**Игры на закрепление предлогов.**

**1. Игра «Что мы делали, не скажем…»** Взрослый изображает какое-то действие с задуманным предлогом, ребёнок составляет предложение по демонстрируемым действиям.

Например:

* Мама вышла за дверь.
* Папа положил газету на стол.
* Бабушка налила чай в чашку. И т. д.

**2. Игра «Сделай, не ошибись».** (закрепление употребления предлогов).

Взрослый предлагает ребёнку выполнить задание и ответить на вопросы. Используются предлоги, обозначающие пространственные отношения (выше, ниже, слева, справа, между, перед, сзади и др.)

* Поставь книгу на полку. Куда поставил книгу? Где она стоит?
* Положи мяч справа от куклы. Куда ты положил мяч? Где он лежит?
* Поставь пирамидку между куклой и мячом. Куда ты поставил пирамидку? Где стоит пирамидка?
* Посади мишку сзади куклы. Куда ты посадил мишку? Где он сидит?
* Положи яблоко перед куклой. Куда ты положил яблоко? Где оно лежит?

**3. Игра «Скажи наоборот»**. (Закрепление дифференциации предлогов, обозначающих направление движения: В – ИЗ, НА – С, К – ОТ).

Взрослый называет предложение и предлагает ребёнку сказать наоборот.

* Мальчик положил мяч в коробку. – Мальчик достал мяч из коробки.
* Девочка налила воду в кувшин. - …
* Мама положила яблоки на стол. -.
* Ваня поставил лампу на тумбочку. - …
* Машина подъехала к магазину. - …

**4. Игра «Исправь ошибки Незнайки»**

Закрепление употребления предлогов: ПО, ЧЕРЕЗ.

 Взрослый говорит ребёнку, что Незнайка всё перепутал и ему надо помочь.  Послушай предложения Незнайки и исправь ошибки:

* Я перепрыгнул по лужу. - Я перепрыгнул через лужу.
* Машина едет через дороге. - Машина едет по дороге.
* Кот перепрыгнул по кресло. - Кот перепрыгнул через кресло.
* Дети перепрыгнули по ручей. - Дети перепрыгнули через ручей.

Задачи коррекционного обучения решаются совместными усилиями педагогов, при тесном контакте с родителями. Общими усилиями необходимо научить детей правильно употреблять как простые, так и сложные предлоги, правила соединения слов, научить точно, передавать смысловое значение. Работа в этом направлении имеет важное значение, для успешного обучения в школе.