***Лексическая тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями диких животных нашего леса. Закрепить в словаре обобщающее понятие «дикие животные».



1. Рассмотреть части тела животных (туловище, голову, хвост, рога, копыта и т.д.) Запомнить их названия.
2. **Упражнение «Угадай-ка».** Дополнить предложения:

Ноги, копыта, рога – у … (лося).

Кисточки на ушах – у …(белки, рыси).

Иголки на теле – у … (ежа).

4.Рассказать ребёнку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т.д.).

5.**Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий):

* Медведь (какой?) – бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.
* Лиса (какая?) - …
* Заяц (какой?)- …
* Медведь (что делает?) – переваливается, ревёт, спит и т.д.
* Лиса (что делает?) - …
* Заяц (что делает?) - …

6.Доктор Айболит в своей лечебнице оказал помощь всем животным. **Упражнение «Подскажи словечко»:** Ответить на вопросы:

Ежу вылечил лапку. Чью лапку вылечил доктор? …(Ежиную)

Волку вылечил хвост. Чей хвост вылечил доктор?...

Лосю вылечил ногу. Чью ногу вылечил доктор? …

Медведю вылечил зубы. Чьи зубы вылечил доктор? …

Лисе вылечил голову. Чью голову вылечил доктор? …

Белке вылечил ухо. Чьё ухо вылечил доктор? …

Зайцу вылечил глаз. Чей глаз вылечил доктор?

