

**КАРТОТЕКА**

**ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**ПО ТЕМЕ "КОСМОС"**

**ИГРА «РАКЕТА»**

**Ход игры:** По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети идут по кругу со словами:

**Ждут нас быстрые ракеты**

**Для полёта на планеты.**

**На какую захотим,**

**На такую полетим!**

**Но в игре один секрет:**

**Опоздавшим места нет!**

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«*Невесомость»*

Ход игры: Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнце - чемпион»

Ход игры: Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

**На Луне жил звездочет.**

**Он планетам вел учет:**

**Раз - Меркурий,**

**Два - Венера,**

**Три - Земля,**

**Четыре - Марс,**

**Пять - Юпитер,**

**Шесть - Сатурн,**

**Семь - Уран,**

**Восьмой - Нептун.**

Дети надевают шапочки с изображением, выпавшей им по считалке планеты. Под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**ИГРА «РАКЕТОДРОМ»**

**Ход игры:** Дети произносят речевку:

**Мы сейчас все космонавты,**

**Как Гагарин, как Титов**

**Экипаж ракеты нашей**

**В космос вылететь готов.**

**Старт. (поднимает красный флажок)**

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок - дети двигаются по кругу в другую сторону, далее третий ребенок поднимает оранжевый флажок- дети начинают двигаться по залу свободно, четвертый – поднимает зеленый флажок- дети садятся на корточки или останавливаются на месте, игра проводится в течение некоторого времени, дети сами контролируют процесс поднятия флажков, главная задача – следит за поднятым цветом.

**ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ ДО ЛУНЫ»**

**Ход игры:**В игре принимают участие 2 ребенка, становятся напротив друг друга. У каждого в руках край ленты на палочке. В центре ленты символ Луны. По команде дети закручивают ленту на палочку. Кто быстрее, тот и выиграл. Проводится с 3-4 игроками.

**ИГРА «РАКЕТА»**

**Ход игры:**Запускаем мы ракету: «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса.

Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом.

Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**ИГРА  «КОСМОНАВТЫ»**

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Дети идут по кругу и говорят речевку:

**Ждут нас быстрые ракеты**

**Для полетов на планеты.  
 На какую захотим**

**На такую полетим!  
 Но в игре один секрет**

**Опоздавшим места нет!**

*(Дети разбегаются и занимают места на стулья).*

Вариант игры: Педагог раскладывает карточки или кубики с названием планет по залу. После произнесения речевки он говорит к какой планете лететь (или показывает карточку).

**ИГРА «СОБИРАЕМСЯ В ПОЛЕТ»**

Цель: развивать внимание.

– Звездолет мы смастерили,   
 А багаж собрать забыли.

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РАКЕТА»**

**Цель:** развивать фонематический слух, речь детей

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.  
 Проверим, все ли системы космического корабля работают?

**Пристегнули ремни.     
 Проверяем топливо. –**

**Произносят «ш-ш-ш…».  
 Открываем и закрываем люки.**

**Проверяем радио.**

**Произносят короткие и длинные звуки (у).  
 Включаем мотор.**

Произносят звук (р) и вращают.

**ИГРА «ЗЕМЛЯ, ОГОНЬ, ВОДА, ВОЗДУХ»**

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

**ИГРА «ЗАПУСК РАКЕТЫ»**

**Цель:**Упражнять детей в метании мяча, тренировать силу рук.

**Приборы и материалы:** большой теннисный мячик с приклеенными полосками ткани или бумаги (ракета с огнём), 2 каната.

**Ход игры:** Вызываются по трое (двое) детей, каждый получает по 3 мяча-ракеты. Дети стоят за канатом – это Земля. На расстоянии 5-7 метров от детей лежит второй канат - за ним космос. Нужно запустить ракету, чтобы она долетела до космоса. Выигрывает ребёнок, у которого в космос улетело больше ракет. Ракеты запускаются по команде инструктора.

**ИГРА: «ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ»**

Дети разбиваются на команды по 4-5 человек. Каждая команда выбирает капитана и находим место для своего «космодрома» где-нибудь в стороне. Затем все команды собираются в центре площадки, перемешиваются между собой и начинают водить хоровод и говорят речевку:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим

На такую полетим».

После этого ведущий считает до пяти. В это время каждая команда должна собраться за своим капитаном, выстроиться «паровозиком» и направиться к своему «космодрому». Выигрывает команда, которая прибыла на «космодром» первая.

**«СОЛНЦЕ – ЧЕМПИОН»**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

**На Луне жил звездочет.**

**Он планетам вел учет:**

**Раз – Меркурий,**

**Два – Венера,**

**Три – Земля,**

**Четыре – Марс,**

**Пять – Юпитер,**

**Шесть – Сатурн,**

**Семь – Уран,**

**Восьмой – Нептун.**

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**ИГРА «РАКЕТОДРОМ»**

Первый космонавт:  
**Мы сейчас все космонавты,  
Как Гагарин, как Титов.  
Экипаж ракеты нашей  
В космос вылететь готов.  
Старт.**

(поднимает красный флажок)  
  
   Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку.  
Через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок – дети двигаются по кругу в другую сторону.  
   Далее, третий ребенок поднимает оранжевый флажок – дети начинают двигаться свободно по залу.  
   Четвертый ребенок поднимает зеленый флажок – дети садятся на корточки или останавливаться на месте.  
   Игра проводиться в течение некоторого времени. Дети сами контролируют процесс поднятия флажков. Главная задача играющих - внимательно следить за поднятиям цветом.  
   Играют 4-5 раз. Поднимаются все 4 флажка. Дети собираются в ряд, те, кто руководил передвижение строятся во второй ряд, в руках у них цветы, флажки собирают воспитатели.  
Дети: Мы удачно приземлились, из полета возвратились.

**ИГРА «НЕВЕСОМОСТЬ»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**ИГРА «ИНОПЛАНЕТЯНЕ И ЗЕМЛЯНЕ»**

*(По принципу игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»)*

Участвуют 2-е команды детей. Одна команда - жители планеты Земля, другая - инопланетяне. По очереди каждая команда загадывает какое-то движение, другая отгадывает. Например, дети могут загадать, что у них болит живот, что они делают зарядку, едят, спят и т. д.

**ЭСТАФЕТА «КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР»**

**Атрибуты:** скомканные бумажки, деревянные кирпичики, картонные фигурки, 2 обруча

На полу разбросан мусор. Дети делятся на 2-е команды. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - обруч. В конце подводят итоги: считают количество собранных предметов, Победит та команда, которая *соберёт больше мусора на космической станции.*

**ЭСТАФЕТА «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЁТ ЗВЁЗД»**

**Атрибуты:** верёвка, звёзды из цветного картона (жёлтого, красного, синего и зелёного цвета, сделанные в технике оригами, 4-е корзинки тех же цветов, ободки на голову 4-ёх цветов.

По всему залу на верёвке подвешены звёзды. Дети делятся на команды, у каждой команды корзинка определённого цвета, на голове у детей цветные ободки. Команда зелёных, синих, красных и жёлтых. По команде ведущего участники начинают собирать звёзды, срывая их с верёвки. Подводя итоги, проверяют, правильно ли по цвету собраны звёзды и считают их количество.

**ЭСТАФЕТА «ВЫХОД В КОСМОС**

Атрибуты: 2 тоннеля, 2 больших обруча

**1 вариант:** 2-е команды. Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к свои командам, встают в конец колонны.

**2 вариант:** Также участвуют 2-е команды. Экипаж каждой команды встаёт в шеренгу, держится крепко за руки. На расстоянии 2 м от каждого экипажа воспитатели держат обручи. Задача каждой команды – пройти боком через обруч, не расцепив руки. Команда, выполнившая задание первой, побеждает.

**КОНКУРС «ЗАПУСТИ РАКЕТУ В КОСМОС»**

Атрибуты: 2 игрушки – моталочки с ракетами

Участвуют дети в парах. Им предлагается на скорость замотать верёвочку на палочку, тем самым поднять ракету вверх, т. е. запустить её в космос.

**ИГРА «МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ»**

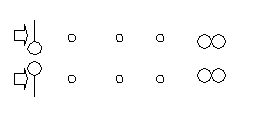
Дети собираются на ковре. Включаем музыку и танцуем.  Вдруг раздается стук — стучим по чему-нибудь очень громко — это пошел метеоритный дождь и нужно поскорее спрятаться — забраться на планеты или ракеты. Дождь закончился, все снова гуляют и веселятся.

**ЭСТАФЕТА «СТРОИМ РАКЕТУ»**

**Цель:** Развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Упражнять детей в чтении схемы и конструировании из кубиков.

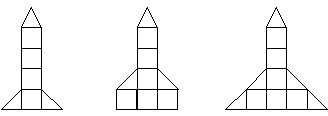
**Приборы и материалы**: Карточка-схема с изображением ракеты 2 шт.; кубики: 4 призмы, 2 конуса, кубы в достаточном количестве; 6 обруча d=60см,; 6 конусов или фишек; 2 грузовика.

**Ход игры:** Из числа детей выбираются два строителя, остальные дети – водители. Строителям дают карточку-схему с изображением ракеты.



Команды выстраиваются на линии старта, два строителя идут на линию финиша и встают около обручей, но, чтобы не мешать водителям. Между командами в обруче лежат кубы, призмы и цилиндры. По команде «Старт», ребёнок берёт из обруча кубик, кладёт в кузов машины и везёт на стройплощадку, объезжая конусы змейкой, выгружает кубик в ближний обруч и едет назад. Строитель берёт из первого обруча кубик и во втором обруче начинает строить ракету. Задача строителя построить ракету, такую, как на схеме. Игра заканчивается, когда каждый водитель привезёт по одному кубику на стройплощадку.

Варианты карточек-схем ракет:



1. 2. 3.

Выигрывает та команда, у которой ракета не развалится, и будет соответствовать схеме.

**«ШКОЛА КОСМОНАВТОВ»**

**Цель:** Познакомить детей с подготовкой космонавтов для полёта в космос. Развивать выносливость, быстроту реакции.

**Ход игры:** Игра состоит из 5 этапов. Перед каждым этапом можно показывать фотографии и рассказывать о подготовке космонавтов к полёту в космос.

**«Космонавты должны быть сильными и ловкими».** Проводится физкультурная разминка на усмотрение инструктора по ФК, возможно под музыку.

**ВАРИАНТ РАЗМИНКИ С ТРЕНАЖЕРОМ «ПАРАШЮТ»**

**Цель:** Укрепление мышц туловища ребёнка.

**Приборы и материалы:** тренажер «Парашют».

**Разминка:**

**1. «Бег по кругу».** И.п.: дети встают вокруг парашюта и берутся за край правой рукой. Бег по кругу в течение 30 секунд. Остановка, взяться за парашют левой рукой, бег по кругу 30 секунд.

**2. «Ходьба для восстановления дыхания».** И.п.: дети держатся за парашют левой рукой, идут по кругу. На вдох поднимают руки вверх, на выдох медленно опускают руки вниз. (Повторить 3 раза).

**3. Упражнение «Море».** И.п.: дети держат парашют двумя руками. «Море тихое» - дети не шевелят руками, «Море волнуется» - дети хаотично поднимают руки до уровня груди, «Шторм» - дети одновременно поднимают руки вверх и опускают одновременно вниз. (Повторить 2 раза).

**4. «Наклоны».** И.п.: то же. 1 –наклон вниз, не сгибая коленей, положить парашют на пол, 2 – выпрямиться, хлопнуть в ладоши над головой, 3 – наклониться вниз, взять парашют, 4 – выпрямиться. (Повторить 5-7 раз).

**5. Упражнение «Пещера».** И.п.: то же. 1 – взмахнуть руками медленно, чтобы купол парашюта надулся, отпустить одну руку, 2 – присесть на корточки и накрыться с головой парашютом, при этом одной рукой нужно продолжать держат парашют. (Повторить 3 раза).

**6. «Прыжки».** И.п.: парашют лежит на полу, дети стоят вокруг. 1 – прыжок двумя ногами на парашют, 2 – прыжок с поворотом вокруг себя, 3 – прыжок вперёд с парашюта, 4 – прыжок с поворотом вокруг себя. (Повторить 5 раз). Для детей 5-6 лет прыжки упростить.

**7. Дыхательное упражнение «Дует ветерок».** И.п.: дети держат парашют двумя руками. На вдох – медленно поднимают руки вверх и надувают купол, на выдохе – медленно опускают руки вниз.

**«НЕВЕСОМОСТЬ»**

**Цель:**Упражнять детей в равновесии и ловкости.

**Приборы и материалы:**скамья, 3 стула, 5 кочек, 3 балансира, мат.

**Прохождение полосы препятствий:** Это полоса препятствий, по которой дети должны пройти, нигде не наступая на пол. Пример: пройти по скамье, с неё перейти на стул, спуститься и пройти по кочкам, по балансирам, прыгать по мату.

**«ПОДВОДНАЯ ТРЕНИРОВКА».**

**Цель:** Упражнять детей в ползании, развивать физические качества.

**Приборы и материалы:** туннель, 3 больших стула, скамейка, 3 перекладины, поднятые на высоту 60см, 50см, 40см.

**Прохождение полосы препятствий:** Полоса препятствия, на которой детям предлагается проползти по полу, подлезая под разные препятствия (нырнуть в бассейн). Например: проползти в туннель, под большими стульями, под скамейкой, под низкими перекладинами.

**ИГРА** **«НЕВЕСОМОСТЬ»**

**Цель:**   Развивать быстроту реакции. Тренировать мышцы спины и мышцы живота.

**Приборы и материалы**: бубен.

**Ход игры:** Инструктор звонит в бубен. По команде «Полетели!», дети бегут по залу (летят на ракетах). По удару в бубен и команде «Невесомость на животе!» – дети ложатся на живот, поднимают вверх руки и ноги, балансируя на животе. Меняется ритм ударов в бубен, звучит команда «Полетели!» и дети продолжают бег по залу. По команде «Невесомость на спине!», дети ложатся на спину, поднимают вверх руки и ноги. Инструктор обращает внимание на ребёнка, который лёг неправильно или последний. По договорённости с детьми, этот ребёнок пропускает одну игру, либо получает напоминание о том, что нужно выполнять приказы командира быстрее.

**ИГРА-ЭСТАФЕТА «КОСМИЧЕСКАЯ РАЗВЕДКА»**

**Цель:** Тренировать в прыжках на двух ногах.  Развивать ловкость и быстроту.

**Приборы и материалы**: маленькие пластиковые герметично закрытые пакетики: с песком, с камнями, с землёй, с сухой травой, с ракушками, несколько маленьких пластиковых прозрачных бутылочек с водой (в сумме мешочков и бутылочек должно быть по числу детей, участвующих в эстафете); 2 небольших мешка, два мешка для прыжков.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды. У каждой команды есть мешок для прыжков – это ракета, на финише стоит мешочек с пакетиками и бутылочками – это неизведанная планета. Нужно допрыгать в мешке-ракете до планеты, достать из мешка-планеты мешочек или бутылочку и вернуться так же назад. Когда все дети выполнят задание по одному разу, игра считается завершённой. Победит та команд, которая первая закончит «полёт». После игры дети рассказывают, какие полезные ископаемые они нашли на чужой планете.

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «НА ЛУНЕ»**

**Цель:** Развивать быстроту, координацию движений.

Тренировать выдержку.

**Приборы и материалы**: 4 плоских палки или шнура (для отметки линии старта и финиша), 2 красных флажка, 10 плоских обручей.

**Ход игры:** Дети делятся на 2 команды. От старта до финиша разложены обручи на расстоянии 50-60см дуг от друга. На финише стоит взрослый (командир ракеты) с красным флажком в руке. По сигналу взрослого (взмах флажка), первый ребёнок из команды бежит на другую сторону площадки, наступая из обруча в обруч. Когда космонавт пробежит по Луне и доберётся до ракеты, только тогда командир корабля может взмахнуть флажком и разрешить двигаться по Луне следующему космонавту. Побеждает команда, которая быстрее переберётся к своему командиру. Если космонавт начал движение раньше взмаха флажка – он возвращается назад и ждёт команды к движению.

**ИГРА «НАЙДИТЕ ВСЕ ПЛАНЕТЫ»**

**Цель:**Тренировать наблюдательность.

**Приборы и материалы**: мольберт (магнитная доска), ватман с нарисованной Солнечной системой, магниты, силуэты планет из плотной бумаги по числу планет, нарисованных на ватмане.

**Ход игры:** На магнитной доске или мольберте закреплён ватман, на котором нарисована Солнечная система с планетами. Детям предлагается поискать спрятанные в зале планеты и прикрепить их с помощью магнита на нужное место на ватмане. Спрятанные планеты идентичны тем планетам, которые нарисованы на ватмане. После того, как все планеты найдутся можно рассмотреть рисунок и рассказать про Солнечную систему.

**ИГРА «МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ»**

**Цель:**Развивать ловкость, умение увёртываться, меткость.

**Приборы и материалы**: мячи на треть группы.

**Ход игры:** предложить детям рассчитаться на 1-2-3. Дети встают тройками: 1 и 2 номера - метеориты, 3-и номера – ракеты. Игра по подобию игры в «Вышибалы». На разных концах зала напротив друг друга встают 1-е и 2-е номера, между ними 3-и номера. Первые номера получают мячи. По команде «Метеориты!», дети начинают кидать мяч в «ракету». Задача «ракеты» увернуться от мяча-«метеорита» и не столкнуться с другими «ракетами». В другую часть зала ракета убегать не может. Выбитая «ракета» покидает «космос» и садится на скамейку, а «метеориты» могут начать выбивать другую «ракету». Инструктор должен предупреждать оставшиеся «ракеты», что метеоритов стало больше, для этого игра останавливается на время, пока выбитая «ракета» не покинет площадку. Побеждает «ракета», последняя покинувшая площадку. После этого игра повторяется ещё два раза. Каждый ребёнок из тройки должен стать «ракетой».

**ЭСТАФЕТА «ПОКОРИТЕЛИ ПЛАНЕТ»**

**Цель:**Развивать быстроту и ловкость.

**Приборы и материалы**: флажки по количеству детей, 2 ведра с камешками, 2 туннеля, 8 кочек.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды, они космонавты. У каждого ребёнка в руке флажок. На «Финише» в обруче стоит ведёрко с мелкими камешками (горохом) – это планета. Дети-космонавты должны долететь до планеты, преодолевая полосу препятствий, и поставить на планету свой флажок, как первооткрыватели. Пример полосы препятствий: пролезть в туннель, пропрыгать с кочки на кочку на двух ногах. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

**ИГРА «КОМЕТА-РАКЕТА-ЛУНОХОД»**

**Цель:** Тренировать внимательность.

**Ход игры:** Дети встают врассыпную на площадке. По команде «Комета!» дети бегают по залу. По команде «Ракета!» нужно остановиться, соединить ладони над головой и покрутиться вокруг себя. По команде «Луноход!» нужно сесть на пол, потом приподнять бёдра и пройти на ступнях и ладонях лицом вперёд. Команды называются в произвольном порядке. Задача детей внимательно слушать команды, быстро и правильно реагировать на них.

**ИГРА «НЕ ЗАБЛУДИСЬ»**

**Цель:**Упражнять быстро ориентироваться в пространстве.

**Приборы и материалы:** 4 стойки с прикреплёнными к ним картинками.

**Ход игры:** В углах площадки стоят стойки с укреплёнными на них картинками. Картинки могут быть любыми, но относящимися к тематике «Космос». Например: Луна, Гагарин, ракета, Солнце. Дети – ракеты, они летают в космосе (бегают по залу). По команде «Стоп!» дети останавливаются, закрывают глаза, и поворачиваться вокруг себя три раза. После этого открывают глаза и слушают задание, например: допрыгать на одной ноге до Луны, доползти на четвереньках до ракеты, пройти спиной вперёд до Гагарина и т.д. Задача детей быстро сориентироваться в пространстве и быстро добраться до нужной картинки.

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ПАРАД ПЛАНЕТ»**

**Цель:**Тренировать ловкость, быстроту реакции, выносливость.

**Ход игры:** Дети делятся на 2 команды. Если детей много, то нужно разделить их на большее число команд и проводить соревнование поочерёдно. Выбираются капитаны команд – они Солнце, центр солнечной системы. Остальные дети – планеты. Капитаны команд встают в разных концах площадки, их команды строятся в две колонны напротив своих капитанов, но за пределами площадки. По команде «Начали!», капитан делает оборот вокруг себя, после этого к капитану бежит первый участник команды, встаёт сзади и берёт капитана за талию – они делают оборот по кругу вместе. Капитан всё время крутится вокруг себя. После этого бежит второй участник команды, встаёт сзади первого берёт его за талию и уже втроём они делают оборот вокруг «солнца». И так происходит до тех пор, пока все члены команды не выстроятся в линию и не прокрутятся один раз вокруг «солнца». Побеждает команда, которая смогла дружно повернуться по кругу и не разорвать ряд.

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «КОСМИЧЕСКИЕ УБОРЩИКИ»**

**Цель:**Тренировать быстроту реакции, внимательность.

**Приборы и материалы**: комки из смятой бумаги, пластиковые бутылочки, шарики из фольги, 6 обручей.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды. Команды строятся напротив друг друга за границей площадки. На краю площадки возле каждой команды лежат по три обруча. По площадке разбрасывается мусор: смятая бумага – это метеориты, пластиковые бутылки – это сломанные спутники, шарики из фольги - это звёздная пыль. Дети - космические уборщики, должны собрать и рассортировать мусор по обручам разного цвета: в синие сложить метеориты, в красные – спутники, в желтые – звёздную пыль. Побеждает команда, которая соберёт больше мусора и не перемешает его.

**ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

**Цель:**Тренировать внимательность, логическое мышление.

**Приборы и материалы**: Разрезанные на две части картинки на «Космическую» тему по числу детей.

**Ход игры:** Всем детям раздаются половинки картинок. Под «космическую» музыке дети «летают» по залу. Как только музыка закончится, дети должны найти вторую половинку своей картинки. Затем дети произвольно меняются между собой картинками и игра повторяется.