

A vibrant space-themed illustration. In the upper right, the planet Saturn with its rings is visible. In the upper left, the moon is shown. The background is a deep blue sky filled with white stars of various sizes. A red and white rocket with a yellow and orange flame is ascending from the bottom left, leaving a white, stylized cloud trail. To the right of the rocket, an astronaut in a white spacesuit is floating, making a peace sign with their right hand. The text is centered in the upper half of the image.

Познавательно-творческий проект
Загадочный космос

**Исполнители:
Листратова Н.П.**

МБДОУ №548 г. Екатеринбург.

Актуальность: Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребенка чувства гордости и любви к Родине. Куда бы ни ступил ребенок всюду изобилие чуждых нам героев для подражания: Бетмен, черепашки Ниндзя, космические монстры и т.д. Это вызывает у детей агрессию по отношению к сверстникам. Дети не знают истории своей страны, не умеют гордиться достижениями своего народа.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки Гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать ее героев. Дети должны знать историю российского праздника – День космонавтики; дату первого полета в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

Проблема: Незнание детьми российского праздника – День космонавтики, даты первого полета первого космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику- День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – «12 апреля-День космонавтики»

Вид проекта: краткосрочный познавательно-творческий.

Время реализации: с 01 апреля по 12апреля 2024

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта: познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, с космосом, с первым космонавтом.

Задачи проекта:

1. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
2. Дать знания детям о российском празднике – День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
3. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
5. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.

Направления деятельности:

Поисковая – работа с литературой и интернет-ресурсами о космосе, космонавтах и т.д.;

Творческая – развитие интереса и расширение кругозора дошкольников;

Исследовательская – наблюдение за звездным небом вечером.

Практический выход проекта: Квест-игра Путешествие в космос.

Ожидаемые результаты

- предполагается, что в результате работы будет создан проект.
- дети будут учиться подмечать красоту космического мира, расширят свой кругозор, будут проявлять любознательность.
- у детей сформируются знания о космосе, космонавтах, о празднике, его особенностях.
- осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции ребят, формирования чувств ответственности.
- обогатится словарный запас детей новыми словами – Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция.
- сформируются коммуникативные навыки у детей.

Этапы работы над проектом

«ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей	Сроки реализации
Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- просмотр презентаций «Космическое пространство» и беседа с детьми о важности знаний о космосе;- проведение консультаций и бесед с родителями для обсуждения выбранной темы проекта и формирования интереса по его реализации;- обсуждение цели и задач проекта с родителями и детьми;- подбор познавательной и художественной литературы: стихов, загадок, рассказов о космосе, иллюстраций;- оформление библиотечки по данной теме;- подбор материалов для оформления уголка на тему проекта.	<ul style="list-style-type: none">- просмотр презентаций, входят в проблему;- выбор сказок, рассказов и др. литературы по выбранной теме, мультфильмов в домашних условиях.	<ul style="list-style-type: none">- утверждение темы проектной работы;- просмотр и выбор художественной литературы, иллюстраций для оформления групповой библиотечки, мультфильмов по теме в домашних условиях.	1-2 апреля
Практический	<ul style="list-style-type: none">- беседа «Какое бывает небо?»;- проведение занятий: лепка «Космонавты на луне»;- конструирование из бумаги «Ракета»;	<ul style="list-style-type: none">Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме;- продуктивная деятельность на занятиях;	<ul style="list-style-type: none">- разучивание с детьми стихов, загадок, чтение рассказов в домашних условиях;	5-8 апреля

	<ul style="list-style-type: none"> - аппликация «НЛО»; - рисование «Полет на «Марс»; - рисование «Выход в открытый космос»; - просмотр мультфильма «Незнайка на луне»; - беседы с родителями про космос, оформление и размещение объявления на сайте, информации по теме; - чтение документального рассказа «Первый в космосе» В.Бороздин. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, учат стихи; - подготовка к квесту; - играют в дидактические игры; - просмотр мультфильма «Незнайка на луне»; - участвуют в беседах. 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в сборе информации по теме проекта, книг для оформления библиотечки; - привлечение детей к оформлению рисунков, поделок на выставку; - помощь в организации квеста. 	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»; - организация выставки раскрасок детей «Разноцветный мир космоса»; - проведение праздника-квеста. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в празднике-квесте; - подведение итогов реализации проекта; - принимают участие в выставке рисунков. 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в оформлении выставки детских рисунков. 	9-12 апреля







