**Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Формирование навыков чтения и письма.**

**Напомните ребенку о том, что**:

   **«ЗВУК**»**(звук это то, что мы слышим и произносим);**

   **«БУКВА» (буква - это знак(символ) звука. Буквы мы видим (читаем) и пишем.**

   **Из звуков и букв составляются СЛОВА. Каждое слово  обозначает какой-то предмет, явление, действие, качество (признак), настроение.**

   **СЛОГИ** - **это** ч**асти слова.**В словах может быть разное количество слогов: и один, и два, и три, и четыре, и больше.

   **Из слов составляют ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**Предложения бывают длинные и короткие.

   **Закрепите представление о том, что, если мы  произносим звук** **свободно, без преград, тянем, поем, то это гласный звук.**

   **Закрепите представление о том, что, если мы  произносим звук, а губы, зубы или язык мешают воздуху свободно выходить изо рта (встречаются преграды),  то это звук** **согласный.**

**ПОВТОРИТЕ   ПРАВИЛА:**





называем изображения на картинках прохлопываем или простукиваем и т. д.

**Упражнение «Звукослоговой анализ слова «КАБАН».**

Взрослый сообщает ребенку, что сейчас они вместе будут проводить звукослоговой анализ слова КАБАН. И предлагает прослушать, а затем повторить это слово за взрослым.

Назови гласные звуки в слове КАБАН. Сколько слогов в этом слове? Почему? ( *потому что в слове КАБАН два гласных звука А*).

Назови первый слог слова. Назови  второй слог.

Сколько звуков  в первом слоге? А сколько звуков во втором слоге?

Назови согласные звуки в слове КАБАН?

Назови все звуки в слове по порядку. Сколько всего звуков в слове КАБАН?

Нарисуй звукослоговую модель слова КАБАН.

**Упражнение «Собери слово».**

Какое слово получится, если сначала сказать слог КА, а потом  слог БАН?

А какое слово получится, если сначала сказать слог БАН, а потом слог КА? и т.д. по аналогии. ( **ПИ +ЛА,  НО+ЖИ, МО+ЛО+ТОК, ВА+ТА**).

Попробуйте свои варианты согласно лексической темы «Орудия труда. Инструменты».

Напомните ребенку, что в русском языке очень много слов, которые пишутся не так, как слышатся. Это «ТРУДНЫЕ» слова.

Например, слово **ОКНО**. Какой первый звук слышится? Слышится звук **А**, но пишем букву **О**. (*Напишите слово*)

В слове **КОТЫ** после звука **К** мы говорим и слышим звук (**А**), а пишем же – букву **О**(Напишите слово)

В слове **БАНОК** после звука (**Н**) мы говорим и слышим  звук (**А**), а пишем букву **О**. *(Напишите слово).*

В слове **СОБАКА** после звука (**С**) мы говорим и слышим звук(**А**), но писать надо

букву **О**.*(Напишите слово).*

Взрослый нацеливает ребенка на запоминание этих  слов.

**Упражнение «Слушай внимательно и отвечай» .**

Послушай слово «КОЛОБОК»

Сколько слогов в слове КОЛОБОК? Как ты узнал(а)? Если ребенок затрудняется, то задаете вопрос: «Что надо посчитать в слове, чтобы узнать количество слогов в нем? Вспомни «волшебное» правило.». Проговариваете вместе с ребенком правила.

Назовите гласные звуки в этом слове.

Назови второй слог-, первый слог-, третий слог-...

Сколько звуков в первом слоге? Во втором? - в третьем?

Назовите согласные звуки в слове КОЛОБОК.

Какой звук в этом слове после звука (Л)? – (Б)?

Назовите все звуки в слове КОЛОБОК по порядку.

**Упражнение « Вспомни и назови все слова из трех (четырех) звуков».**

В игре используем мяч.