

**Информационно-познавательный, творческий проект**

**День Победы – 9 мая**

Исполнители: Листратова Н.П.

МБДОУ №548 г. Екатеринбург.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие *«патриотизм»* включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте.

Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.»

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Время реализации:** 25.04-08.05.2024.

**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги группы.

**Цель проекта**: Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне

**Задачи проекта:**

- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о городах, о боевой технике.

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации **проекта**.

- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне

**Гипотеза**

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

**Ожидаемые результаты**

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, военной технике, о детях-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад **Победы**, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).

**1 этап-** **организационно –подготовительный (25.04.2024 – 26.04.2024)**

- Подбор художественной литературы *(пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты)*.

- Подбор наглядного материала *(иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника)*.

- Оформление уголка *«****День победы****»*

- Составление конспектов тематических занятий.

- Подготовка информации и привлечение родителей к участию в **проекте**

- Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

**2 этап - информационно – творческий ( 29.04.2024 - 07.05.2024)**

- Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", «Маленькие герои великой войны", *«Георгиевская лента символ* ***победы****»*», *«Города герои»*, *«Маршалы ВОВ»*, *«Песни войны»*, *«Медсестры ВОВ»*.

- Просмотр видеороликов *«Дети войны»*, *«Города герои»*

- Чтение художественной литературы

- Прослушивание музыкальных произведений ВОВ

- рассматривание иллюстрированного материала, репродукций картин,

- настольные игры "Военны транспорт", игры с военной техникой.

- Подготовка к концерту, посвященному Дню Победы

- Изготовление георгиевской ленточки

- Экскурсия в музей истории УралХиммаш

Продуктивная деятельность:

- Изготовление поздравительных открыток

- Аппликация «Вечный огонь»

- Рисование «Георгиевская ленточка

**3 этап – заключительный (08.05.2024)**

Участие в концерте посвящённому *«****День Победы****»*

 

 

 

 

 