

**Познавательно-творческий проект**

**Загадочный космос**

**Исполнители:**

**Листратова Н.П.**

**МБДОУ №548 г. Екатеринбург.**

**Актуальность:** Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребенка чувства гордости и любви к Родине. Куда бы ни ступил ребенок всюду изобилие чуждых нам героев для подражания: Бетмен, черепашки Ниндзя, космические монстры и т.д. Это вызывает у детей агрессию по отношению к сверстникам. Дети не знают истории своей страны, не умеют гордиться достижениями своего народа.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки

Гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, окружающем мире.

Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны

так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян.

Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать ее

героев. Дети должны знать историю российского праздника – День космонавтики; дату первого полета в космос; о

первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

**Проблема:** Незнание детьми российского праздника – День космонавтики, даты первого полета первого космонав-

та – Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

**Обоснавание проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику- День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника

в России – «12 апреля-День космонавтики»

**Вид проекта:** краткосрочный познавательно-творческий.

**Время реализации:** с 01 апреля по 12апреля 2024

**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги группы.

**Цель проекта**: познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, с космосом, с первым космонавтом.

**Задачи проекта:**

1. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
2. Дать знания детям о российском празднике – День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
3. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
5. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.

**Направления деятельности:**

**Поисковая** – работа с литературой и интернет-ресурсами о космосе, космонвтах и т.д.;

**Творческая** – развитие интереса и расширение кругозора дошкольников;

**Исследовательская** – наблюдение за звездным небом вечером.

**Практический выход проекта:** Квест-игра Путешествие в космос.

**Ожидаемые результаты**

- предполагается, что в результате работы будет создан проект.

- дети будут учиться подмечать красоту космического мира, расширят свой кругозор, будут проявлять любознательность.

- у детей сформируются знания о космосе, космонавтах, о празднике, его особенностях.

- осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции ребят, формирования чувств ответственности.

- обогатится словарный запас детей новыми словами – Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция.

- сформируются коммуникативные навыки у детей.

***Этапы работы над проектом***

**«ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Сроки реализации** |
| Организационно-подготовительный | - просмотр презентаций «Космическое пространство» и беседа с детьми о важности знаний о космосе;  - проведение консультаций и бесед с родителями для обсуждения выбранной темы проекта и формирования интереса по его реализации;  - обсуждение цели и задач проекта с родителями и детьми;  - подбор познавательной и художественной литературы: стихов, загадок, рассказов о космосе, иллюстраций;  - оформление библиотечки по данной теме;  - подбор материалов для оформления уголка на тему проекта. | - просмотр презентаций, входят в проблему;  - выбор сказок, рассказов и др. литературы по выбранной теме, мультфильмов в домашних условиях. | - утверждение темы проектной работы;  - просмотр и выбор художественной литературы, иллюстраций для оформления групповой библиотечки, мультфильмов по теме в домашних условиях. | 1-2 апреля |
| Практический | - беседа «Какое бывает небо?»;  - проведение занятий: лепка «Космонавты на луне»;  - конструирование из бумаги «Ракета»;  - аппликация «НЛО»;  - рисование «Полет на «Марс»;  - рисование «Выход в открытый космос»;  - просмотр мультфильма «Незнайка на луне»;  - беседы с родителями про космос, оформление и размещение объявления на сайте, информации по теме;  - чтение документального рассказа «Первый в космосе» В.Бороздин. | Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме;  - продуктивная деятельность на занятиях;  - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, учат стихи;  - подготовка к квесту;  - играют в дидактические игры;  - просмотр мультфильма «Незнайка на луне»;  - участвуют в беседах. | - разучивание с детьми стихов, загадок, чтение рассказов в домашних условиях;  - помощь в сборе информации по теме проекта, книг для оформления библиотечки;  - привлечение детей к оформлению рисунков, поделок на выставку;  - помощь в организации квеста. | 5-8 апреля |
| Заключительный | - беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»;  - организация выставки раскрасок детей «Разноцветный мир космоса»;  - проведение праздника-квеста. | - участие в празднике-квесте;  - подведение итогов реализации проекта;  - принимают участие в выставке рисунков. | - помощь в оформлении выставки детских рисунков. | 9-12 апреля |

 

 

 





