**Как предупредить нарушения чтения у детей?**

Сейчас практически все ребятишки, которые идут в первый класс, умеют читать. Методик обучения чтению великое множество, и заботливые родители стараются всеми силами освоить эту непростую науку со своим чадом. В ход идут кубики Зайцева, и разнообразные «Азбуки» и «Буквари», и карточки, и занимательные пособия. И всё это чем раньше, тем лучше, считают многие родители. Не будем обсуждать преимущества или недостатки разных методов обучения. Очевидно одно: все дети приходят в первый класс, имея разный уровень подготовки. Если ребёнок, умея читать, делает это очень медленно, пропускает и заменяет буквы, искажает слова, проглатывает окончания и с трудом понимает смысл, нужно бить тревогу. Необходимо обратиться за помощью к учителю-логопеду, который установит причины нарушений и поможет их скорректировать. Но лучше предупредить эти проблемы заранее.

**Учимся читать дома**

В домашней обстановке умение читать может прийти к ребенку так же естественно, как умение ходить или говорить. Помочь развертыванию этого естественного хода событий можно, создав ребенку следующие условия:

1. Регулярно читать малышу вслух считалки, детские стишки с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками и т.п.

2. Читать рассказы, интересные ребенку: про животных, игрушки, динозавров, цирк и др.

3. Использовать каждую возможность общения: разговаривать с малышом, отвечать на его вопросы о книгах и обо всем остальном.

4.  Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, ножницами, бумагой, красками и т.д.

5. Сделать для ребенка карточки с повседневно употребляемыми словами, и у него всегда должно быть достаточно материала для чтения.

6.  Записывать истории, которые малыш будет диктовать.

7.  Устраивать детям нечто вроде экскурсий по улицам и в другие места, и обязательно обсуждать эти прогулки как до, так и после них.

8. Обстановка в доме должна быть спокойной, располагающей к общению детей и взрослых.

9. Родителям нужно быть терпеливыми, уравновешенными по отношению друг к другу и быть примером для подражания не только в чтении книг, газет, журналов.

10.  Родителям рекомендуется посетить библиотеку вместе с ребенком, чтобы ребенок, во-первых, мог полистать книги на полках и в читальном зале и, во-вторых, выбрать несколько книг для себя и взять их домой.

Чтение можно сравнить с главной дорогой в стране знаний. Все последующее обучение – математике, информатике, биологии, общественным наукам – будет основано на умении ребенка понимать написанное, пользоваться языком, на его способности вычленять смысл письменного текста.