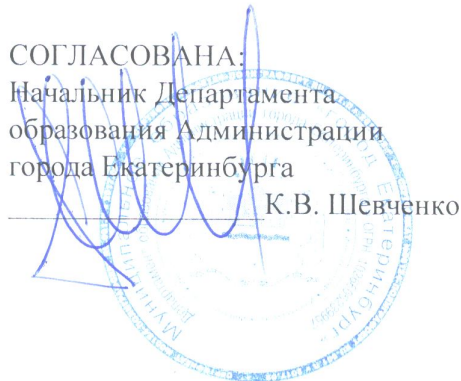


Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад 548
620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д.67-А, тел.(343)258-36-74, 258-37-23
e-mail: mdou548@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА:

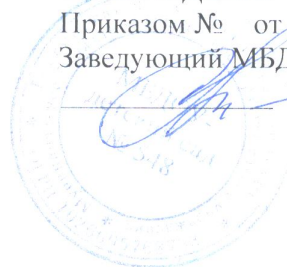
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом № от «21» января 2021г.
Заведующий МБДОУ - детского сада № 548
Т.Ю. Царёва



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 548
на 2021 – 2025г.г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МБДОУ –
детского сада № 548
Протокол № 1 от 21.01. 2021 года

Екатеринбург
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	5
3.	Анализ выполнения мероприятий Программы развития за 2017-2020 годы	7
4.	Анализ потенциального развития МБДОУ – детского сада №548	13
5.	Концепция Программы развития	14
6.	Используемые механизмы и мероприятия для реализации Программы развития	15
6.1	Проект № 1 «Здоровый ребенок»	16
6.2	Проект № 2 «Творческая мастерская»	17
6.3	Проект № 3 «Экологическое воспитание»	18
7.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	19
8.	Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития	21
9.	Риски при реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	22
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ - детского сада №548	23

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 548 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на период с 2021-2025 годы.

Программа развития призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации.

Направления деятельности в Программе развития МБДОУ – детский сад №548:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья детей (в том числе с ОВЗ), их психологическую защищенность (положительно-эмоциональное самочувствие);

- дальнейшее совершенствование содержания и организации образовательного процесса;

- развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения;

- совершенствование системы взаимодействия детского сада с социальными партнерами, что в целом позволит обеспечить большую результативность образовательной деятельности.

Признание этих направлений, как приоритетов, составляет объективную основу дальнейшей деятельности МБДОУ - детский сад №548, в период 2021-2025 гг., в направлении перспективных преобразований, отражающих взаимосвязь субъектов образовательного процесса: педагогов, обучаемых, социальных партнеров и других лиц, различных условий: пространственно-временных, психолого-педагогических, социально-педагогических, социокультурных, дидактических и прочих. Взаимосвязь данных составляющих обеспечит целостность и эффективность процесса развития личности*.

Наличие преобразований создано при использовании проектного метода, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов и сотрудников ДОУ.

В процессе разработки Программы развития педагогический коллектив основывался на анализе состояния и деятельности МБДОУ - детский сад № 548: имеющийся (и планируемый) контингент воспитанников, потребности родителей и детей в образовательных услугах, учебно-методический комплекс, применимый в воспитании и возможные преобразования (профессионально-педагогические, ситуационные и др.) в процессе жизнедеятельности.

*Беляев, Г.Ю. Педагогическая характеристика образовательной среды в различных типах образовательных учреждений: дис. ... канд. пед. наук / Г.Ю. Беляев. – М., 2000. – 157 с.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 548 на 2020-2025 годы
Нормативные документы как основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП об утверждении «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями 27 августа 2020 года); • Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/18 об утверждении «Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» • Постановление Администрации города Екатеринбурга № 2166 от 31.10.2016 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 — 2021 годы» (с изменениями от 11.03.2020)
Основная цель Программы	Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников; • Обновление и совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ; • Совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений; • Обеспечение условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогического коллектива; • Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ в ходе реализации проектов и мероприятий Программы
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p>1 этап – 2021 год (январь-март) – организационно-подготовительный. Создание условий, подготовка ресурсов и документации для реализации Программы;</p> <p>2 этап – 2021 год (апрель) – 2025 год (май) основной. Практическая реализация Программы. Работа по преобразованию существующей деятельностной системы воспитания, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новых педагогических технологий;</p>

	3 этап – 2025 г. (июнь – декабрь) – аналитический. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры
Объем и источники финансирования Программы	Субсидии из бюджета г. Екатеринбурга на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию услуг (выполнение работ); Субсидии на иные цели из бюджета г. Екатеринбурга; Субсидии из федерального бюджета
Основные проекты реализации Программы	Проект № 1 «Здоровый ребенок», Проект № 2 «Творческая мастерская», Проект № 3 «Экологическое воспитание»
Основные целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. До 86% воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней и проектах. 2. До 60% обновленного методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой, изделий народного промысла. 3. До 60% обновленного игрового оборудования учреждения. 4. До 90% педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.). 5. До 100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий. 6. До 90% педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах. 7. До 20 социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности. 8. До 90% семей воспитанников, принявших участие в реализации проектов Программы развития. 9. До 100% участников образовательных отношений, использующих информационные сведения с сайта МБДОУ.
Система организации контроля за исполнением Программы	Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте МБДОУ https://548.tvoyasadik.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) через Совет родителей.
Период, основание и порядок корректировки Программы	По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, Администрацией ДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 148 (МБДОУ – детский сад № 548)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания организации	1978 г.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 апреля 2016 года № 18580, серия 66Л01 № 0004926
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Заведующий	Царёва Татьяна Юрьевна
Местонахождение	г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 67 А
Режим работы	10,5 - часов; МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни
Количество зданий/Количество возрастных групп	1 здания/11 групп (2 группы общеразвивающей направленности, 9 групп – компенсирующей направленности) всего воспитанников – 188
Адрес сайта	https://548.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты	mdou548@eduekb.ru
Телефон	8 (343)258-36-74, 8 (343)258-37-23
Уровень образования и направленность (наименование) образовательной программы	
Дошкольное образование	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 548;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная адаптированная общеобразовательная программа образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта и умственной отсталостью легкой степени дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 548; - Основная адаптированная общеобразовательная программа образовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 548; - Основная адаптированная общеобразовательная программа образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад №548;

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2017-2020 ГОДЫ

Справка о выполнении мероприятий программы развития МБДОУ – детского сада №548
за 2017-2020 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2017-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направления деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2017-2020 годы
Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования и на сайте bus.gov.ru	<p>Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытость и доступность – 98,1% (высокий уровень); - комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 75,5% (уровень выше среднего); - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 96,4% (высокий уровень); - удовлетворенность качеством оказания услуг – 91,3% (достаточно высокий уровень); - доступность услуг для инвалидов 58,1 (средний уровень) <p>Рейтинг ДОУ на сайте bus.gov.ru Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.</p>
Конкурентное преимущество	<p>Высокий спрос на группы компенсирующей направленности.</p> <p>В ДОУ с 01.09.2020 года функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа для детей УО - разновозрастная; 5 групп для детей ТНР с 4 до 7 лет. 3 группы для детей ЗПР с 4 до 7 лет; 2 группы для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.
Результат анкетирования родителей (законных представителей)	<p>Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.</p> <p>Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей, как участников образовательного процесса, качеством образования.</p> <p>В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».</p> <p>Меньшую часть родителей (30%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.</p> <p>Большая часть родителей (70%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.</p> <p>В 2018 году показатель повысился до 88%.</p> <p>Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и</p>

	<p>качественное оборудование площадок на территории детского сада. Ограждение детского сада не соответствует нормам. Прогулочные веранды в аварийном состоянии.</p> <p>Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.</p> <p>Из положительных изменений было отмечено, усиление работы по оздоровлению детей.</p> <p>В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 91,3%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников МБДОУ в 2019 году показало, что главной задачей МБДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей положительно оценили МБДОУ в работе по коррекции воспитанников, в сопровождении детей-инвалидов.</p> <p>Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.</p>										
<p>Проведение комплексной оценки качества</p>	<p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>По результатам педагогической диагностики. Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.</p> <p>Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.</p> <p>Воспитанники, участвующие в авторском проекте доктора психологических наук Н.А. Кузнецовой «Волновые технологии воспитания» отличаются коммуникабельностью, внимательностью, усидчивостью, умением сравнивать и сопоставлять, наблюдательностью и умением высказывать свое мнение.</p>										
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийное сопровождение НОД и развлечений; – сайт ДОУ – электронное ведение документации; – поиск и использование ресурсов сети Интернет; – обучение через вебинары и круглые столы; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. – 75% педагогов имеют личные блоги, где используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики. 										
<p>Использование интернет ресурсов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>использование</td> <td>20 человек – 80%</td> <td>19 человек – 76%</td> <td>25 человек – 89,3%</td> <td>26 человек – 92,9%</td> </tr> </tbody> </table>		2017	2018	2019	2020	использование	20 человек – 80%	19 человек – 76%	25 человек – 89,3%	26 человек – 92,9%
	2017	2018	2019	2020							
использование	20 человек – 80%	19 человек – 76%	25 человек – 89,3%	26 человек – 92,9%							
<p>Формирование инклюзивной практики в ДОУ</p>	<p>Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.</p>										

<p>Повышение Профессиональ- ного уровня педагогических кадров</p>	<p>В ДОУ на 10.01.2020 года воспитывались 19 детей-инвалида позитивно социализированных в среде развивающихся сверстников.</p> <p>Педагогическое образование – 100%.</p> <p>Уровень образования: Высшее образование – 65,4 %; Средне-специальное – 34,6 %.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров: ВКК – 11 педагога, 1 КК – 4 педагога, БКК – 11 педагога (3 молодых специалиста, 2 по уходу за детьми до 1,5 лет, 6 педагогов поступили на работу в ДОУ в 2019-2020 учебном году). Для профессионального становления не аттестованных педагогов организовано наставничество педагогами стажерами.</p> <p>Распределение педагогического персонала по возрасту педагогов: от 20 до 30 лет – 30,7 % от 30 лет- 40 лет -7,7% от 40 до 50 лет – 30,7 %; старше 50 лет – 26,9%;</p> <p>Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г. составляет 100%.</p> <p>По направлению программы: повышение уровня компетентности педагогического состава: 6 специалистов МБДОУ – входят в базу экспертов г. Екатеринбурга по оценке квалификационной подготовке воспитателей и специалистов в г. Екатеринбурге.</p> <p>Трансляция педагогического опыта педагогическим составом МБДОУ была представлена на различных площадках от районного уровня до международного.</p> <p>12 специалистов и педагогов повысили свою квалификацию в рамках Федеральной научно - образовательной сети инновационно - активных образовательных организаций НИЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ по программам: - Маркетинговая стратегия управление развитием образовательной организации; - Современные проблемы дошкольного и школьного образования, пути их решения.</p> <p>17 педагогов обучение по дополнительным профессиональным программам: - "Технологии работы с детьми раннего возраста с расстройством аутического спектра при оказании услуг ранней помощи" - "Технологии работы с детьми раннего возраста, имеющими двигательные нарушения, при реализации программ ранней помощи" - "Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ " - "Клиническая психология и нейрореабилитация в системе образования" - "Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения" - "Тьюторское сопровождение образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ"</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - "Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организации" - Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО - "Социо-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду" - "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" - «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» - «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы проектирования адаптированных образовательных программ» - «Диагностика одаренности и технологии развития творческой личности: эко-психологический подход в развитии способностей и талантов в дошкольном и младшем школьном возрасте» -36 часов - «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - «Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование».
Условия для расширения возможностей использования ИКТ	<p>Каждый специалист МБДОУ обеспечен компьютерной техникой. Воспитатели могут использовать данную технику для организации работы с детьми. Интерактивная доска с проектором размещена в музыкальном зале, где активно используется педагогическим составом на мероприятиях с детьми.</p>
РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту РППС) соответствует ООП ДО. РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретает различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлены уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр., проведена замена детской мебели.</p> <p>Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Инновационная деятельность	<p>В ДОУ приоритетным направлением на 2017-2020 годы являлось внедрение авторской психолого-педагогической технологии доктора психологических наук Н.А. Кузнецовой. В течение последних четырех лет педагогический коллектив активно работал в данном направлении.</p> <p>В проекте участвовало 65% педагогического состава ДОУ.</p> <p>Достигнуты результаты:</p> <p>Познавательная активность воспитанников возросла на 25%;</p> <p>Межличностные конфликты между детьми снизились на 15%;</p> <p>Самостоятельно формируют визуальные образы и применяют на практике понятия «Норма» как порядок, единство и «Не норма» как нарушение порядка и связи в структуре опорных образов 80%</p>
Мониторинг использования	<p>на практике понятия «Норма» как порядок, единство и «Не норма» как нарушение порядка и связи в структуре опорных образов 80%</p>

инновационного опыта ДОУ	<p>воспитанников;</p> <p>Ожидаемый результат по опорному образу Нормы «Цветок» достигнуты на 77%;</p> <p>Ожидаемые результаты работы с применением опорного образа Нормы «Древо» (древо отношений, древо времени, древо денежной системы РФ) достигнуты на 75%;</p> <p>Ожидаемые результаты работы с опорным образом Нормы «Семя» достигнуты на 72%;</p> <p>Ожидаемые результаты работы с применением опорного образа Нормы «Спектр радуги» достигнуты на 67%;</p> <p>Ожидаемые результаты работы с применением опорного образа Нормы «Соты» достигнуты на 63%.</p> <p>Активность родителей как участников проекта возросла на 40%;</p> <p>Педагогами в группах были созданы центры волновых технологий, приобретено игровое оборудование, пособия, раздаточный материал. Результатом инновационной деятельности стало создание «Лаборатории красивых отношений», где педагоги совместно с детьми проводят различные опыты с природным материалом, наблюдают за явлениями живой природы.</p> <p>Для эффективного развития познавательных способностей у детей в группах созданы центры наблюдения и экспериментов, в 3 группах созданы уголки «Денежных отношений Феи копеечки».</p> <p>За период реализации Программы развития разработаны и реализованы 34 образовательная проекта, проведено 2 районных мероприятия.</p> <p>Для вовлечения родителей и педагогов в проектную деятельность, в течение года были проведены мастер-классы, семинары, как для педагогов, так и родительской общественности. Вся инновационная деятельность транслируется на официальном сайте дошкольного учреждения https://548.tvoysadik.ru/?section_id=5 в разделе «Волновые технологии».</p>
Выводы	<p>Задачи целевой программы блоков «Кадровый потенциал» выполнены.</p> <p>Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.</p> <p>Необходимо расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p>
Блок «Управление»	
Обеспечение эффективности системы управления	<p>Создан банк нормативной документации.</p> <p>Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников ДОУ.</p> <p>Органы самоуправления ДОУ наделены совещательными полномочиями по решению вопросов деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДОУ.</p> <p>Включены в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДОУ.</p>

	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами -92,5%</p> <p>Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты.</p> <p>Ведется АИС «Комплектование» с соблюдением всех требований хранения персональных данных.</p> <p>Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.</p> <p>Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт».</p> <p>Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующей), общественного (Совет родителей), коллективного (Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет) управления.</p> <p>Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОУ.</p> <p>Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии</p> <p>Муниципального задания полностью обеспечивают потребность ДОУ и выполнены на 100%. Дорожная карта по уровню зарплаты педагогических работников выполняется.</p>
Финансирование, расходование	<p>Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 4 года): израсходовано на приобретение методической литературы, наглядного материала, раздаточного материала по «Волновой технологии воспитания» 80000 рублей, организация «Лаборатории красивых отношений 145000 рублей.</p>
Выводы Проблемное поле	<p>В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом</p>
Блок «Сотрудничество»	
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	<p>ДОУ сотрудничает с различными социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 договора о взаимодействии: <p>МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбург» от 09.02.2019 года; ТПМПК города Екатеринбурга, от 26.12.2018 года; ГАУ СО «Центром социальной помощи семье и детям Чкаловского района города Екатеринбурга» от 11.02.2019 года. (сканы документов в приложении) - с дошкольными образовательными учреждениями № 20, (в проведении совместных районных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - со школами: № 135 лицей и школой № 20 г. Екатеринбург. <p>Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности уровней образования, - значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу, - привлечены на работу в ДОУ три молодых педагога из ФГБЦУ ВО

	<p>«Уральского государственного педагогического университета», 1 студент учится по целевому направлению от ДООУ.</p> <p>Увеличен процент вовлеченных в образовательный процесс родителей воспитанников (законных представителей): родительский клуб, конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые, спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности ДООУ, оценке качества предоставления образовательных услуг.</p>
<p>Выводы</p> <p>Проблемное поле</p>	<p>Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены.</p> <p>Расширить спектр нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями.</p> <p>Обеспечить повышение престижа ДООУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</p>

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

(SWOT-анализ оценки потенциала образовательного учреждения)

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды образовательной организации с разделением их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы (риски). Аналитические выводы деятельности МБДОУ - детский сад №548 приведены в таблице.

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Достаточный уровень образования и опыт работы у членов управленческой команды</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Обеспеченность педагогическими кадрами на 92,9% и учебно-вспомогательными кадрами на 82%</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДООУ.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Увеличение воспитанников с 3 и 4 группы здоровья.</p> <p>Недостаточно использование педагогами нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней.</p> <p>Недостаточное использование родителями (законными представителями) созданной информационной средой в МБДОУ и официального сайта Учреждения.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДООУ и оснащенности образовательного процесса современными программными комплексами, такими как «Колибри».</p>
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p>

Разносторонние связи с учреждениями науки, культуры, здравоохранения.	Недостаток бюджетного финансирования.
<p>Выводы: Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. ➤ Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 	

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевая идея развития МБДОУ – детского сада № 548 ориентирует на совершенствование систем управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Программа развития опирается на следующие принципы:

Принцип социализации, который предполагает эффективное позиционирование и продвижение деятельности образовательного учреждения в социальном пространстве.

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика подрастающего человека. В процессе воспитания и обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт и копируют действия. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы работы с детьми.

Принцип тематического планирования материала, предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: *моя семья, мой детский сад, родной край, моя страна и другие страны, спорт и его достижения, единство и многообразие окружающего мира и т.п.*

Принцип единства семейного и общественного воспитания оказывает самое положительное влияние на формирующуюся личность ребенка. Поэтому необходимо работать в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнерами.

Направления Программы развития:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей (в том числе с ОВЗ), обеспечение их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- дальнейшее совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность и участие в управлении функционирования учреждения;
- совершенствование системы взаимодействия детского сада с внешней средой (социальное партнерство), что в целом позволит обеспечить большую результативность образовательной деятельности.

Основой для реализации Программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива МБДОУ.

Миссией ДОУ является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка. Стимулирование познавательной активности ребенка.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития происходит через реализацию проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на обеспечение и выполнения основной цели Программы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы учреждения по направлениям является повышение активности, инициативности, самореализации воспитанников ДОУ в различных видах деятельности, результатом реализации педагогических проектов – обогащение предметно-пространственной среды ДОУ.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов, и Программы в целом, обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов Программы развития носит измеримый характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через результат самообследования и опубликовываться на официальном сайте МБДОУ <https://548.tvoysadik.ru/>.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:	
	<ul style="list-style-type: none">• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.• Обновление и развитие материально-технической базы ДОУ, предметно-пространственной среды в ходе реализации проектов Программы.• Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.• Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
Цель проекта	1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.
Задачи проекта	1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик. 2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. 3. Замена игрового инвентаря и малых архитектурных форм (МАФов) на прогулочных участках ДОУ.

Мероприятия

2021	2021-2025	2025
<p>1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровья и сохранения.</p> <p>3. Наличие системы отбора талантливых детей.</p> <p>4. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Здоровый ребенок».</p>	<p>1. Создание условий по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности.</p> <p>3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.</p> <p>4. Подготовка кадров по работе с детьми ОВЗ.</p> <p>5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Здоровый ребенок».</p> <p>5. Организация работы кружков различной направленности.</p> <p>6. Расширение диапазона форм работы с родителями.</p> <p>6. Конкурсная деятельность.</p> <p>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.</p> <p>8. Введение в питание детей продуктов, обогащенных клетчаткой, витаминами....</p>	<p>1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми.</p> <p>2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей.</p> <p>3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.</p>
<p>• Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение качественного показателя МЗ (посещаемость 80%), - Доля участников в проекте педагогического состава ДОУ до 100%, - Доля участия в проекте родителей (законных представителей) воспитанников до 70%. - Доля участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках на 40%. - Доля обновления РППС здоровьесберегающей направленности на 50%. <p>• Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>• Источник финансирования: бюджет</p> <p>• Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ. - снижение показателя заболеваемости, - создание здоровьесберегающего социопространства, - рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях, - презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов, - наличие системы портфолио воспитанников, - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности. - повышение уровня компетенции педагогов в здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологиях. 		

6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Задача проекта:

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Совершенствования и развития материально-технической базы ДОУ, предметно-пространственной среды в ходе реализации проектов Программы.
- Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.
- Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;

Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для творческой активности детей и взрослых. 2. Развитие эстетического восприятия и творческой активности детей дошкольного возраста. 3. Развитие дополнительных образовательных услуг.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию общих представлений о многообразии видов художественного творчества. 2. Обучать различным техникам декоративно-прикладного творчества - (бумагопластика, квиллинг, оригами, папье-маше, торцевание, живопись, витраж, аппликации из бумаги и пластилина, силуэтное вырезание, коллаж, лепка и др.); 3. Развитие инициативности, самостоятельности и дисциплинированности у участников проекта. 4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проекте.

Мероприятия

2021	2021-2025	2025
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы привлечения источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение образовательного процесса. 2. Участие ДОУ в проектах разного уровня. 3. Ведение отчетности на странице официального сайта ДОУ. 4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенной работы. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ творческой активности воспитанников ДОУ.
<ul style="list-style-type: none"> • Критерии эффективности системы оценки проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Доля участников в проекте педагогического состава ДОУ до 100%, - Доля участия в проекте родителей (законных представителей) воспитанников до 70%, - Периодичность оценки: по итогам учебного года <ul style="list-style-type: none"> • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Повышение количества участников в конкурсах различного уровня среди воспитанников ДОУ; - Обогащение предметно-пространственной среды; - Увеличение числа родителей (законных представителей) принимающих участие в работе «Творческих мастерских»; - Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов. 		

6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» («Экологическая тропа в ДОУ»)

Задачи проекта:	
<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Совершенствования и развития материально-технической базы ДОУ, предметно-пространственной среды в ходе реализации проектов Программы. • Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений. • Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива; 	
Цель проекта	Создание модели «Экологическая тропа в ДОУ» с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

Мероприятия		
2021	2021-2025	2025
1. Разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); 2. Разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы; 3. Диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОУ в эколого-образовательную деятельность; 4. Разработка комплексной программы инновационной деятельности; 5. Координация деятельности субъектов эколого-образовательного процесса	1. Создание и развитие эколого-образовательной среды ДОУ; 2. Моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ; 3. Разработка комплекса мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников (на основе разработанной комплексной программы).	1. Мониторинг степени усовершенствования эколого-образовательной среды ДОУ; 2. Проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; 3. Подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности; 4. Представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-

(дети, родители, педагоги); 6.Создание и регулярное обновление страницы «РИП» на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.		практических конференциях.
<ul style="list-style-type: none"> • Критерии эффективности системы оценки проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Доля участников в проекте педагогического состава ДООУ до 100%, - Доля участия в проекте родителей (законных представителей) воспитанников до 70%, - Доля обновления РППС экологической направленности на 30%, - Доля использования Лаборатории ДООУ (поисково-исследовательская деятельность) на 30%, - Доля участия воспитанников в экологических конкурсах и мероприятиях до 50% - Доля педагогов ДООУ транслирующих опыт по экологическому образованию детей до 50%, • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; - развитие коммуникативных навыков; - творческое использование жизненного опыта ребёнка; - модернизация форм и методов экологического воспитания; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов по экологическому образованию детей и их родителей. 		

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДООУ; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование ДООУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов), разработка и реализация концепции развития ДООУ; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в

	<p>городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания методической работы (теоретическая, практическая, аналитическая, диагностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в проектную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДООУ с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДООУ; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДООУ.
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДООУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДООУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДООУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	<p>Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.</p>
Собственные средства	<p>Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.</p>

8. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Обновление методической литературы в метод. кабинете ДОУ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Замена игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках ДОУ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Замена РППС ДОУ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства	Повышение качества дошкольного образования
4	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	В рамках текущего финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ
5	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	В рамках текущего финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
6	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	В рамках текущего финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	В рамках текущего финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
9	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	В рамках текущего финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей	В рамках текущего финансирования	Повышение качества образования
11	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	В рамках текущего финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Внедрение в образовательный	В рамках текущего	Повышение качества

процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	финансирования	образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	В рамках текущего финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	В рамках текущего финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд, введение в рацион детей отруби и куркуму	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	В рамках текущего финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	В рамках текущего финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

9. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

При реализации Программы развития могут возникнуть различные риски, для предотвращения (ликвидации) которых предусмотрены следующие коррекционные мероприятия:

Перечень рисков	Коррекционные действия
неверно выбраны приоритеты развития ДОУ	своевременная корректировка выбранных направлений развития ДОУ, коррекция запланированных мероприятий.
пассивность педагогической общественности к заявленным проектам Программы	Разъяснительная работа с педагогами ДОУ. Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение мероприятий Программы на официальном сайте ДОУ, в СМИ
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

10. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №548

В организации образовательной деятельности:

1. До 86% воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней и проектах.
2. До 60% обновленного методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой, изделий народного промысла.
3. До 100% участников образовательных отношений, использующих информационные сведения с сайта МБДОУ.
4. Не меньше одного раза в год проведение мониторинга среди участников образовательного процесса по определению уровня развития физических и психических качеств у воспитанников МБДОУ д/с №548.
5. 60% обновленного игрового и иного оборудования учреждения.

В совершенствовании профессионального уровня педагогического коллектива:

1. До 90% педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.).
2. До 100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий.
3. До 90% педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.

В расширении партнерских отношений:

1. До 20 социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о местной деятельности.
2. До 90% семей воспитанников, принявших участие в реализации проектов Программы развития.

В системе управления:

1. Увеличение привлеченных средств, в соответствии с расширением предоставляемых дополнительных образовательных услуг и партнерских отношений МБДОУ - детским садом № 548.

Прошито и пронумеровано

25 листов

Заведующий МБДОУ № 548

Г.Ю. Пирёва

«10» МБДОУ _____ г.

