Учимся выделять звук

В процессе формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей с речевыми нарушениями на помощь приходят *игры (памятка),*т.к. для детей дошкольного возраста **игра** имеет важнейшее значение.В данной памятке представлены игры и игровые упражнения, которые помогут вашему ребенку в увлекательной форме сформировать и закрепить навыки звукового анализа и синтеза.

1. ***«Найди общий звук»***

Взрослый произносит 3-4 слова, в каждом из которых есть отрабатываемый звук, и спрашивает: «Какой звук встречается во всех словах?»

Чайник, очки, ключи**(Ч)**.

Жаба, лыжи, жук**(Ж)**.

Липа, лес, соль**(ЛЬ)**.

Репа, букварь, крепость**(РЬ)**.

Зима, обезьяна, зеркало**(ЗЬ)**.

Стул, лодка, лампа**(Л)**.

Воробей, павлин, иволга**(В)**.

Попросите ребенка самого придумать аналогичные задания.

 *2.****«Найди лишнее слово»***

В трех словах этого задания есть общий звук, а в четвертом его нет. Ребенок должен найти это слово.

Щука, плащ,***шерсть***, клещи.

***Кукла***, мяч, чайник, чашка.

Овца, цыпленок, солнце,***луна***.

Ножницы, кружок,***лошадь***, жеребенок.

 3.***«Собираем пуговки»***

Ребенку предлагается придумать слова, содержащие определенный звук. За каждое слово он кладет в бутылочку пуговицу. Когда все пуговицы собраны, бутылочка закрывается завинчивающейся пробкой.

Помимо складывания пуговиц в бутылочку можно собирать пирамидку, нанизывать бусинки на нитку, выкладывать мозаику.

***Игры, помогающие определить место звука в слове***

 ***4. «Любопытный»***

На любой вопрос взрослого ребенок может называть только те слова, которые начинаются со звука **Б.**

- Где был? – На **балконе**.

- Кого видел? – **Бульдога**.

- Куда собираешься? – В **булочную**.

- Что будешь покупать? – **Баранки**.

- Куда поедешь? – **В Бразилию**.

- Что на тебе надето? – **Блуза**.

- Кем работаешь? – **Бухгалтером** и т.д.

 ***5. «Звукоедик»***

У Звуковичков есть страшный враг – Звукоедик. Он питается начальными звуками во всех словах.

Взрослый ходит с куклой в руках по комнате и говорит:

- …иван, …каф, …тул и т.д. Что хотела сказать кукла?

Или Звукоедик съедает последний звук. Как теперь звучат произносимые слова: «Сто…, сту…, тарелк… и т.д.»

***Вариант этой игры: «Истории про Звукоедика»***

Звукоедик попал в сад. Теперь он отгрызает первый (или последний) звук в названиях фруктов: …руша, …ерсик и т.п.

Звукоедик в лесу. Исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев:сыроежк…, сосн… .

Звукоедик может попасть в огород, в магазин, на улицу, в цирк, на рыбалку. До тех пор, пока ребенок не научится легко выделять первый и последний звук в словах.

 ***6. «Подарки лесным зверюшкам»***

Крокодил Гена провел отпуск в Африке. И оттуда привез своим друзьям - лесным зверюшкам – много разных подарков. Каждому подарил такой предмет, название которого начинается с такого же звука, как и имя зверюшки.

Например: зайчику – зонтик, звонок, задачник;

лисенку – леденец, лежак и лейку;

лосенку – лопатку, лыжи и лакомство.

А что подарил крокодил Гена волчонку, белочке, барсуку, медвежонку и Чебурашке?

 ***7. «Цепочка»***

Ребенок и взрослый по очереди называют предметы, которые они видят вокруг себя, так чтобы последний звук в названии одного предмета стал бы первым звуком в названии другого предмета.

Например: автобус – стул – лампа - …

Этот же вид задания можно выполнить, разложив соответствующим образом на столе картинки (игрушки). Затем ребенку предлагается нарисовать ряд предметов, чтобы получилась цепочка.