**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМ РЕЧИ.**

1. ***Работа с ребенком:***

- обследование и определение степени и структуры дефекта

- комплектование подгрупп с учетом психофизического состояния детей и структуры речевого дефекта

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий по исправлению речевых недостатков:

\* развитие понимания речи

\* развитие самостоятельной речи на основе подражательной деятельности

\* формирование произносительных навыков

\* развитие фонематического восприятия и элементов звукового анализа

\* развитие лексико-грамматического строя речи

\* формирование ритмико–слоговой структуры слова

\* формирование связной речи

\* развитие психологической базы речи

\* коррекция общей, речевой и мелкой моторики

**2. *Работа с воспитателями и другими педагогическими работниками.***

- консультации по оказанию помощи детям и осуществлению коррекционного процесса

- ведение тетради по взаимосвязи с воспитателями

- взаимопосещение занятий

**3. *Работа с родителями.***

- участие в родительских собраниях

- консультации – беседы, родительские пятиминутки

- информационно-просветительская работа, стенды для родителей

- ведение индивидуальных тетрадей детей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.**

***1.Работа с ребенком:***

- обследование и определение степени и структуры дефекта

- комплектование подгрупп с учетом психофизического состояния детей и структуры речевого дефекта

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий по исправлению речевых недостатков:

\* формирование произносительных навыков

\* развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза

\* развитие лексико-грамматического строя речи

\* работа над слоговой структурой

\* формирование связной речи

\* развитие психологической базы речи и коррекция общей, речевой и мелкой моторики

**2. *Работа с воспитателями и другими педагогическими работниками.***

- консультации по оказанию помощи детям и осуществлению коррекционного процесса

- ведение тетради по взаимосвязи с воспитателями

- взаимопосещение занятий

**3. *Работа с родителями.***

- участие в родительских собраниях

- консультации – беседы, родительские пятиминутки

- информационно-просветительская работа, стенды для родителей

- ведение индивидуальных тетрадей детей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМ РЕЧИ.**

***1.Работа с ребенком:***

- обследование и определение степени и структуры дефекта

- комплектование подгрупп с учетом психофизического состояния детей и структуры речевого дефекта

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий по исправлению речевых недостатков:

\* формирование произносительных навыков

\* развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза

\* развитие лексико-грамматического строя речи

\* работа над слоговой структурой

\* формирование связной речи

\* подготовка к обучению грамоте

\* развитие психологической базы речи и коррекция общей, речевой и мелкой моторики

**2. *Работа с воспитателями и другими педагогическими работниками.***

- консультации по оказанию помощи детям и осуществлению коррекционного процесса

- ведение тетради по взаимосвязи с воспитателями

- взаимопосещение занятий

**3. *Работа с родителями.***

- участие в родительских собраниях

- консультации – беседы, родительские пятиминутки

- информационно-просветительская работа, стенды для родителей

- ведение индивидуальных тетрадей детей