**Дифференциация фонем**

Логопедическая работа по дифференциации звуков осуществляется согласно традиционной методике с уточнением произносительного и слухового образа различаемых звуков. Для дифференциации предлагаются гласные и согласные звуки (с постепенным переходом от акустически далеких к акустически близким), звуки в слогах, словах. Каждому звуку подбирается картинка-образ. Содержание упражнений может предусматривать, наряду с дифференциацией звуков, развитие слуховой памяти.

**Упражнение «Какой звук есть во всех словах?»**

*Цель:* развитие фонематического слуха.

*Оборудование:* не требуется.

*Ход:* Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

**Упражнение «Общий звук»**

*Цель:* учить выделять звук из потока других звуков.

*Оборудование:* не требуется.

*Ход:* предложите детям найти часто повторяющийся звук в стихотворении, предложении или скороговорке: «Маша нашла большую шишку».

**Упражнение «Поймайте звук»**

*Цель:* учить выделять звук из потока других звуков.

*Оборудование:* не требуется.

Ход: хлопайте в ладоши каждый раз, как услышите звук [ш]; сосчитайте, сколько раз я сказала звук [ш]; положите на стол столько фишек, сколько раз услышите [ш].

**Упражнение «Внимательные ушки»**

*Цель:* учить выделять (узнавать) звук на фоне других звуков, слогов, слов.

*Оборудование:* не требуется.

*Ход:* Взрослый дает инструкцию: «Я буду называть звуки (слоги, слова). Если услышишь звук [р] хлопни в ладоши (подними руку, подними флажок) вот так».

а) из ряда звуков: [р], [ш], [к], [м], [р], [ж], [х], [ы], [р] и т.д.;

б) из слогов: со, мо, ар, га, про, дыр, эр, пи, мин, рам и т.д.

в) из слов: рыба, слон, помидор, роза, лампа.

**Упражнение «Придумай слово»**

*Цель:* развитие фонематического восприятия.

*Оборудование:* не требуется.

*Ход:* Ребенку дается задание придумать слова на заданный звук.

*Примечание:* рекомендуется родителям поиграть на кухне, на улице, в комнате.

**Упражнение «Наоборот»**

*Цель:* развитие умения различать звуки.

*Оборудование:* не требуется.

*Ход:* со словами - рифмами (надо заменить один звук на другой): сайка – шайка, шкала – скала, сутки – шутки, палас – палаш.