**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548**

**ИНН** **6664076495/КПП 667901001**

**ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010**

**тел. (343)258-36-74, 258-37-23**  [[**e-mail: mdou548@eduekb.ru**](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)](mailto:e-mail:%20mdou548@eduekb.ru)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ № 548

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царёва Т.Ю.

приказ № 148 от 29.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**учителя – логопеда группы № 7 с ТНР**

**Уфимцевой Марии Александровны**

**за 2023 – 2024 учебный год**

1. Уфимцева Мария Александровна
2. Возраст – 51 год
3. Образование – высшее, Уральский государственный педагогический университет по специальности «Олигофренопедагог, учитель логопед вспомогательной школы», год окончания 1995.
4. Стаж работы: общий – 29 лет, педагогический – 29 лет, в данной должности – 29 лет, в данном учреждении- 24 года.
5. Квалификационная категория – высшая, срок окончания - февраль 2028 г.
6. Непрерывность повышения квалификации:  
   Самообразование.
   1. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Количество часов | Дата прохождения курсов | № удостоверения (свидетельства) + ссылка на подтверждающий документ |
| Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» | «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 18 | 26.06. 2023 г. | № удостоверения 662420318923  регистрационный № 15422 |
| Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» | «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной программы. Базовый курс для логопедов дошкольных образовательных организаций» | 18 | 08.11 2023 г. | № удостоверения 662421092488  регистрационный № 16985 |

* 1. Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров (в качестве спикера):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления | Дата | Подтверждающий документ (сертификата, удостоверение и др.) |
| Районный | «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья» | очно | «Игровые упражнения как эффективный метод формирования саморегуляции ребёнка с ОВЗ» | 12. 03. 2024 г. | Благодарность начальника Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга И.Р. Соколовской. |

* 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях в качестве слушателя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конференции, семинара и др. | Форма участия | Дата | Подтверждающий документ (сертификата, удостоверение и др.) |
| Всероссийский | Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условия навыков будущего у дошкольников» | онлайн | 27-28 сентября 2023 г | Сертификат № 2152 |
| Всероссийский | Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» | онлайн | Май – сентябрь 2023 г. | Сертификат № 52672407315945 |
| Региональный | «Осенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области»  (ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс») | онлайн | 19. 10. 2023 г. | Сертификат |
| Уровень ДОУ | Семинар: Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников» программ «Россия: Баланс ценностей»  (АНО «Единство». Школа наставничества) | офлайн | Март 2023 г. | Сертификат |
| Всероссийский | НПК «Развивающая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (ИРО Свердловской области) | онлайн | 25.04-26.04. 2024 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.  (Институт возрастной физиологии Российской академии образования) | онлайн | 14. 07. 2023 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Эмоциональный интеллект особого ребёнка. Как подружить ребёнка с эмоциями?» (Образовательный центр «Каменный город») | онлайн  2 часа | 24. 12. 2023 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога – средство развития интеллекта и здоровья детей» | Онлайн  2 часа | 24. 12. 2023 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: «Духовно-нравственное направление воспитания в образовательной организации» | онлайн  2 часа | 17.01.2024 г. | Сертификат № 472674 |
| Всероссийский | Вебинар: «Техника речи: умение говорить красиво»  (Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы) | онлайн  2 часа | 24 .01. 2024 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: «Нейропсихологические методы и приёмы в работе с детьми дошкольного возраста» | онлайн  2 часа | 22. 02. 2024 г. | Сертификат № 2566 |
| Всероссийский | Вебинар: «Нескучные занятия с логопедом: современные игровые технологии»  (Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы) | онлайн  2 часа | 20.12. 2023 г. | Сертификат |
| Региональный | «Зимняя школа – 2024 для педагогов-психологов Свердловской области»  (ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс») | онлайн | 29. 02. 2024 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: «Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма»  (Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы) | онлайн  2 часа | 21.02 2024 г. | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар: «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов (дошкольники и младшие школьники)»  (Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы) | онлайн  2 часа | 20.03. 2024 г. | Сертификат |

* 1. Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Подтверждающий документ (грамота, диплом, благодарность и др.) |
|  |
| Районный  28. 03. 2024 г | XXIV Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов Большая перемена» Чкаловский район | Победитель 1 место районного конкурса. Выступление на гала - концерте |
| Городской  03.05.24г. | XXIV Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов Большая перемена» | Победители в номинации «Золотой фонд» |

6.5. Участие в реализации проектов, том числе инновационных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема | Дата | Авторы и соавторы |
| Проект «Здоровый ребенок» в рамках реализации программы развития МБДОУ №548 | **Активизация работы по профилактике ценностей ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. Повышение компетенции педагогов по оздоровлению дошкольников с ОВЗ нетрадиционными способами.** | 2021-2025 г.г. | Педагоги МБДОУ |

1. Профессиональная активность педагога:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Уровень | Форма участия | Дата |
| Исполнение функций наставника | ДОУ | Наставник молодого специалиста учителя- дефектолога Васильевой О.В, учителя-логопеда Ворохубенко Т.Н. | Август 2023 г – май 2024 г. |
| Работа в составе творческих групп и комиссий | ДОУ | * Психолого-педагогический консилиум ДОУ № 548, учитель-логопед, секретарь * Пилотный проект «Методическая служба в МБОД – детский сад 548» * Районный конкурс «Нет ничего семьи дороже», член экспертной комиссии * «Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду» среди ДОУ Чкаловского района г. Екатеринбурга | Сентябрь 2023 – август 2024 г.  март 2024 г.  апрель 2024 г.  июль 2024 г. |

1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
   1. Выступление и проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий на педагогических чтениях, семинарах, круглых столов и т.д.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата | Место проведения (организатор) | Название, тема мероприятия | Название, тема выступления |
| Районный | 12. 03. 2024 г. | На базе МБДОУ № 548 | НПК ««Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья» | Мастер – класс: «Игровые упражнения как эффективный метод формирования саморегуляции ребёнка с ОВЗ» |

* 1. Наличие электронных публикации, печатных статей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата публикации | Название сборника, сайта | Название статьи, публикации | Соавторы |
| Городской | 2023 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Создание современной предметно-развивающей среды ДОУ в условиях инклюзивного образования» | Учитель-логопед Фаизова Е.Г. |
| Городской | 2023 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Организация оптимального ППС процесса инклюзивного образования в ДОУ» | Учитель-логопед Фаизова Е.Г |
| Городской | 2024 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Роль сказки в логопедической работе» |  |
| Городской | 2024 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Игровые упражнения – эффективный метод формирования саморегуляции ребенка с ОВЗ» |  |
| Городской | 2024 г. | Ресурсный центр для детей с ОВЗ «Открытое будущее» | «Мешает ли отсутствие зубов постановке звуков?» |  |

* 1. Взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Название, тема | Уровень | Цель | |
| 15. 09. 2023 г.  26. 10. 2023 г.  01. 02. 2024 г.  23. 05 2024 г. | Родительское собрание по итогам мониторинга «Особенности коррекционной работы в средней группе для детей с ОНР. Анализ результатов диагностики на начало учебного года».    Создание единой речевой среды для правильного речевого развития ребенка. Артикуляционная гимнастика – как основа правильного звукопроизношения.  «Формирование психологической базы речи как основы нормализации речевых процессов у детей с ТНР»  «Анализ результатов диагностики на конец учебного года. Организация речевых игр в летний период» | Группа  Группа  Группа  Группа | | Познакомить родителей с итогами мониторинга на начало обучения детей (средняя группа).  Обучение родителей правильным приемам проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.  Познакомить родителей с понятием «психологическая база речи». Дать представление о необходимости включать в коррекционную работу игры, задания, развивающие все высшие психические функции ребёнка.  Подведение итогов годовой работы по коррекции недостатков речи у детей. Дать рекомендации о работе с детьми в летний период. |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

1. Результаты годового мониторинга развития воспитанников в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Разделы** | **Сформировано** | | **Сформировано недостаточно** | | **Не сформировано** | |
| **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **года** | **Начало года** | **Конец**  **года** |
| **1.** | **Звукопроизношение** | 3 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **- свистящие** |
| **- шипящие** | 2 | 7 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| **- звук «Л»** | 0 | 2 | 0 | 2 | 9 | 5 |
| **- звук «Р»** | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 3 |
| **2.** | **Фонематические процессы** | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| **3.** | **Словарь** | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| **4.** | **Грамматический строй речи** | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 0 |
| **5.** | **Связная речь** | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 0 |

1. Какие проблемы в работе с детьми выявлены после проведения мониторинга на начало учебного года.

* Недостаточное развитие общих речевых навыков: правильного физиологического и речевого дыхания, плавности речи, правильного темпа речи, высоты и силы голоса.
* Полиморфные нарушения звукопроизношения у основного состава детей группы.
* Низкий уровень сформированности всех психических процессов (памяти, внимания, мышления)
* Низкий уровень развития общей и мелкой моторики
* Низкий уровень познавательного интереса, пассивность на занятиях
* Недостаточность сформированности навыков самоконтроля и саморегуляций
* Повышенный уровень тревожности некоторых детей, плаксивость, эмоциональная неустойчивость
* Низкий уровень сформированности работоспособности, целенаправленной деятельности.

1. Цели задачи и основные направления работы с детьми на учебный год.

* создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей в группе коррекционной направленности;
* создание благоприятных психолого – педагогических условий для детей с общим недоразвитием речи с целью успешного преодоления речевых нарушений;
* создание условий для укрепления психофизического здоровья;
* создание условий для развития познавательной активности, самостоятельности детей;
* развитие произносительной стороны речи;
* развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);
* развитие коммуникативных навыков;

12. Выявление и развитие способностей детей.

1. 1. Участие воспитанников в реализации социально образовательных проектов, социально значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название проекта** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Результат**  **+ ссылка на мероприятие** |
| Всероссийский | Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» | март 2024 г. | 7 | Дипломы I и II степени |
| Всероссийский | Международная викторина для дошкольников «весёлые задачки» | Апрель 2024 г. | 7 | Дипломы I и II степени |
| Уровень ДОУ | Участие воспитанников в праздничном концерте к 9 мая для ветеранов и детей войны в ДОУ | 08. 05. 2024 г. | 24 | Благодарность |
| Всероссийский | Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика» | Май 2024 г. | 7 | Дипломы I и II степени |
| ДОУ + пансионат для пожилых людей «Новая Гармония» | Участие воспитанников в праздничном концерте, посвященному Дню Победы «Цветущий май в наших сердцах» | 07.05. 2024 г. | 20 | Благодарность |

12.2. Участие воспитанников в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, выставки, и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Результат** | |
| воспитанники | педагог |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Зимняя фантазия». | январь 2024 г. | 8 | Диплом Лауреата I степени | Уфимцева М.А. Сапелкина И.И. |
| Районный | «Ради жизни на земле!» (ДК «Елизаветинский» | 19. 04. 2024 г. | 24 | Лауреат II степени | Уфимцева М.А  Фаизова Е.Г. |

12. 3. Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей направленности, ОБЖ (олимпиады, конкурсы, квесты, весёлые старты, соревнования и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результат | |
| воспитанники | педагог |
| ДОУ | Туристический квест «В гостях у Хозяйки Медной Горы» | Сентябрь 2023г. | 8 групп ДОУ | Грамоты | Благодарность за подготовку и участие в проведении мероприятия |
| ДОУ | Спортивно – патриотическая  игра – квест «Юные Защитники - 2024» | 21.02.24г. | 8 групп ДОУ | Грамоты | Благодарность за подготовку и участие в проведении мероприятия |
| ДОУ | Большая игра – квест «Покорители космоса -2024» | 11.04.24г. | 8 групп ДОУ | Грамоты | Благодарность за подготовку и участие в проведении мероприятия |

1. Какие программы, современные методики, технологии, были реализованы (использованы) в течение учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка на программу |
| Программа нейропсихологического сопровождения развития детей по методу замещающего онтогенеза В.С. Колгановой, Е.В. Пивоваровой | Методическое пособие: «Нейропсихологические занятия с детьми». Москва, Айрис-пресс, 2019 г |

1. Сотрудничество с социальными партнерами.

(Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации образовательной, воспитательной работы.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Дата проведения | Форма взаимодействия |
| Музей истории «Уралхиммаш» | 23.04. 2024 | Экскурсия |
| Пансионат «Новая Гармония» | 07. 05. 2024 г. | Концерт для пожилых людей, посвященный победе в ВОВ 9 мая |

1. Выявленные проблемы в работе в конце учебного года.

* Не все дети могут проявить самостоятельность, инициативу в достижении конечного результата при выполнении поставленных задач;
* Нет критичности к выполненному результату;
* Неумение договариваться при выполнении совместной деятельности.

1. Перспективы работы на следующий учебный год.

Полученные результаты определили основные направления работы в следующем 2024-2025 учебном год (старшая группа):

- развитие звуковой стороны речи;

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия (начало звукового анализа);

- развитие коммуникативных навыков;

-развитие самостоятельности, инициативности;

- продолжить работу по коррекции психологической базы речи;

- продолжить работу по формированию положительной мотивации к речевой активности.