**Рекомендации по развитию графомоторных навыков у детей с ТНР.**

Развитие графомоторных навыков является важной составляющей подготовки детей с тяжелыми нарушениями речи к письму. Вот несколько методов, которые могут помочь в этом процессе:

1. **Упражнения для развития мелкой моторики:** использование мелких предметов, таких как песок, крупа или пуговицы, для тренировки мелкой моторики пальцев. Дети могут совершать различные движения, например, перебирать предметы, формировать фигуры или рисовать линии.
2. **Тренировка координации глаз и руки:** использование различных заданий, таких как раскраски, соединение точек или следование по контуру, чтобы помочь детям улучшить координацию между движениями руки и визуальным восприятием.
3. **Использование рисования и письма как средства коммуникации:** поощрение детей использовать рисунки и письмо для выражения своих мыслей и идей. Это может быть сделано через игры, задания или ежедневные практики.
4. **Индивидуальный подход:** учитывайте индивидуальные потребности каждого ребенка и адаптируйте задания под его уровень и возможности. Постепенно усложняйте задания, чтобы дети могли постепенно развивать свои графомоторные навыки.

Важно помнить, что развитие графомоторных навыков требует времени, терпения и постоянной практики. Регулярные занятия и поддержка со стороны родителей и специалистов могут существенно помочь детям с тяжелыми нарушениями речи в этом процессе.