**«НА ПУТИ К ГРАМОТЕ»**

Как подготовить детей к овладению грамотой в школе. От того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению, его благополучие во взрослой жизни.

Грамота – это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.

Напомню вам основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

* сформированность звуковой стороны речи, т.е. овладение правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, сонорных);
* сформированность фонематического слуха, т.е. умение слышать и различать звуки родного языка;
* готовность к звуковому анализу и синтезу слов, т.е. умение выделять звуки из слов, определять место звука в слове, устанавливать последовательность звуков в слове, иметь представление о том, что такое «звук», «слог», «слово», «предложение», что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные, в свою очередь, бывают твердые и мягкие, глухие и звонкие;
* умение делить слова на слоги;
* умение работать со схемой слова, предложения, разрезной азбукой;
* владение навыками послогового чтения;
* владение навыками «печатания» букв.

Чтобы сделать этот сложный процесс более лёгким и успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от вас, вашего терпения, доброжелательности.

Успешность обучения в школе зависит от знаний, которые получил ребёнок в саду, а так же от той практической помощи, которую сможет оказать родитель ему дома. Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Поэтому я предлагаю вспомнить основные понятия, чаще используемые в работе с детьми:

* Все, что мы говорим, читаем, пишем - Речь.
* Речь бывает: устная и письменная.
* Состоит наша речь из предложений.
* Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу)
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из слогов.
* Слоги состоят из звуков.
* Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

*Гласные звуки* – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они поют (голосят, гласят), могут пропеть любую мелодию. Гласные звуки  обозначают красным цветом.

*Согласные звуки* - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают губы, зубы, или язык. Некоторые из них можно тянуть (ССС, МММ) но петь их нельзя.

Согласные звуки могут быть *мягкими или твёрдыми*. Например, в слове "река" слышится мягкий согласный звук [р'], а в слове "рука" - твёрдый согласный звук [р]. Мягкость согласного обозначается с помощью добавления к его записи символа ', например: [р'].

Звуки на письме обозначаем буквами. Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим, произносим, а буквы пишем).