегемота, обезьянки и др.

Воспитатель: Хорошо. Садимся в автобус едим дальше. Следующая остановка – театр. А вот какой угадайте:

Во всех театрах артисты выступают,

А в этом театре куклы играют

Очень большие и все как живые(Кукольный)

Воспитатель: Да, мы приехали к кукольному театру. Театр кукол было основан в Свердловске 6 ноября 1932 года на базе Свердловского ТЮЗа. В 1953 году кукольный театр переехал в небольшое одноэтажное здание на проспекте Ленина, 15. В 1964 году театр получил постоянное помещение на улице Мамина - Сибиряка, 143, оснащенное специальной техникой. Это было первое здание в СССР, построенное специально для театра кукол (архитекторы П. Деминцев и Ф. Тансиса). 21 августа 2004 года в Театре кукол открыт Музей театральной куклы «Петрушкин дом»

Воспитатель: Посмотрели, давайте поедem дальше. Вот мы приехали к следующей остановке, и это остановка....?

Дети: Эта остановка–музей изобразительных искусств.

Воспитатель: Да мы приехали к музею изобразительных искусств. Екатеринбургский музей изобразительных искусств, один из самых значительных художественных музеев Урала, был образован в 1936 году. Основа музейного собрания была заложена поступлениями из Свердловского краеведческого музея, который, в свою очередь, получил их, в значительной части, из художественного отдела Уральского общества любителей

естествознания (УОЛЕ). В дальнейшем коллекции музея пополнялись передачами произведений из Государственного Эрмитажа, Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, поступлениями от коллекционеров, из Государственного музейного фонда и столичных закупочных комиссий. Сегодня музей - крупный культурный центр, ведущий широкую экспозиционно-выставочную, просветительскую, научно-исследовательскую и собирательскую деятельность. Он является основной методической базой для художественных учебных заведений Среднего Урала. Екатеринбургский музей обладает крупнейшей в России коллекцией Каслинского чугунного художественного литья, центром которого является Каслинский чугунный павильон, созданный по проекту петербургского архитектора Е.Е. Баумгартена для Всемирной парижской выставки 1900 года.

Воспитатель: Посмотрели, поехали дальше. Вот мы и приехали. Кто скажет, какая у нас остановка?

Дети: мы приехали в музей Бажова.

Воспитатель: Да, правильно мы приехали к музею Павла Петровича Бажова. Музей расположен в собственном доме Бажова, который выстроил сам писатель. Дому более ста лет, музейная экспозиция была открыта для посетителей 40 лет назад. Музей уникален тем, что в доме все осталось как при жизни хозяина. Библиотека Бажова насчитывает около 2000 экземпляров, многие книги с автографами писателей, которых Бажов хорошо знал и был с ними дружен. Возле дома разбит сад - это сохраненный сад Бажова, под липами, яблонями и сиренью в этом саду стол, где часто писатель принимал своих гостей. Сохранены и дворовые постройки(завозня). Мемориальная ценность дома Бажова не поддается никакой оценочной шкале. Именно в этом доме была создана самая известная книга сказов писателя "Малахитовая шкатулка".

Воспитатель: поедем дальше? А как вы считаете, какая следующая остановка? Обелиск на границе Европы и Азии Уральские горы протянулись

С севера на юг на многие тысячи километров, разделив собою две части света — Европу и Азию. И на всем их протяжении стоят пограничные столбы, установленные людьми с целью подчеркнуть исключительность этих мест. Каждый из них сооружался в честь какого-либо события, и каждый имеет свою историю. Но об этом мы с вами узнаем в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы с вами закончили нашу экскурсию. Ну как вам понравилась наша экскурсия.

Дети :Да понравилась. Где мы с вами были?

Дети: Мы сегодня были в цирке, кукольном театре, музее изобразительных искусств, музее П.П. Бажова, на границе Европы и Азии.

Воспитатель: ребята наш город Екатеринбург – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Мы с вами жители родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. А теперь нам пора возвращаться в детский сад и по дороге предлагаю послушать вам песню о Екатеринбурге.

Вот такой наш замечательный город. А сейчас мы с вами нарисуем достопримечательности нашего города.

В следующий раз мы с вами продолжим путешествие по Екатеринбургу и узнаем еще много интересного о родном городе.



Спортивно - развлекательное мероприятие.

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, СПОРТИВНЫЙ ЕКАТЕРИНБУРГ.

*Дети всех групп собираются на спортивной площадке.*

*Звучат фанфары.*

**1 Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята!  
Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**2 Ведущая:** День рождения есть у каждого из нас, так же свой день есть у книги, игрушки, дома и даже у целого города.

**1 Ведущая:** Городам, как и людям, дают «имена», и горожане отмечают их дни рождения. И сегодня, в этот чудесный день августа, Екатеринбург празднует свой день рождения!

**2 Ведущая:** Ребята, давайте все вместе громко крикнем:  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

**1 Ведущая:** И по традиции всем именинникам мы поем «Каравай»

*Под песню «С днем рождения!» дети встают в хоровод  
Хоровод «Каравай».*

*В центр каравая влетает Баба Яга ....*

**Баба Яга:** Эй, лети моя метла! Ты лети, старайся!

Как увидишь детский сад, сразу приземляйся!

*Баба Яга пробегает окол детей, встает в центре, ставит метлу,  
оглядывается по сторонам и видит много детей.*

- Фу, фу детским духом пахнет... А чего это вы тут собрались? Кто вас сюда позвал? А, ну расходитесь!

**Ведущая:** Баба Яга, что ты расшумелась то, всех детей перепугала! У нас сегодня праздник, день рождения нашего любимого города!

**Баба Яга:** Какого такого города?

*Дети отвечают.*

**Баба Яга:** Да, ладно, ладно, я пошутила, не бойтесь меня. Хочу в этом году быть доброй бабушкой, ведь этот год семьи! У вас у всех есть бабушки? Они вам читают, кормят вас, а я хочу с вами немного поиграть. Согласны? (Да!) Ну, вот и здорово!

Игра – Дразнилка «Бабка - Ёжка»

*Под песенку- дразнилку дети ходят по кругу, Баба- Яга внутри круга. Когда песня заканчивается, дети разбегаются по своим местам, Баба Яга догоняет.*

*Дети садятся на места.*

**Ведущая:** Баба Яга, мы хотим тебя проверить на знания!

**Баба Яга:** Ух, голова моя- то уже может чего то и забыть, ребята, подсказывайте мне, договорились?

**Игра «Вопрос - ответ»**

*(Баба Яга думает, просит помощи у детей)*

- **Как называются жители города Екатеринбурга?**  
(Екатеринбуржцы).
- **В честь кого назван город?**

(В честь святой Екатерины – покровительницы горного дела и камнерезного искусства)

**Баба Яга:** Ребята, молодцы, все знаете про наш город.  
Вы мне помоги, за это предлагаю прогуляться по городу.

**Ведущая:** Здорово, мы очень любим, гулять по городу!

**Баба Яга:** Тогда отправляемся на СТАДИОН! Ведь 12 августа вся страна праздновала Дель Физкультурника! И еще в Париже недавно прошла Олимпиада!

**Ведущая:** Замечательно, наши ребята очень любят заниматься спортом вместе со своей семьей.

**Баба Яга:** Тогда в путь!

**Дети проходят кругу «Вместе весело шагать»**

*Садятся на места.*

**Баба Яга:** Вот мы и на стадионе.

*Под музыку вбегает Спортник.*

**Спортник:** Привет, друзья! Рад видеть вас на стадионе!

У меня есть веселые мячи, хочу с вами познакомиться и проверить какие вы ловкие!

**Атракцион «Передай мяч»**

**Спортник:** Молодцы, на ловкость я вас проверил, а сейчас нужно обязательно подзарядиться!

*Построение.*

**Зарядка.**

*Садятся на места.*

**Баба Яга:** Отлично! Ну и раз мы на стадионе, устроим настоящей соревнования.  
Предлагаю разделиться на 2 команды:  
Моя – «Ёжки»

**Спортник:** А моя команда – Спортсмены!

**Спортник:** Сейчас лето, все умеют плавать? Для подстраховки выдаем вам по спасательному кругу. Чья команда быстрее проплывет.

**Эстафета «Переплыви реку»**

*Все садятся на места.*

**Баба Яга:** А я предлагаю **папам** похвастаться своей молодецкой удалью и ловкостью. Стул починить, мебель сколотить, дом построить – это ерунда. А как насчет того, чтобы сконструировать самолет и приземлить его подальше...

**Задание «Конструкторы»**

*Сделать самолет из бумаги.*

**Спорттик:** Сейчас хочу проверить наших участников на быстроту, смелости ловкость.

**Эстафета «Лошадиные скачки»**

*Все садятся на места.*

**Баба Яга:** Предлагаю повеселиться, соревнование для мальчиков. Взрослых и маленьких!

**Эстафета «Веникобол».**

Играют 2 команды взрослых и детей. Расставляются конусы. Каждой команде вручается по одному венику. Участникам необходимо с помощью веника провести мячик между конусами, забросить в корзину, самим вернуться назад, передать веник следующему игроку.

*Все садятся на места.*

**Спорттик:** Ребята, а вы любите кататься на каруселях, веселиться!

Дети: Да!

**Спорттик:** Тогда вперед!

**Аттракционы «Карусель»**

**Баба Яга:** Мне очень интересно, вы знаете буквы?

Дети: Да!

**Баба Яга:** Ребятки мои, соколики, а кто из вас хорошо считает?

А ну – ка посчитайте, сколько букв в названии **города**?

*Дети считают вместе с Б.Я. – 12 букв*

**Баба Яга:** Молодцы!

**Спорттик:** У меня есть буквы, и вот вам задание.

**Задание «Сложи имя города»**

**Баба Яга:** Ребята, а в конце любого дня рождения всегда бывают танцы под веселую музыку! Вот и мы не будем уходить от этой традиции.

**Спорттик и Баба Яга:** Дискотека с мыльными пузырями!!!!

**Дискотека с мыльными пузырями.**

*Дети садятся на места.*

**Баба Яга:** Поздравляем еще раз наш любимый город

**Спорттик:** А я приготовил ребяткам вкусный и полезный сюрприз!

**Раздача яблок.**

**Фотосессия.**

**Ведущая:** Вот и закончился наш праздник! Предлагаю всем почувствовать себя настоящими художниками и нарисовать наш любимый город на асфальте.

**Рисунок на асфальте.**