



9 МАЯ
День Победы

Информационно-познавательный, творческий проект
День Победы – 9 мая

Исполнители: Листратова Н.П.

МБДОУ №548 г. Екатеринбург.

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте.

Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.»

Вид проекта: краткосрочный.

Время реализации: 25.04-08.05.2024.

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта: Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне

Задачи проекта:

- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о городах, о боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации **проекта**.
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне

Гипотеза

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Ожидаемые результаты

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, военной технике, о детях-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад **Победы**, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).

1 этап- организационно –подготовительный (25.04.2024 – 26.04.2024)

- Подбор художественной литературы (*пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты*).
- Подбор наглядного материала (*иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника*).
- Оформление уголка **«День победы»**
- Составление конспектов тематических занятий.
- Подготовка информации и привлечение родителей к участию в **проекте**
- Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

2 этап - информационно – творческий (29.04.2024 - 07.05.2024)

- Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", «Маленькие герои великой войны», «*Георгиевская лента символ победы*», «*Города герои*», «*Маршалы ВОВ*», «*Песни войны*», «*Медсестры ВОВ*».
 - Просмотр видеороликов «*Дети войны*», «*Города герои*»
 - Чтение художественной литературы
 - Прослушивание музыкальных произведений ВОВ
 - рассматривание иллюстрированного материала, репродукций картин,
 - настольные игры "Военный транспорт", игры с военной техникой.
 - Подготовка к концерту, посвященному Дню Победы
 - Изготовление георгиевской ленточки
 - Экскурсия в музей истории УралХиммаш
- Продуктивная деятельность:
- Изготовление поздравительных открыток
 - Аппликация «Вечный огонь»
 - Рисование «Георгиевская ленточка»

3 этап – заключительный (08.05.2024)

Участие в концерте посвящённому **«День Победы»**









