



**Учебный центр «Результат»**

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Москва  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ БОРЬБУ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4
2. СКУЛШУТИНГ	24
3. ЛЕВО- И ПРАВОРАДИКАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА	39
4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ	43
5. СЕКТЫ	48
6. СУИЦИДАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	55
7. ОКОЛОКРИМИНАЛЬНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ	68
8. ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	76

Информация о том, что очередной подросток попал под влияние радикальной субкультуры или экстремистской организации, совершил суицид, напал на образовательную организацию или устроил подрыв появляются в средствах массовой информации с пугающей регулярностью. По всей России сотни молодых людей неожиданно для близких и педагогов оказываются членами анархических сообществ, националистами, попадают в так называемые «группы смерти» или начинают интересоваться «скулшутингом».

Кто виноват? Как этого избежать? «Виноватых» общество находит быстро: в основном ими оказываются педагоги и родители, т.е. те, на ком лежит воспитательная функция подрастающего поколения. Все те, кто не увидел, что подросток заинтересовался опасными идеями, и не помог ему в трудной ситуации. Но могли ли они помочь, не имея знаний о том, как распознать экстремистскую организацию, не имея опыта взаимодействия с современным медиапространством? Данное методическое пособие – это краткая выдержка всего того, что нужно знать, чтобы распознать деструктивное сообщество и вытащить подростка из него.

# 1. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ БОРЬБУ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ТЕРРОРИЗМ: ПОНЯТИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ<sup>1</sup>

В Российской Федерации на протяжении многих лет ведется борьба с таким явлением, как терроризм. Это явление носит международный характер, который в нашей стране в т.ч. выражается в финансировании террористических группировок из-за рубежа, попытках насаждения и распространения в России чуждых для нашей цивилизации человеконенавистнических взглядов и идеологий. Методы противодействия терроризму закреплены на законодательном уровне. Рассмотрим правовые основы антитеррористической деятельности в Российской Федерации.

## ПОНЯТИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным нормативным правовым актом, регулирующим борьбу с рассматриваемым явлением, является Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (далее - Закон о противодействии терроризму).

В нем устанавливаются правовая основа противодействия терроризму, его основные принципы, а также разъясняются важные понятия в этой сфере.

В частности, согласно п. 1 ст. 3 Закона о противодействии терроризму под **терроризмом** понимаются идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

---

<sup>1</sup> Долгополов П.С. Терроризм: понятие и противодействие // СПС КонсультантПлюс. 2021.

Как следует из п. 2 указанной статьи, под **террористической понимается деятельность, включающая в себя:**

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре (согласно ст. 208 УК РФ, п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" (далее - Постановление Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности) под незаконным вооруженным формированием следует понимать не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя территориальной целостности Российской Федерации));
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

## **ПОНЯТИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

В соответствии с п. 3 ст. 3 Закона о противодействии терроризму под **террористическим актом** понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или

международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Обращаем внимание на то, что в ст. 205 УК РФ содержится следующее определение: "Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями". Санкции за совершение террористического акта предусматривают ответственность вплоть до пожизненного лишения свободы. Данное определение является практически полностью аналогичным определению, содержащемуся в Законе о противодействии терроризму.

За разъяснением понятий, содержащихся в указанном определении, следует обратиться к Постановлению Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности.

Согласно п. 2 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности устрашающими население могут быть признаны такие действия, которые по своему характеру способны вызвать страх у людей за свою жизнь и здоровье, безопасность близких, сохранность имущества и т.п.

Опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий должна быть реальной, что определяется в каждом конкретном случае с учетом места, времени, орудий, средств, способа совершения преступления и других обстоятельств дела (данных о количестве людей, находившихся в районе места взрыва, о мощности и поражающей способности использованного взрывного устройства и т.п.).

Согласно п. 3 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, следует понимать действия, сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом, например устройство аварий на объектах жизнеобеспечения; разрушение транспортных

коммуникаций; заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания; распространение болезнетворных микробов, способных вызвать эпидемию или эпизоотию; радиоактивное, химическое, биологическое (бактериологическое) и иное заражение местности; вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов, школ, больниц, административных зданий, мест дислокации (расположения) военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов; захват и (или) разрушение зданий, вокзалов, портов, культурных или религиозных сооружений.

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Как следует из преамбулы Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности, в целях уголовно-правового обеспечения противодействия терроризму и в интересах выполнения международных обязательств УК РФ устанавливает ответственность за совершение преступлений террористической направленности, предусмотренных ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361.

На основании ч. 1 ст. 205 УК РФ совершение террористического акта влечет ответственность в виде лишения свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Первой группой квалифицирующих признаков указанного преступления являются:

- совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- последствия теракта в виде причинения по неосторожности смерти человека;
- причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий.

На основании ч. 2 ст. 205 УК совершение теракта с указанными квалифицирующими признаками влечет лишение свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Второй группой квалифицирующих признаков для рассматриваемого деяния являются:

- сопряжение с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

- последствия теракта, повлекшие умышленное причинение смерти человеку.

На основании ч. 3 ст. 205 УК совершение теракта с указанными квалифицирующими признаками влечет лишение свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненное лишение свободы.

Важно также отметить, что своевременное предупреждение органов власти или способствование предотвращению осуществления террористического акта другим способом является основанием для освобождения лица, участвовавшего в подготовке террористического акта, от уголовной ответственности при условии, что в его действиях не содержится иного состава преступления (примечание к ст. 205 УК РФ).

Кроме того, УК РФ установлена уголовная ответственность за:

- содействие террористической деятельности (а именно за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в совершение преступлений соответствующей направленности) (ст. 205.1);

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2);

- прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3);

- организацию террористического сообщества и руководство им, а также участие в нем (ст. 205.4);

- организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5).

Перечень указанных составов преступлений террористической направленности с 20.07.2016 дополнен составом, предусмотренным ст. 205.6 УК РФ, - несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений



террористической направленности (за исключением случаев, когда таким лицом является супруг или близкий родственник).

Помимо указанных преступлений к перечню уголовных преступлений террористической направленности относятся:

- захват заложника, совершенный в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника (ст. 206 УК РФ);

- создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, руководство таким формированием, его финансирование, участие в нем, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации (ст. 208 УК РФ);

- угон или захват с целью угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ);

- незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ, а также их хищение или вымогательство (ст. ст. 220, 221 УК РФ);

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность (ст. 277 УК РФ);

- совершение действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции Российской Федерации, а равно направленных на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации (ст. 278 УК РФ);

- организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации (ст. 279 УК РФ);

- нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые

помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, в том числе в целях провокации войны или осложнения международных отношений (ст. 360 УК РФ);

– акт международного терроризма (т.е. совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов Российской Федерации, а также угроза совершения указанных действий), финансирование таких деяний, склонение, вербовка или иное вовлечение лица в их совершение либо вооружение или подготовка лица в целях совершения указанных деяний (ст. 361 УК РФ).

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ**

Согласно п. 4 ст. 3 Закона о противодействии терроризму под противодействием терроризму понимается деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

– по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

– по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

– по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Преамбула Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности гласит: в Российской Федерации правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Закон о противодействии терроризму и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействие терроризму.

В частности, мерам по противодействию финансированию терроризма посвящен Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных

преступным путем, и финансированию терроризма" (далее - Закон о противодействии финансированию терроризма). В числе мер, предусмотренных указанным Законом, находится обязательный контроль в установленных случаях за операциями с денежными средствами или иным имуществом, а также внутренний контроль в организациях, осуществляющих такие операции (ст. 4 Закона о противодействии финансированию терроризма).

На основании п. п. 7, 8 Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) субъектами противодействия терроризму являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий. Координацию деятельности по противодействию терроризму, организацию планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также управление контртеррористическими операциями обеспечивают Национальный антитеррористический комитет, Федеральный оперативный штаб, антитеррористические комиссии и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.

Перечень организационных основ противодействия терроризму закреплен в ст. 5 Закона о противодействии терроризму.

Во исполнение указанных основ принимаются нормативные акты, которые направлены на установление и реализацию соответствующих полномочий различных органов власти (в дополнение к установленным Законом о противодействии терроризму).

В частности, на основании ч. 3 ст. 5 Закона о противодействии терроризму федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

Согласно п. 1 Постановления Правительства РФ от 04.05.2008 N 333 "О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму" (далее -

Постановление Правительства РФ от 04.05.2008 N 333) федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации:

- участвуют в формировании и реализации основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму в пределах своей компетенции;
- обеспечивают антитеррористическую защищенность объектов федеральной собственности, находящихся в их ведении, координируют деятельность по антитеррористической защищенности иных объектов в соответствии со своей компетенцией в установленной сфере деятельности и организуют контроль состояния их антитеррористической защищенности;
- осуществляют взаимодействие в области противодействия терроризму, в том числе обмен информацией;
- обеспечивают профессиональную переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

В соответствии с п. 1(1) Постановления Правительства РФ от 04.05.2008 N 333 федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, осуществляют координацию и контроль деятельности по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений подведомственных федеральных служб, федеральных агентств, их территориальных органов и организаций, а также в соответствии со своей компетенцией осуществляют методическое руководство деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в указанной сфере.

На основании ст. 8 Федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" борьба с терроризмом является одним из основных направлений деятельности органов ФСБ.

В целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах), образован Национальный

антитеррористический комитет (п. 1 Положения о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденного Указом Президента РФ от 26.12.2015 N 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму").

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта именуется контртеррористической операцией (п. 5 ст. 3 Закона о противодействии терроризму).

Для участия в проведении контртеррористических операций могут привлекаться в том числе Вооруженные Силы РФ (ст. 6 Закона о противодействии терроризму), полиция (п. 17 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"), войска национальной гвардии (п. 3 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации").

Также обращаем внимание: согласно ч. 1 ст. 4 Закона о противодействии терроризму Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

## **ПОНЯТИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)**

Под антитеррористической защищенностью объекта (территории) понимается состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек (п. 6 ст. 3 Закона о противодействии терроризму).

Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)<sup>2</sup>.

Настоящие требования устанавливают обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее - объект (территория)).

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения и на основании оценки состояния защищенности объектов (территорий), их значимости для инфраструктуры и

---

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

жизнеобеспечения и степени потенциальной опасности совершения террористического акта проводится категорирование объектов (территорий).

Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных:

- а) на воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);
- б) на выявление нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;
- в) на пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);
- г) на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения;
- д) на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- е) на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

При обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) (уполномоченное им лицо), незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи

территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).

Работники органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), при получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обязаны незамедлительно сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), или уполномоченному им лицу.

На каждый объект (территорию) в течение 30 дней после проведения обследования и категорирования объекта (территории) комиссией составляется паспорт безопасности объекта (территории).



## ЭКСТРЕМИЗМ: ПОНЯТИЕ И МЕРЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ<sup>3</sup>

В Российской Федерации экстремистская деятельность находится под запретом, а соблюдение этого запрета - под строгим контролем. Подобная строгость обусловлена в т.ч. обширным многонациональным и многоконфессиональным составом нашего государства, что требует пристального внимания и необходимости быстрого реагирования на попытки отдельных лиц и организаций посеять рознь между народами и различными группами населения нашей страны. Противодействие экстремизму осуществляется на федеральном, региональном и местном уровнях. Рассмотрим правовую основу такого противодействия.

### ПОНЯТИЕ ЭКСТРЕМИЗМА

Нормативному регулированию борьбы с таким явлением, как экстремизм, посвящен, в частности, Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (далее - Закон о противодействии экстремизму).

Указанный Закон в ст. 1 содержит обширный перечень признаков, входящих в понятие экстремизма. В частности, **к экстремизму (экстремистской деятельности) относятся:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

---

<sup>3</sup> Подготовлен для системы КонсультантПлюс. Долгополов П.С. Экстремизм: понятие и меры по противодействию // СПС КонсультантПлюс. 2021.

- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг и др.

Уголовный кодекс РФ (далее - УК РФ) в примечании 2 ст. 282.1 дает более лаконичное определение данного понятия для целей привлечения к уголовной ответственности за соответствующие преступления. В частности, под **преступлениями экстремистской направленности** в УК РФ понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК РФ (например, ст. ст. 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2, 282.3 УК РФ, п. "а" ч. 2 ст. 105, п. "е" ч. 2 ст. 111, п. "б" ч. 1 ст. 213 УК РФ), а также иные преступления, совершенные по указанным мотивам, которые в соответствии с п. "е" ч. 1 ст. 63 УК РФ признаются обстоятельством, отягчающим наказание (см. также п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" (далее - Постановление Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности)).

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ

На основании ст. 15 Закона о противодействии экстремизму за осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

К примеру, ст. 20.3 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, атрибутики или символики нацистских, экстремистских организаций, а также иных атрибутики или символики, запрещенных федеральными законами, а также за изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды указанной атрибутики или символики, кроме случаев, когда указанными действиями формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии.

Статьей 20.29 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения, за исключением случаев, предусмотренных ст. 20.3.2 КоАП РФ.

В Уголовном кодексе РФ, в частности, указаны следующие составы преступлений экстремистской направленности:

- публичные призывы (т.е. обращения к другим лицам в любой форме) к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ, п. 4 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности);
- публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ);

– действия (например, высказывания о необходимости противоправных действий), направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года (ч. 1 ст. 282 УК РФ, п. 7 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности);

Как указано в абз. 2 п. 2.1 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности с учетом содержания диспозиции ст. 282 УК РФ к данным, указывающим на признаки соответствующих преступлений, относится не только сам факт размещения в сети Интернет или иной информационно-телекоммуникационной сети изображения, аудио- или видеофайла, содержащего признаки возбуждения вражды и ненависти, унижения достоинства человека либо группы лиц по признакам, содержащимся в данной статье, но и иные сведения, указывающие на общественную опасность деяния, мотив его совершения.

Согласно абз. 2 п. 8 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности размещение лицом в сети Интернет или иной информационно-телекоммуникационной сети, в частности, на своей странице или на страницах других пользователей материала (например, видео-, аудио-, графического или текстового), созданного им самим или другим лицом, включая информацию, ранее признанную судом экстремистским материалом, может быть квалифицировано по ст. 282 УК РФ только в случаях, когда установлено, что лицо, разместившее такой материал, осознавало направленность деяния на нарушение основ конституционного строя, а также имело цель возбудить ненависть или вражду либо унижить достоинство человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии либо принадлежности к какой-либо социальной группе.

– создание экстремистского сообщества, руководство таким сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, создание объединения

организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности, участие в нем, склонение, вербовка и иное вовлечение лиц к участию в нем (ст. 282.1 УК РФ);

– организация деятельности экстремистской организации (общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности), склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации, а также участие в ее деятельности (ст. 282.2 УК РФ);

– финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).

Также обращаем внимание на то, что на основании п. "е" ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы признается обстоятельством, отягчающим наказание.

## **МЕРЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ**

Для целей противодействия экстремизму применяется комплекс мер, предусмотренных законодательством.

В частности, на основании ст. 5 Закона о противодействии экстремизму в целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Такие меры закреплены специальными нормами законодательства. Например, на основании п. 7.1 ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения городского, сельского поселения относится участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах поселения.

Согласно ст. ст. 6, 7 Закона о противодействии экстремизму в качестве мер для противодействия экстремизму также применяется предостережение или предупреждение со стороны компетентных органов в пределах их полномочий (в т.ч. органов прокуратуры, Минюста и др.).

Помимо этого, предусмотрена ответственность:

– для организаций и общественных и религиозных объединений (при наличии в их деятельности признаков экстремизма либо в случае осуществления экстремистской деятельности такие организации могут быть ликвидированы, а деятельность объединений, не являющихся юридическими лицами, - запрещена по решению суда на основании заявления Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему соответствующего прокурора; кроме того, до момента рассмотрения судом указанного заявления деятельность общественного или религиозного объединения может быть приостановлена) (ст. ст. 9, 10 Закона о противодействии экстремизму).

– Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2007 N 1420-р "Российская газета" определена в качестве официального периодического издания, осуществляющего публикацию перечня организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Законом о противодействии экстремизму, и перечня общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности;

– СМИ (на основании ст. ст. 8, 11 Закона о противодействии экстремизму в случае распространения экстремистских материалов либо выявления фактов, свидетельствующих о наличии в его деятельности признаков экстремизма, либо в случае осуществления экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение

вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, деятельность соответствующего СМИ может быть прекращена по решению суда на основании заявления уполномоченного государственного органа, осуществившего регистрацию данного СМИ, либо федерального органа исполнительной власти в сфере печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, либо Генерального прокурора РФ или подчиненного ему соответствующего прокурора).

## СКУЛШУТИНГ

За последние несколько лет российскими учеными отмечена новая тенденция совершения массовых убийств в образовательных организациях, когда жертвами становятся учащиеся, педагоги, сотрудники правоохранительных органов, пытающиеся обезвредить преступника, как правило, ученика или студента учебного заведения, являющегося местом совершения преступных действий.

Этот феномен, получивший название "**скулшутинг**" (от английского "school shooting" - "стрельба в школе"), стал предметом исследования российских ученых сравнительно недавно, поскольку первый случай массового убийства в российской образовательной организации произошел в 2014 г.

Рассмотрим наиболее резонансные преступления:

- инцидент 3 февраля 2014 года в Отрадном — тогда десятиклассник Сергей Гордеев застрелил двух человек;
- нападение в Ивантеевке, сентябрь 2017 года – тогда девятиклассник Михаил Пивнев открыл стрельбу и взорвал самодельные устройства в «Образовательном центре № 1», в результате атаки пострадали четыре человека;
- в январе 2018 года в Пермском крае (пострадали 15 человек) и Бурятии (пострадали шесть детей и учитель) произошло сразу два нападения на школы;
- 17 октября 2018 года студент колледжа Владислав Росляков заложил взрывное устройство в столовой учебного заведения и открыл стрельбу по учащимся и работникам. Во время нападения погиб 21 человек, не менее 65 получили ранения;
- стрельба в колледже в Благовещенске, ноябрь 2019 – тогда 14 ноября студент Даниил Засорин устроил стрельбу в колледже Благовещенска, в перестрелку с ним вступили сотрудники ДПС. Один человек погиб, ещё трое получили ранения;



- стрельба в школе №175 в Казани. 11 мая 2021 года 19-летний Ильназ Галявиев устроил стрельбу и взорвал самодельное взрывное устройство в школе №175. Девять жертв, 18 человек в больнице, из них двое в реанимации в крайне тяжелом состоянии.

Российских школьных "стрелков" объединяет одна общая черта - подражание американским старшеклассникам школы "Колумбайн" штата Колорадо Эрику Харрису и Дилану Клиболду, совершившим массовое убийство школьников в 1999 г. После расправы над учащимися школы Харрис и Клиболд совершили суицид. Эти события легли в основу так называемого культа "Колумбайна" - молодежной субкультуры, пропагандирующей месть жертв школьной травли в форме массового убийства учащихся и педагогов образовательных организаций.

Неформальные молодежные группировки, пропагандирующие насилие в образовательных организациях, представляют серьезную угрозу для безопасности страны. Неважно, под какими идеями и лозунгами действует та или иная группировка, важно, что роль у нее одна и та же - деструктивная.

Согласно выводам специалиста в сфере молодежных субкультур С. Левиковой этот феномен характеризуется следующими чертами:

- молодежная субкультура является социальной общностью, каждый представитель которой сам причисляет себя к ней; ее члены могут быть участниками как группы непосредственного контакта (компании, объединения), так и виртуального общения;
- подросток, входящий в ту или иную субкультуру, принимает и разделяет ее нормы, ценности, мировосприятие, стиль жизни, а также может демонстрировать внешние атрибуты принадлежности к этой субкультуре (прическа, одежда, украшения, жаргон);
- как правило, молодежные субкультуры возникают вокруг какого-либо "центра", выразителя тех или иных пристрастий, образа жизни, отношения к определенным социальным явлениям;
- значимые для той или иной молодежной субкультуры идеи и ценности получают внешнее выражение в обязательной для ее членов символике и атрибутике группы.

Влияние сети Интернет на сознание подростков, подверженных субкультуризации, огромно. Я. Гилинский справедливо отмечает, что молодежь ушла от уличной преступности и переместилась в Интернет.

Приходится констатировать, что после массового убийства в "Колумбайне" с течением времени сформировалась устойчивая подростковая субкультура, распространяющаяся в основном через интернет-сообщества, являющиеся по сути инструментом для создания определенных молодежных культов, а следовательно - вспомогательным средством для совершения массовых убийств в образовательных организациях. В частности, в сети Интернет создаются тематические сообщества, группы, в которых подростки черпают деструктивные идеи о насилии в школах и колледжах.

Анализ контента пабликов (интернет-сообществ), пропагандирующих идею массового убийства в образовательных организациях, позволил выделить следующие характерные особенности, с помощью которых феномен "скулшутинга" набирает популярность в России:

1) упоминание имен реальных массовых убийц и "скулшутеров" - в российском интернет-пространстве особой популярностью пользуются имена Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Адама Лэнза, Владимира Рослякова, Даниила Засорина, Михаила Пивнева. В размещенных постах звучит положительная оценка поступков "стрелков", под их фотографиями - сотни одобрительных комментариев;

2) популяризация насилия в школе путем демонстрации кадров с камер слежения в школе "Колумбайн", фрагментов из художественных и документальных фильмов, снятых по мотивам событий в школе "Колумбайн": "Слон", "Класс", "Боулинг для Колумбины";

3) использование фото, дневников, цитат из дневников, записей в блогах массовых убийц, их личных архивных фото;

4) использование фото учащихся с мишенями на спинах, фото длинных черных плащей, футболок с надписью "Ненависть", "Естественный отбор";

5) высмеивание и дискредитация образовательной системы, образа учителя в целом, размещение демотиваторов, создающих отрицательный имидж работников образовательных учреждений;

б) популяризация насилия в школах посредством распространения музыкальных произведений соответствующей тематики - Охххуmiron "Последний звонок", Eminem "I'll be back" и др.;

7) распространение культурного стереотипа "Оружие решает проблемы" - пропаганда приобретения, использования огнестрельного и холодного оружия, культивирование интереса к оружию, использованному массовыми убийцами при атаках в образовательных учреждениях. Культ оружия проявляется в содержании боевиков и компьютерных военных игр, в распространении стиля одежды "милитари", характерного для "колумбайнеров".

Пропаганда идеи массовой стрельбы в образовательных организациях направлена на формирование в сознании молодых людей идеи о социальной справедливости и убийстве как возмездии за травлю в учебном коллективе, а также возможности стать "героем", которому будут подражать.

Следует отметить, что большая часть вины в формировании так называемого культа "Колумбайна" лежит на средствах массовой информации, широко освещавших эти трагические события. Именно тогда впервые центральными американскими телеканалами была введена практика прямой трансляции событий с места происшествия. Телеканал CNN осуществлял непрерывную шестичасовую трансляцию с места стрельбы в школе "Колумбайн". Только в первую неделю после этих трагических событий крупнейшими телеканалами США (ABC, CBS и NBC) выпущено более 50 сюжетов о школе "Колумбайн".

Субкультуризация насилия в образовательных организациях является "детонатором" для запуска не менее опасного криминологического явления, так называемого эффекта подражания.

С 2006 г. становится популярной компьютерная игра "Суперрезня в "Колумбайне", размещенная в Интернете вначале анонимно. Это ролевая игра, воссоздающая сцены убийства и насилия в "Колумбайне". Игроки берут на себя роли Харриса и Клиболда, расстреливая одноклассников. Игра наполнена реальными кадрами с камер слежения в школе "Колумбайн". Впоследствии имя создателя игры было раскрыто, им оказался американский студент Дэнни Лэддон. Благодаря задумке создателя игры любой желающий может стать подражателем Харриса и Клиболда пусть и в игровой форме, убивая персонажей игры, изображающих реальных людей, погибших и оплакиваемых родными и друзьями. Один из очевидцев трагедии отреагировал на

видеоигру: "Одна из девушек, которая погибла [в перестрелке], была моей подругой, Рейчел. Мы были в одной церковной группе. Любой, кто играет в эту игру, может убивать Рэйчел снова и снова...".

Результаты зарубежных исследований позволяют сделать вывод об особой ответственности СМИ, освещающих трагические события. На протяжении двадцати лет после событий в "Колумбайне" академические ученые, занимающиеся изучением "стрелков" и массовых убийств, получили убедительные доказательства, свидетельствующие о том, что современный медиаландшафт вдохновляет убийц-подражателей (copulat killers). Это означает, что подробные сообщения в средствах массовой информации о стрельбе в средней школе "Колумбайн" с описанием подготовки арсенала Клиболдом и Харрисом до момента атаки задают "культурный сценарий" - стимулируют рост подобных инцидентов. "Это внимание средств массовой информации представляет собой бесплатную рекламу для массовых убийц, что может увеличить вероятность подражания", - пишет Адам Ланкфорд, профессор криминологии и уголовного правосудия в Университете Алабамы (University of Alabama).

Изложенные факты и статистические данные позволяют сделать вывод о том, что массовые убийства в российских образовательных организациях имеют характер динамически развивающейся тенденции за последние 5 лет.

Криминологический прогноз для этого вида преступлений неблагоприятный - количество актов насилия в образовательных организациях, связанных с убийством (покушением на убийство) двух и более лиц, неминуемо будет увеличиваться в случае отсутствия адекватных мер профилактики и борьбы с этим феноменом.

Становится очевидной назревшая необходимость системной и последовательной работы по предупреждению массовых убийств в российских образовательных организациях, а также введения инновационных методов предупреждения таких преступлений с учетом зарубежного опыта.

Отдельного внимания заслуживает положительный опыт Федеративной Республики Германия (далее - Германия). После массового убийства в школе в Эрфурте в 2002 г. было введено специальное обучение персонала школ, социальных работников и полицейских по выявлению подростков, склонных к "скулшутингу".

Также была разработана динамическая система анализа рисков DyRiAS, представляющая собой компьютерную программу, устанавливаемую в школах и образовательных учреждениях Германии. С помощью опросов, результаты которых обрабатываются компьютерной программой, выявлены десятки учащихся, потенциально склонных к совершению массовых убийств. С такими подростками работают школьные психологи, социальные работники. Научная концепция DyRiAS основана на оценке более 250 научных исследований массовых убийств в образовательных организациях. Эмпирическая основа концепции DyRiAS - детальный анализ международных случаев массового убийства в образовательных организациях.

Использование зарубежного опыта предотвращения актов "скулшутинга", введение новых методик по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях с учетом современных российских реалий позволит создать необходимую систему мер по предупреждению массовых убийств в образовательных организациях<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Суходольская Ю.В. Субкультуризация массового убийства в образовательных организациях как новый российский криминологический феномен // Законность. 2020. N 10. С. 37 - 40.

## **СКУЛШУТИНГ. ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СОТРУДНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Среди условий, характеризующих совершение скулшутинга<sup>5</sup>:

- а) совершение преступлений в организациях системы образования;
- б) отсутствие требований к личности преступника (вне зависимости от пола, возраста, социальных характеристик, в том числе принадлежности к конкретной образовательной организации);
- в) направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью неограниченного круга лиц;
- г) применение в качестве способа совершения преступлений стрелкового оружия и/или взрывных устройств.

Важно обратить внимание, что современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся Интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются и идеологически оправдываются идеи «массового убийства». Однако, своевременное выявление ключевых маркеров, направленных на солидаризацию и реализацию идей скулшутинга может предотвратить совершение преступления.

---

<sup>5</sup> Проект «Киберлаборатория по вопросам медиабезопасности». [https://resurs-center.ru/kiberlab\\_Main](https://resurs-center.ru/kiberlab_Main)

## ПРИЗНАКИ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ИДЕИ СКУЛШУТИНГА

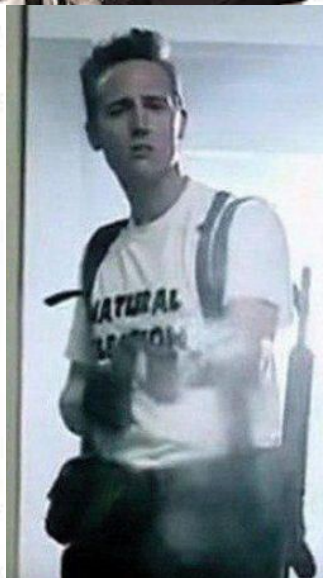
- Упоминание имен ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.
- Романтизация поведения скулшутеров – трансляция библиографических фактов, цитат. Важным фактором является оправдание действия «скулшутеров»!
- Популяризация идеи скулшутинга – через визуальные образы (одежда, атрибутика), мемы, онлайнсообщества, текстовые ролевые игры, а также специализированные каналы в мессенджерах.
- Мода на оружие – сообщества, пропагандирующие любовь к оружию (зачастую оружие с помощью которого были совершены акции скулшутинга).
- Пропаганда насилия над учителями/преподавателями и учащимися – демотиваторы с высмеиванием учителей, челленджи, направленные на депозитивацию образа «учителя» и др.
- Видеоконтент: «Слон», «Класс», «Боулинг для Колумбины», «Апрельские дожди», а также записи реальных акций скулшутеров.
- Высмеивание и дискредитация образовательной системы, образа учителя в целом, размещение демотиваторов, создающих отрицательный имидж работников образовательных учреждений.
- Популяризация насилия в школах посредством распространения музыкальных произведений соответствующей тематики - Oxxxymiron "Последний звонок", Eminem "I'll be back" и др.;
- Распространение культурного стереотипа "Оружие решает проблемы" - пропаганда приобретения, использования огнестрельного и холодного оружия, культивирование интереса к оружию, использованному массовыми убийцами при атаках в образовательных учреждениях.

# ПРИМЕРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ МАТЕРИАЛОВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ТЕЧЕНИЯ «КОЛУМБАЙН» И «СКУЛШУТИНГ»





# ПРИМЕРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ МАТЕРИАЛОВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ТЕЧЕНИЯ «КОЛУМБАЙН» И «СКУЛШУТИНГ»



## **НА ЧТО В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ НЕОБХОДИМО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ**

### **Поведенческие особенности:**

- Замкнутость, вспышки агрессии, ярости, открытые угрозы совершения убийства/самоубийства, склонность к насилию.

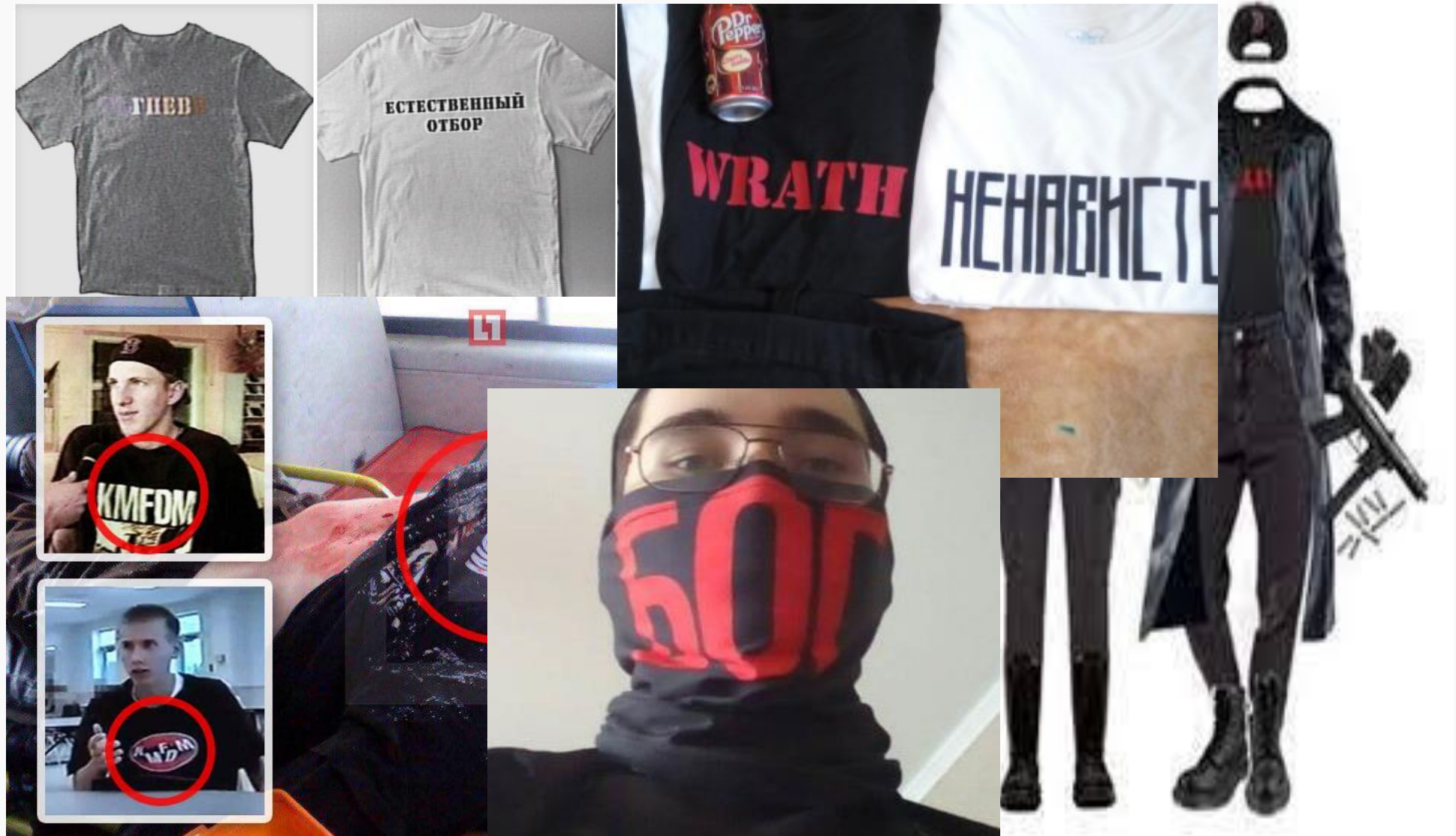
### **Внешний вид:**

- широкие штаны с карманами;
- футболка с характерными надписями «естественный отбор», «гнев», «ненависть» и др.;
- длинный черный плащ;
- высокие ботинки.

### **Вербальные проявления:**

- упоминание в речи подростка следующих слов: колумбайнер, колумбайн, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина, а так же упоминание ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Владислав Росляков и т.д.

# ВНЕШНИЙ ВИД ПОДРОСТКА, УВЛЕЧЕННОГО ИДЕЯМИ СКУЛШУТИНГА



## **ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕГО ИДЕИ СКУЛШУТИНГА**

1. название аккаунта: использование имен организаторов скулшутинга;
2. аватарка, как элемент солидаризации – изображение фотографий скулшутеров (как реальных, так и в формате комиксов);
3. сообщества, популяризирующие огнестрельное оружие, рецепты взрывчатых веществ, скулшутинг;
4. статусы: цитаты А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента, а также прямые и косвенные угрозы совершения скулшутинга;
5. тематические видеоматериалы;
6. виртуальные увлечения: участие в тематических форумных играх, рисование героев скулшутинга.



## **ЧТО ДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЮ, ЕСЛИ ОН ВЫЯВИЛ ПРИЗНАКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СКУЛШУТЕРА?**

1. Незамедлительно поставить в известность школьного психолога, администрацию образовательной организации.

2. Оценить степень риска выраженности угроз:

1-ая стадия – интерес к теме скулшутинга;

2-ая стадия – солидаризация с идеями скулшутинга;

3-я стадия – подготовка к совершению скулшутинга.

3. В зависимости от степени риска выбрать алгоритм работы:

- наблюдение;
- срочное оповещение социальных служб (психологические, психиатрические центры);
- срочное оповещение правоохранительных органов.

## ЛЕВО- И ПРАВОРАДИКАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА<sup>6</sup>

Наибольшее распространение эти движения получили в конце 90-х, но не следует думать, что эти сообщества совсем ушли в прошлое. Случай с самоподрывом подростка в здании ФСБ в Архангельске (члена анархического сообщества) – яркое тому подтверждение. Теракт в архангельском управлении ФСБ устроил студент-анархист. Молодой человек в среду утром взорвал бомбу в здании службы. Он погиб, еще три сотрудника службы в больнице. Предполагается, что перед нападением студент сообщил о своих планах в чате анархистов в Telegram.

Эти радикальные сообщества не имеют отношения к соответствующим политическим силам: леворадикалы к коммунистическим партиям, праворадикалы к патриотическим партиям.

Основная идея этих сообществ искажается в пользу назначения «врага» и реальной борьбы с ним для укрепления своего положения внутри сообщества и привлечения к себе внимания.



«Скинхеды»<sup>7</sup> (англ. skinheads, от skin – кожа и head – голова, то есть «бритоголовые»), или «скины», как они сами себя сокращенно называют, не являются политическим движением. Это молодежное течение, в субкультуре которого важное место занимают нацистская символика и расистская идеология, а к стилистическим особенностям относится агрессивная модель поведения. Субкультура «скинхедов» существует во всем мире, с начала 90-х годов она появилась и в нашей стране. Однако в России, в отличие от Запада и Восточной Европы, практически нет «красных скинов» (анархистов и анархо-коммунистов).

Наиболее радикальными из скинхедов являются НС-скинхеды (англ. Nazi skinheads или англ. National Socialist skinheads) – они придерживаются национал-социалистической идеологии (радикальные националисты и расисты), выступают за идею расового сепаратизма и превосходства белой расы (White Power).

<sup>6</sup> Творогов А.Н. Экстремизм. Терроризм. Подросток. Брошюра для родителей и педагогов / А.Н. Творогов. – Ульяновск, 2018.

<sup>7</sup> Профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде. Методические рекомендации / под ред. К.В. Булавкина. – М., 2014

В числе отличительных признаков движения: «нулевая» стрижка, военный стиль одежды с доминированием камуфлированного или черного цвета, наличие нацистской и языческой символики (свастика, кельтский крест, коловрат).

В противовес националистически и расистски настроенным молодёжным группировкам в современной России возникло не менее радикальное «антифашистское» движение – «Антифа». Это анархистские молодежные объединения, которые воспринимают действие как высшую стадию политической активности. В целом, члены «Антифа» ведут борьбу только с группировками русских националистов, а националистов, относящихся к тюркским, кавказским, азиатским народам, не преследуют.

Любопытно, что подъем движения «Антифа» в России (как и движение наци-скинхедов) связан с притоком в их ряды футбольных фанатов. Не все из них разделяли фашистские идеи, долгое время владевшие умами большинства их единомышленников. Группировки «Антифа» различными способами начали привлекать к своей деятельности поклонников разных спортивных команд.

На какой почве формировались эти экстремистские сообщества в 90-х?

1. Низкий уровень жизни населения и отсутствие социальных перспектив.
2. Разрушение общей идеологии, общего понимания истории.
3. Локальные вооруженные, этнические конфликты.

Почему к 2014 году почти все соответствующие движения на территории России исчезли? Исчезли предпосылки для правого или левого радикализма.

Ультралевые идеи общей социальной справедливости, для которой необходимо уничтожение врага справедливости (государства, миллионеров, классовых врагов), потеряли актуальность в «сытые нулевые». Конфликт «нищий против богатого» исчерпывает себя, когда исчезает реальная нищета, а реальная нищета – это ситуация начала 1990-х, но никак не кризиса 2008 года, и совсем не ситуация 2021-го года.

Ультраправые идеи национального, этнического превосходства потеряли актуальность после событий 2014 года. Уничтожение, выдворение «мигрантов», «масонского заговора», «преступного государства» по ультраправой концепции было необходимо для возвращения России ее бывшего



величия. В этой связи возвращение Крыма уничтожило основную декларируемую предпосылку ультраправых движений – возможно ли «возвращение величия России» радикальными, экстремистскими способами, если величие уже было возвращено, к тому же совершенно не по-экстремистски? Движение было дискредитировано событиями украинского Майдана. От националистов пострадали все.

Если идеи право- и леворадикалов потеряли свою актуальность, то почему о них еще идет речь? Дело в том, тематическая информация все еще может быть доступна для подростков. Современный подросток, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, натывается в сети на материалы 2003 года, на которых – строгий строй скинхедов, анархисты с «коктейлями Молотова». Его вдохновляет их эстетика, и он начинает интересоваться почти забытым движением, а потом реконструировать его вместе с другими «сочувствующими». Чтобы компенсировать собственные проблемы, как вариант.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЮ, ЕСЛИ ОН ВЫЯВИЛ РАДИКАЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДРОСТКА?**

1. Незамедлительно поставить в известность школьного психолога, администрацию образовательной организации.
2. Оценить степень риска выраженности угроз:
  - 1-ая стадия – интерес к теме;
  - 2-ая стадия – солидаризация с идеями;
  - 3-я стадия – подготовка к совершению правонарушения.
3. В зависимости от степени риска выбрать алгоритм работы:
  - наблюдение;
  - срочное оповещение социальных служб;
  - срочное оповещение правоохранительных органов.

Первое, что НЕ нужно делать - спорить. Интересующийся радикальным политическим течением подросток, во-первых, вас легко переспорит, а во-вторых, не услышит ни один из ваших аргументов, а само противодействие только укрепит его картину мира.

Необходимо преодолевать предпосылки, купируя радикальное поведение, но не касаясь идейного содержания «движения». Не нужно пытаться объяснить, что быть националистом – плохо. Нужно помочь разобраться с проблемами в семье, проблемами с социализацией, проблемами с обучением. Как только исчезнут предпосылки, исчезнет и «национализм».

## РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство, где запрещено создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на разжигание социальной, расовой и религиозной розни. Данные положения закреплены в статье 13 Конституции Российской Федерации.

Значительную угрозу представляют проповедники нетрадиционного для российских мусульман течения ислама «ваххабизм», чья деятельность заключается в насаждении подросткам деструктивной идеологии для последующего ведения подрывной деятельности. В ряде субъектов Российской Федерации функционируют так называемые «центры исламской молодежи», где членами международных экстремистских организаций проводится воспитание молодых мусульман в духе радикального ислама, вербовка и вовлечение их в экстремистское формирование<sup>8</sup>.

Анализируя проявления религиозного экстремизма в современном мире, стоит подчеркнуть его неразрывное переплетение с терроризмом, являющимся методом деятельности, например, исламских религиозных экстремистов и некоторых нетрадиционных религиозных группировок (например, "АУМ Синрике", "Союз Славянских общин Славянской Родной Веры", "Древнерусская Инглистическая церковь Православных Староверов-Инглингов" и иные). Так на территории России "АУМ Синрике" действует с лета 1992 г. В 1995 г. она прекратила свою деятельность как религиозная организация, но в течение 20 лет не переставала осуществлять свою деятельность как религиозная группа. В 2016 г. Верховный Суд РФ признал "АУМ Синрике" террористической организацией и запретил ее деятельность на территории страны. О запрете ее ходатайствовала Генеральная прокуратура РФ<sup>9</sup>.

Однако в данном разделе мы рассмотрим религиозный экстремизм вне контекста одной из российских религий, но в контексте их всех, так как всех религиозных экстремистов объединяет

---

<sup>8</sup> Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации © 2021, МВД России. <https://xn--b1alfrj.78.xn--b1aew.xn--plai/document/14465766>

<sup>9</sup> Тарасова Д.М. Религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности. Роль органов прокуратуры в борьбе с указанным явлением // Российский следователь. 2020. N 11. С. 63 - 67.

ненависть к инакомыслящим. Рассмотрим два случая. В первом в религиозную экстремистскую организацию попадает верующий подросток, во втором не верующий.

## **ВЕРУЮЩИЙ ПОДРОСТОК** <sup>10</sup>

Подросток, считающий себя приверженцем определенной религии, видит вокруг себя мир, несоответствующий ее догматам, а параллельно чувствует (из-за собственных проблем), что этот мир ему враждебен, что мир – «прогнил», «отошел от Всевышнего», а люди «живут не по Священной книге». Религиозный экстремист винит в своих проблемах других, обосновывая это теологически, и чувствует необходимость их исправить насильственными методами. Чем это объясняется? Незнанием постулатов, законов и принципов собственной веры. И желанием самому интерпретировать истину.

Подросток, который считает, что «церковь неправильная», начинает искать или формировать сообщество тех, кто разделяет его «правильно...» И сталкивается с вербовщиком. Поступки его «за веру» здесь и далее не будут обусловлены догматами его религии – а исключительно их интерпретацией этим «пастырем».

---

<sup>10</sup> Творогов А.Н. Экстремизм. Терроризм. Подросток. Брошюра для родителей и педагогов / А.Н. Творогов. – Ульяновск, 2018.

## НЕВЕРУЮЩИЙ ПОДРОСТОК<sup>11</sup>

В этом случае мы имеем дело с чистой вербовкой, поскольку собственный внезапный интерес к метафизическому при отсутствии культурных предпосылок в семье, социуме возникает крайне редко. Иными словами, ситуация, при которой неверующий вчера подросток вдруг с головой уходит в религию (при том, что вероисповедание людей, составлявших его окружение, не поменялось), практически невозможна. Даже сами представители духовенства говорят, что такая ситуация не является нормальной, поэтому они рекомендуют знакомиться с основами религии постепенно и постепенно же отказываться от моделей поведения, в ней не приемлемых. Собственно, неследование этому принципу и свидетельствует о том, что подросток находится под влиянием «не тех проповедников» – они призывают отказаться от вредных привычек, музыки, любимых игр, литературы, отношений здесь и сейчас, порвав со своим прежним образом жизни.

Кстати, «список запретов» приводим реальный – исламистский. Параллельно вербовщики начинают подменять старый образ жизни своим, привычный круг общения – новым, виртуализированным.

На следующих этапах вербовщики призывают оказываться от общения с «неверными», даже если это родственники. Ни традиционный ислам, ни традиционное христианство этого не приемлют. Категория неверующих подростков является более уязвимой, чем категория верующих, поскольку последние могут распознать искажение основных религиозных догматов – они их знают. Знают они и священные тексты. Неверующий подросток значительно более уязвим – под видом традиционной религии ему можно предложить все, что угодно.

---

<sup>11</sup> Творогов А.Н. Экстремизм. Терроризм. Подросток. Брошюра для родителей и педагогов / А.Н. Творогов. – Ульяновск, 2018.

## **КАК ПЕДАГОГУ РАСПОЗНАТЬ, ЧТО ПОДРОСТОК ВСТАЛ НА ПУТЬ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА?**

1. подросток разорвал связи с храмом/мечетью, которые посещал (там – «неправильные» священнослужители),
2. подросток увлечен новой религиозной литературой со странными «толкованиями»,
3. подросток стал агрессивен по отношению к тем, кто, как ему кажется, живет «не по правилам».
4. вера подростка на первый взгляд стала глубже – однако в спорах он демонстрирует пугающую вариативность трактовок на общеизвестные постулаты (в частности, касающиеся насилия).

## **ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ ОН ВЫЯВИЛ ПРИЗНАКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА?**

1. обратиться за помощью к священнослужителю (исламскому, христианскому), тем самым вернув подростка к традиционной религии;
2. обратиться за помощью к психологу (психолог укажет подростку, что его беды имеют не метафизические, а вполне конкретные причины, и поможет разобраться с ними).

В любом случае, работать с такими подростками должны профессионалы, поскольку религиозный экстремизм – самая глубокая форма деструктивного мировоззрения. Отметим, что об организации следует в любом случае сообщить в правоохранительные органы<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Творогов А.Н. Экстремизм. Терроризм. Подросток. Брошюра для родителей и педагогов / А.Н. Творогов. – Ульяновск, 2018.

## СЕКТЫ

Разнообразные новые религиозные движения, которые появились в России на рубеже XX-XXI веков, уже успели доказать свою деструктивность – речь идет и о запрещенных ныне «Свидетелях Иеговы», и о таких экзотических движениях, как «Секта Бога Кузи». Ликвидирована была партия «Воля», в учении которой была сильна оккультная составляющая, как и десятки других организаций.

Мы рассматриваем секты как экстремистские организации потому, что, во-первых, некоторые из них таковыми являются по решению суда (их более 60-ти), а во-вторых, по своему мировоззрению они являются именно экстремистскими. То есть секта, в данном контексте, это религиозная группа, агрессивно настроенная по отношению к не членам этой группы и/или социальным установкам, принятым в обществе, а члены секты для утверждения своего мировоззрения совершают радикальные поступки, разрывают контакты с социумом, в редких случаях – идут на теракты (к примеру, секта Аум Синрикё). То есть эти организации действительно опасны, и подростки попадают в них так же, как в иные экстремистские организации.

Анализ методов и приемов вовлечения в секты, используемых в социальных сетях Интернета, свидетельствует о том, что в настоящее время многие секты именно подростков рассматривают в качестве своего основного мобилизационного ресурса и активизируют миссионерскую деятельность, используя пропагандистские механизмы, рассчитанные на эту социально-демографическую группу, например:

- размещают в социальных сетях материалы, соответствующие интересам подросткового возраста;
- внедряются в те Интернет-сообщества, которые пользуются популярностью у несовершеннолетних;
- целенаправленно используют методы индивидуальной пропаганды;
- расширяют арсенал форм и методов агитационной деятельности, опираясь на новейшие достижения в области психолингвистики и возрастной психологии.



Несовершеннолетние с еще несформировавшейся психикой легче поддаются на уловки профессионально подготовленных миссионеров, для которых подростковый возраст – самая пластичная среда. Как показали исследования, наибольшее число нынешних неофитов это:

- несовершеннолетние из неблагополучных, социально дезориентированных семей;
- подростки из семей, имеющих склонность к трансляции асоциального поведения;
- «золотая молодежь», ориентированная на вседозволенность и безнаказанность, стремящаяся к экстремальным видам досуга.

Причины их повышенного интереса к религиозным культам могут быть разными:

- желание выделиться, не быть похожим на большинство сверстников (считаться адептом религиозного культа, т. е. обладателем сакрального духовного знания);
- мировоззренческие установки либо религиозные убеждения (религиозный фанатизм);
- желание самоутвердиться в новой среде (подростковый кризис);
- желание привлечь к себе внимание;
- следование моде (соответствовать модному ныне стереотипу духовности, как когда-то было модным принадлежать к молодежным субкультурам: хиппи, панкам, эмо, готам);
- отсутствие цели в жизни;
- вызов обществу (семье), протест (подростковый нигилизм).

Выявлены следующие особенности современных подростков-неофитов:

- проявление агрессии по отношению к любым иноконфессиональным сообществам;
- нетерпимость в отношениях с атеистами;
- слабое понимание основ вероучения, обрядовой практики и норм поведения, предписываемых культовой этикой;
- эклектичный характер представления о религиозной доктрине.

Очевидно, что деструктивные культы широко используют психологическую и духовную неосведомленность подростков, отсутствие жизненного опыта. Опираясь на невежественность, отсутствие критического мышления и инфантилизм своих юных адептов, они довольно легко формируют неестественное состояние их полной психической зависимости, потерю самостоятельности, недоверие к рациональному мышлению, отход от реальности. В результате нередко происходит разрыв семейных и прежних социальных связей; навязывается параноидальная точка зрения на мир вне культа, строго ограничивается взаимодействие с теми, кто не разделяет идеологию культа (секты, деноминации). При этом широко используется психологическое насилие, которое во многих случаях сопровождается физическим и сексуальным насилием, а также шантажом и вымогательством<sup>13</sup>.

Рассмотрим основные категории новых религиозных организаций, с которыми могут столкнуться родители подростка или педагоги:

#### 1. Секты категории «ню-эйдж».

Их общая концепция: есть высшая сила (космос, духи, боги), с которой можно связываться и взаимодействовать через самосовершенствование в определенном ключе. Под ним понимаются духовные и психопрактики, восточные и не только. На первый взгляд – ничего деструктивного. Но учителя «самосовершенствования» берут за практики деньги, литература искажает представление о действительности, «самосовершенствование» ведет не к истинному духовному/интеллектуальному развитию, а в пустоту. Подросток становится зависим от «мастера». В США в подобных сектах случались массовые суициды. Попадают в движения подростки закомплексованные, пытающиеся утвердиться в мире. Невозможность добиться чего-то реального приводит к таким вот «духовным достижениям». А «мастер» это все подогревает. Часто маскируются под психотренинги, тренинги личностного роста, «вебинары» и проч. Слова-маркеры – «мысли материализуются», «психопрактики», «связь с космосом», «духовный рост», «астральные/тонкие тела» и проч.

---

<sup>13</sup> Профилактика вовлечения подростков в деструктивные секты/ Г. М. Гогиберидзе// Герценовские чтения: психологические исследования в образовании 2019. Выпуск 2/ с. 240-247

# СЕКТЫ КАТЕГОРИИ «НЬЮ-ЭЙДЖ» В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

## УЧЕНИЯ ВОЗНЕСЕННЫХ ВЛАДЫК

Да познаем мы Истину и Истина сделает нас Свободными!!!

Информация УЧЕНИЕ ВОЗНЕСЕННЫХ ВЛАДЫК

В учебной группе «Свет Сердца» собраны текстовые, аудио и видео материалы Учения Вознесенных Владык, полученных через Марка и Элизабет Клар Профет. Эти материалы содержат ключи, помогающие в поиске Своего Пути или продвижения дальше на Стезе Ученичества.



АСТРАЛЬНЫЙ ПАЛОМНИК

Выход в астрал - астральная проекция и внетелесный опыт

"Когда вы только начнете, с помощью мыслей и чувств, сознательно управлять своим существованием, в вашей жизни будут случаться и взлеты и падения, вы будете постоянно переходить с одной частоты на другую. Продолжайте свою работу, и уже скоро вы все дольше будете задерживаться на более высокой частоте. И постепенно подниматься все выше и выше."

Ронда Берн "Тайна на каждый день"



вчера в 20:00



Я

15 мая 2021 в 10:00

Вас никогда не принимали такими как есть — родители, учителя, соседи, общество. Каждый пытался вас усовершенствовать, сделать лучше. Каждый указывал вам на изъяны, ошибки, заблуждения, слабости, недостатки, которым подвержено каждое человеческое существо. Никто не подчёркивал вашу красоту, никто не подчёркивал ваш разум, никто не подчёркивал ваше великолепие.

Просто быть живым — это благодарными существование. Естественно, если вся окрестность указывает на то, что вы не великие идеалы, которыми Ваша жизнь никогда не будет, если вы сможете стать кем-то богатым, интеллектуальным

Постоянная обусловленность. «Таким как я есть, я не должен где-то в другом месте — но должно быть более высоким»



ВЕДЫ – Источник Счастья запись закреплена  
5 апр в 22:15

ЭПОХА ПРОСВЕТЛЕНИЯ

Я есть душа, я духовен. Бог тоже духовен, и Бог не может быть ни исламским, ни христианским, ни кришнаитским, ни иудаистским – Он к этому не имеет никакого отношения. Он духовен. Никаких материальных обозначений – «ниргуна» говорится, таков Он. Это просветление. И в век Кали, в этот век тьмы, когда люди запутываются во всех этих вопросах и никому не верят, доверяют только собственному уму, каждый отвечает сам за себя и трудно доверять кому-то, даже близким людям, – в этот век Кали будет просветление, 10 тысяч лет. Я хочу вас сегодня порадовать, не будет, а уже началось. Мы живем в эпоху просветления, то есть мы живем в Кали-югу, но в ней есть просветление.

Это соответствует даже христианским легендам, где также говорится, что на 10 тысяч лет дьявол будет скован. Там таким языком говорится, что он будет скован, его влияние не устранился, но он будет скован.

## Пирамидология

Информация Материалы

ПИЛОТНАЯ МЕНТАЛЬНАЯ ВОЙНА по ГЛОБАЛЬНОМУ МОЗГУ  
<https://vk.com/noowar>

Сообщество "Пирамидология" (Pyramidology) объединяет исследователей в области "эффекта форм" и широкий круг любителей "непознанного".

Цель сообщества - аккумуляция и всестороннее обсуждение информации (состоятельные исследования и разработки) в сфере

«РЭЙКИ» «КУНДАЛИНИ» «РЕЙКИ» «ДУП» «ОРУКА»

САМАЯ ОПЫТНАЯ ГРУППА ВК ПО РЭЙКИ И ЭНЕРГИЯМ НОВОГО ВРЕМЕНИ (основана в 2009 г). Шикарные техники! Множество отзывов!

Информация Чтобы посмотреть МЕНЮ ГРУПП...

ДИСТАНЦИОННЫЕ НАСТРОЙКИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНИКИ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ОБУЧЕНИЕ для новичков и мастеров. Обучение ведет Мастер Рэйки Евгения Долгорукая. Представлены только проверенные, рабочие методики! Рэйки, Кундалини Рэйки, Профессии Нового Времени, Высоковибрационные настройки - более 60 видов различных энергий.

А еще это группа - о ВОЛШЕБСТВЕ, искусстве исполнения желаний и улучшении качества жизни, развитии многомерных возможностей в ЭНЕРГИЯХ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Работа с высоковибрационными энергиями - это необыкновенно увлекательно! Это любовь и творчество! Разделите с нами эту страсть!)))



2. Секты неоязыческой категории. Чаще всего попытка реконструировать то, чего в действительности не было. Поясним: абсолютно достоверных источников о славянском, к примеру, языческом культе у нас нет. Практически нет памятников, литературных источников. Но некоторые авторы умудряются в XX-XXI веке сочинять «Велесовы книги» и прочую «духовную литературу древних славян» и продавать ее. А некоторые «волхвы», пользуясь своим воображением, сочиняют даже ритуалы и обряды. Если относиться к этому как к игре – никакого вреда не будет (хотя задумайтесь, почему подростку в мире выдумки комфортнее, чем в реальном). В конце концов, это тоже пласт культуры – даже если вымышленной. Во «Властелина колец» подростки тоже играют...

Если подросток начинает относиться к неоязычеству серьезно – его мировоззрение искажается, изменяются ценности. А главное – путь от реконструкции несуществовавшего культа древних славян до откровенного национализма, антихристианства короток. Иными словами, подросток, который действительно поверил, что наши предки две тысячи лет назад молились вот этим конкретным богам, у них были вот эти письменные источники и вот такие ритуалы (все – выдумка), начинает бороться за свои ценности. Бороться против традиционных религий, которые «отняли» у славян язычество – к примеру, жечь церкви. Или против людей другой национальности – заявляя, что «...это наша земля, земля нашего РОДа...». То есть культ возбуждает ненависть и вражду, а это приводит к вполне конкретным поступкам. Слова-маркеры – «славянские веды», «Велесова книга», «славяно-арии», «» (пишут именно так, подразумевая аббревиатуру)<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup> Творогов А.Н. Экстремизм. Терроризм. Подросток. Брошюра для родителей и педагогов / А.Н. Творогов. – Ульяновск, 2018.

# СЕКТЫ НЕОЯЗЫЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

## Велесова книга

Славянская мифология

Информация

Велесова книга - это книга содержащая частицы Древней Славянско-Арийской Мудрости сохраненной новгородскими волхвами девятого века, в основном посвященная богу богатства и мудрости древних славян Велесу, как его неправильно называют многие из современных ученых "скотьеому богу". В книге отражена история многих европейских и азиатских народов (примерно от второго тысячелетия до нашей эры до девятого века нашей эры), причем историками она признана абсолютно достоверным историческим документом, соответствующим многим современным историческим представлениям о тех древних и загадочных временах. Загадочна и трагична история обретения ее. Во время гражданской войны

## Родовые Поместья - Национальная идея России

Родовое поместье - Пространство любви - Новый образ жизни !

### Информация

- Родовые Поместья - Национальная идея России
- .....Пространство любви.....
- .....Быть добру на Земле.....

Наступит день, и все отцы поймут, что именно они за мир в ответе, дети их живут.



## Славяно-Арийские Веды

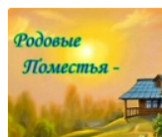
Не разрушайте Мир ваш и природу его, ибо себя погубите и свой Мир погубите.

### Информация

- Раньше Природа и Человек были едины, и люди жили долго и счастливо уж потому, что прислушались к ритмам матушки Земли и ясного Солнца. Мир был един. В то время люди не знали, что такое случайность. Во всем они видели взаимосвязь. Каждый кустик, каждая травинка имели свое предназначение и служили Всевышнему... Творец дал человеку Волю и свободу выбора. Но вместе с Волей дана была человеку Ответственность.

«Мозг любого человека воспринимает только ту информацию, к которой он готов или в которую он верит».

...закончился! Мы только этим в рамках наших Предков!

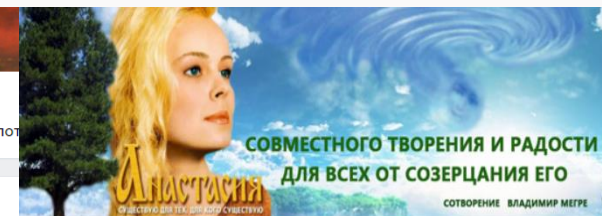


## РОД - ТРАДИЦИИ ПРЕДКОВ

Кто не Ведает своего Прошлого, тому не ведать своего Будущего.!!

### Информация \*МЕНЮ ГРУППЫ\*

- Все народы знают самого первого бога — это живая, творящая мыслью, бесконечная во времени и пространстве Вселенная. Космос один, и, одновременно, его бесконечно много. В «Книге Велеса» записано: «Бог — един, и множественен. И пусть никто не разделяет того множества и не говорит, что мы имеем многих богов».
- Все, что существует, — лишь малая Его часть. И у Него великое множество имен. Древние русы и славяне знали его как Всевышнего, иногда сокращая имя до Вышнего, или еще проще — до Вышня. Другой арийский народ, индийцы, называли бога - Вишну.
- Именно Всевышний создал своей мыслью Золотое яйцо, из которого вышел Его сын — Род. Этот бог начал создавать видимый мир. Все, рожденное Родом, до сих пор несет в себе его имя: природа, родина, родители, родственники.



## Звенящие Кедры России

В книгах ЗКР сформулирована национальная идея России.



### Информация Полезная информация

- В книгах "Звенящие Кедры России" сформулирована национальная идея России.

Эта идея способна сделать Россию мировым научным и культурным центром, с самым высоким уровнем жизни.

Эту идею уже воплощают десятки тысячи россиян, обустроивая свои Родовые Поместья.

Сотни тысяч всё больше открывают истину в себе и образ жизни свой меняют. Их скоро будут миллионы, но перед этим сотни тысяч должны сами

## **КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПОДРОСТОК ПОПАЛ ПОД ВЛИЯНИЕ СЕКТЫ?**

1. Изменились интересы. Он меньше интересуется семейными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, охладил к учебе, вообще к привычным развлечениям, увлечениям.

2. Изменилось поведение. Человек неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.

3. Изменилась речь. Возможно, вы обнаружите, что он использует новые для него характерные выражения, словечки, термины. Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.

4. Изменились привычки. Придерживается необычного для него режима питания, изменил стиль в одежде. Много времени уделяет чтению книг, а также усердно занимается медитациями или чтением молитвенных текстов.

5. Изменились денежные траты. Происходит неоправданное увеличение денежных затрат, карманных расходов (у детей)

## **МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**

Наиболее важный шаг – выявить, что подросток действительно попал в секту, что он не «играет», а действительно верит в концепцию своей секты, обратиться в правоохранительные органы, а следом – попробовать установить причины, по которым подросток попал в уязвимую категорию.

Вывести человека из религиозной организации значительно сложнее, чем из обычного экстремистского сообщества – к идеям ненависти, преодоления, мировоззрению и концепции замкнутого сообщества здесь подмешивается метафизическая, экзистенциальная составляющая. Работать в этой ситуации должен профессиональный психолог, психотерапевт, специалист по сектам. Чем больше вы дадите информации специалисту – тем лучше.

## СУИЦИДАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Данные группы относятся к так называемым аутоагрессивным (аутоагрессия — активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах) группам ненависти.

Под группами смерти в прессе принято понимать такие группы, как «Синий кит» и подобные виртуальные сообщества, в которых есть «кураторы» и задания, последним из которых является самоубийство. Однако оснований утверждать, что группы смерти именно в такой форме являются действительно распространенным явлением, а не медийным, в настоящий момент нет. В 2017 году действительно появлялись подобные сообщества, однако они быстро сошли на нет, и вероятно, сам по себе всплеск появления подобных групп вызван шквалом публикаций в прессе.

Тем не менее группы смерти, в форме сообществ, объединяющих суицидально настроенных подростков в социальных сетях, действительно есть. Более того, это полновесная субкультура, имеющая свою эстетику, свой кинематограф, музыкальных исполнителей и целые музыкальные жанры, свою поэзию. Опасность этих подростков состоит не в том, что они могут устроить теракт, прежде всего они опасны сами для себя и друг для друга. В сообществе, медленно погружаясь в «эстетику смерти», подросток не выходит из трудной жизненной ситуации, а закрепляет свое положение в ней.

Окружающие его виртуальные собеседники, обладающие тем же набором личностных особенностей и проблем, социально легализируют его суицидальное поведение. Это и есть подлинно опасные группы смерти — в противовес заблокированным «Синим китам».

Чтобы понять, что связь суицидов и «картинок в интернете» не выдумана, нужно обратиться к результатам посмертных экспертиз. Почти все подростки, совершавшие попытку суицида, имеют на страничках репосты из групп соответствующего содержания, ключевыми посылками из записей являются ощущение покинутости, саморазрушение и, как ни парадоксально, единение, единение с теми, кто чувствует такие же мысли. Таким образом, формируется «клуб самоубийц», которые неосознанно подталкивают друг друга к смерти.

Разумеется, говорить о том, что интернет сам по себе причина самоубийств — нельзя. Именно сеть закрепляет в подростке саморазрушающее поведение, а группы помогают ему утвердиться в

«окончательном решении», но... здорового и счастливого подростка никакие группы и странички не заставят прыгнуть с крыши. Так каковы, все-таки, причины?

Условно можно выделить несколько решающих факторов в формировании суицидального поведения:

- подростковый период; пограничные психические расстройства (невротические реакции и состояния);
- наличие суицидоопасных высказываний и других форм суицидальной активности;
- специфика внутрисемейных взаимоотношений;
- экстремальные условия (длительные экспедиции, заключение, изоляция от группы сверстников и др.);
- утрата семейного и общественного престижа;
- низкий статус подростка в группе сверстников;
- конфликтная психотравмирующая ситуация;
- употребление алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- наличие акцентуаций характера характера, преимущественно эмоционально-лабильного, сенситивного, эпилептоидного, истероидного типов;
- сниженная толерантность к фрустрации и стрессогенным воздействиям;
- несформированность коммуникативных навыков, низкая коммуникативная компетентность;
- неадекватная самооценка, чувство неполноценности;
- несформированность или утрата целевых установок, лежащих в основе ценности жизни;
- трудности аутоидентификации.

Личностные особенности, нередко в сочетании с психическими расстройствами, бывают связаны с риском суицидальных попыток и самоубийства, но они же часто, в норме, наблюдаются в подростковом возрасте, поэтому их наличие не является достаточным основанием для прогнозирования склонности к самоубийству:

- неустойчивость настроения, высокая импульсивность;
- повышенная агрессивность, злобность, раздражительность;
- антисоциальное поведение;



- склонность к демонстративному поведению, истероидным реакциям;
- ригидность мышления и стиля преодоления трудностей;
- недостаточная способность преодоления проблем и трудностей;
- низкая критичность мышления, тенденция «жить в мире иллюзий и фантазий»;
- самодовольство, самоуверенность, идеи переоценки собственной личности, сменяющиеся переживанием никчёмности и легко возникающим чувством разочарования;
  - тревога и подавленность, особенно при несущественных недомоганиях или неудачах;
  - чувство неполноценности и неуверенности, которое может скрываться за проявлениями надменности, доминирования, отвержения или провоцирующего поведения в отношении школьных друзей или взрослых, включая учителей и родителей;
  - проблемы половой идентичности или сексуальной ориентации;
  - сложные, неоднозначные отношения с родителями, другими взрослыми и сверстниками.

Подростки с суицидоопасными тенденциями могут быть объединены в следующие группы риска:

1. Подростки, перенесшие в раннем детском возрасте травмы черепа или мозговые инфекции с дальнейшей хорошей компенсацией состояния (возрастные кризы, при сомато- и психогениях).
2. Дети и подростки с различными формами дисгармоничного развития: 1) с бурными проявлениями акселерации, 2) личностной незрелостью, 3) остротой либо патологическим течением возрастных кризов.
3. Подростки с различными формами отклоняющегося поведения, трудностями школьной адаптации.
4. Подростки, отличающиеся высоконравственными устоями с тенденцией к идеализации чувственных и сексуальных отношений.

К тому же уход из жизни еще недостаточно осознается подростками как необратимый факт. А это уже проблемы далеко не сетевые, а обычные, социальные. Сейчас суицидов объективно стало меньше, однако они стали известнее: всему виной мода на публичность. Вслед за кнопкой «рассказать всем» в социальной сети подростки научились открыто и массово писать о своих

самоубийствах – настоящих и не очень. И скрыть эти высказывания от глаз их сверстников технически невозможно.

## **КАК РАСПОЗНАТЬ ПРИЗНАКИ ГОТОВЯЩЕГОСЯ СУИЦИДА**

1. Наличие суицидальных мыслей, погруженность в размышления о смерти, отсутствие планов на будущее.

2. Полная потеря аппетита и интересов. Ощущение безнадежного отчаяния, постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти, неспособность выразить свои мысли и чувства — всё это прямые признаки тяжелой депрессии.

3. Приведение своих дел в порядок — раздача ценных вещей, упаковывание. Человек мог быть неряшливым, и вдруг начинает приводить всё в порядок. Делает последние приготовления.

4. Напротив, необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду.

5. Прощание. Может принять форму выражения благодарности различным людям за помощь в разное время жизни.

6. Внешняя удовлетворенность, прилив энергии. Если решение покончить с собой принято, а план составлен, то мысли на эту тему перестают мучить, появляется избыток энергии. Человек внешне расслабляется, и может показаться, что он отказался от мысли о самоубийстве. Состояние прилива сил может быть опаснее, чем глубокая депрессия.

7. Письменные (в письмах, записках, дневнике) и словесные указания или угрозы. Угроза самоубийства — даже если это сказано в шутливом тоне или с целью привлечь внимание, к этому следует отнестись серьезно. Особенно это касается подросткового возраста: обычно подростки именно в разговоре высказывают свои мысли о самоубийстве.

8. Социальная изоляция, отгороженность от окружающих, уход от контактов, превращение в человека одиночку.

9. Появившаяся импульсивность и желание идти на неоправданный риск. Внезапные приступы гнева у подростков, зачастую возникающие из-за мелочей.

10. Потеря близкого человека, за которой следуют вышеперечисленные признаки. Потеря дома.

11. Бессонница (особенно в утренние часы) или повышенная сонливость в течение, по крайней мере, последних дней.

12. Частые жалобы на соматические недомогания (на боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость).

13. Ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие.

14. Увеличение злоупотребления алкоголем или наркотиками.

15. Нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы.

О готовящемся суициде могут свидетельствовать как содержание высказываний подростка, особенности его поведения, так содержание страницы в социальных сетях.

## НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В АККАУНТЕ ПОДРОСТКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

### 1. Найти страницу ВКонтакте.

Важно помнить, что дети, а особенно подростки очень ранимы. Они тщательно оберегают свое «Я» и не терпят вторжения взрослых в личную жизнь, поэтому нужно действовать деликатно, по принципу «не навреди».

### 2. Проверить хештеги.

Проверьте присутствие на странице хештегов - специальных меток со значком #, с помощью которых дети сигнализируют организаторам суицидальных групп о готовности вступить в игру. Недавно администрация ВКонтакте по многочисленным требованиям общественности заблокировала большое количество хештегов (#f57#морекитов#тихийдом#хочувигру#млечныйпуть#няпока и т.д.), однако появляются новые. Как правило, с намеренно пропущенными буквами. Обычно хештеги стоят после коротких стихотворных посланий.

### 3. Изучить видео и аудиозаписи.

Изучите разделы «видео» и «аудиозаписи». Нет ли там подозрительных роликов о «Тихом доме», Рине Паленковой и других детей, совершивших суицид, сцен насилия, записей трансляций реальных суицидов и т.д. Прослушайте аудиозаписи групп и исполнителей, особенно тех, чьи названия вам ничего не говорят. В последнее время ВКонтакте появилось очень много маргинальных рэп и рок-исполнителей, которые призывают слушателей «выпиливаться», резаться, вешаться и т.д.

### 4. Просмотрите фотографии.

Изучите фотографии и картинки на странице, особенно в альбоме «Сохраненные фотографии».

Особую тревогу должны вызывать:

- картинки с подписями, в которых ключевыми словами являются «одиночество», «предательство», «боль», «надоело», «сдохнуть», «умирай», «вскрывайся», «зависай». Часто фоном для

них служат депрессивные пейзажи, панельные многоэтажки, мосты, лестницы, поезда, рельсы, окна и т.д. Подписи к фотографиям в форме высказываний, обесценивающие такие понятия как любовь, уважение, дружба, доверие, семья и т.д. Например: «Чем шире ты раскрываешь объятия, тем проще тебя распять», «Потеряв доверие к одному, сомневаешься во всех», «И каждый день одно и то же», «Делай вид, что живешь» «Нас всегда заменяют другими», «Никому нельзя доверять», «Чувствуешь себя опустевшим? Ты просто отдал всего себя и остался ни с чем», «Я любил тебя по-настоящему, а ты предала меня». «Пора понять, что все люди - твари, которые пользуются тобой», «Ни к чему нельзя привыкать», «Не ныряй в человека. Захлебнешься»

- изображения рук, протянутых вдаль, лиц, прикрытых ладонью;
- лезвий, ножей, веревок, крыш, падающих людей, виселиц, таблеток, ножей, пистолетов и прочих атрибутов суицида;
- летающих китов, различных оккультных и сатанистских символов, пентаграмм, различных вариаций числа 666, планет и т.д.;
- часов, показывающих время 4:20;
- известных подростков-самоубийц: Рины Паленковой, Дениса Муравьева и др.;
- порезанных или проколотых булавками или иглами частей тела, рук, языка, губ, а также синяков, ссадин и т.д.

Фотографий может быть очень много, до 10 000, тем не менее, не поленитесь и просмотрите как можно больше, потому что подростки стараются спрятать суицидальные картинки поглубже, чтобы усложнить их поиск.

## 5. Интересные страницы.

Это страницы людей и групп, на которые подписан ребенок. Таких групп может быть много. Как определить, какая из них является опасной? Придется потрудиться, поскольку за вполне нейтральным названием вроде «Моя душа» или изображением на аватаре милого животного может скрываться группа пропагандирующая суицид. Особое внимание нужно обращать внимание на группы:

- с названиями со словами: «тихий дом», «киты», «море», «смерть», «мертвый», «суицид», «подростки», «грусть», «выход», «ад», «4:20», «разбуди», «шрамы», «порезы», «вены», «кровь» и т.д.;
- с названиями на английском и любом другом языке, в том числе с иероглифами, ивритом, арабской вязью, санскритом, любых других экзотических языках и т.п.;
- с изображением оккультных и сатанистских символов и знаков;
- тематические группы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве», либо культовым в этой среде фильмам, например, «Зал самоубийц», «Девственницы-самоубийцы» и др.;
- тематические группы, посвященные подросткам-самоубийцам и подросткам-преступникам;
- группы, пропагандирующие расизм, неонацизм и фашизм;

#### б. Друзья и подписчики.

Обратите внимание на список друзей ребенка. Опасным сигналом является наличие в нем фейковых (фальшивых) страниц. Как отличить фейки от страниц реальных пользователей? У фейков на аватаре нет личных фотографий. В разделе о себе - минимум данных. Они имеют вычурные имена и фамилии: Август(ина), Октябрина, Фридрих, Ада, Рейх, Лис, Кот, Кит, Вайс, Тяп, Енот, Шрам, Штерн, Штольц, Шульц, Сетх, Холод, Верховный(ая), Каспийский(кая), Топский(кая), Смертин(а) и т.д.

Если вы выявили среди друзей ребенка подозрительного «друга», нужно зайти на его страницу и проверить наличие суицидального наполнения: хештеги, тексты, мемы, фотографии, аудио и видеозаписи. Если вы обнаружили признаки увлеченности суицидальной романтикой на страницах реальных друзей вашего ребенка, попытайтесь связаться с их родителями. Возможно, это поможет предотвратить беду.

Просмотрите также всех подписчиков вашего ребенка. Особенно если среди них есть взрослые люди. Проверьте подозрительные страницы на содержание противоправного контента. Понять круг интересов и общения ребенка можно с помощью раздела «новости» (расположен сразу под фотографией обложки страницы и строкой «добавить в друзья»).

Кликнув на него, вы сможете увидеть обновления страниц друзей и групп, на которые подписан ваш ребенок.

7. Если ребенок зарегистрировался под вымышленным именем.

С этой проблемой столкнулись многие родители, чьи дети стали жертвами суицидальных групп. Однако можно попытаться найти вторую страницу среди друзей и подписчиков ребенка на его «официальной» странице. Вторую страницу также можно поискать в списках друзей у его одноклассников, или на странице школы и класса.

Сейчас практически у каждого учебного заведения есть свои страницы ВКонтакте. Сохраняйте здравомыслие. Помните, ребенок может разместить мрачные мемы, картинки, песни и видео просто из любопытства или потому что это модно, при этом он вовсе не помышляет свести счеты с жизнью. Однако если таких картинок слишком много, то это повод серьезно задуматься о его душевном благополучии. Если вы столкнулись с реальной угрозой, необходимо связаться со специалистом.



# НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В АККАУНТЕ ПОДРОСТКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

The image is a collage of social media content. At the top left is a profile page for 'Рената Камболина. (Рина Паленкова)' with a bio mentioning her birth in 1998 and education in Ussuriysk. Below this is a video player showing a train track with the text '«Когда я умру вы полюбите меня»' and '(C) Lil Peep'. To the right is a dark image with the same text and '(C) Lil Peep'. Below these are two music player snippets for 'Неизвестен' and 'Рина Паленкова'. In the center is a post titled '13 дней до моего самоубийство' with a 'VK' logo. To the right of this is a post titled 'суицидальные мысли' with the text 'но data' and 'иногда грусть, иногда юмор'. At the bottom left is a large image of a person's arm with multiple deep, parallel scars. At the bottom right is a post with the text 'ВСЕ ХОРОШО' and a 'Подписаться' button. At the very bottom right is a 'Написать сообщение' button. The overall theme is related to mental health and suicide.

Рената Камболина. (Рина Паленкова)  
Официальная группа памяти

Информация

Рената Камболина. Так же известная, как "Рина Паленкова". Родилась 18 декабря 1998 года в Уссурийске, Россия. В 2015 году, получив аттестат об основном общем образовании школы №28, поступила в Дальневосточный технический колледж города Уссурийска на специальность «Компьютерные сети».

Во время обучения в школе и колледже посещала Уссурийск «Музыка», в которой наряду со своими подругами, взявшими «Needless» («Отверженные») в честь одноимённого аниме-се осваивала искусство игры на ударных инструментах. Но, к с

Видео 487

Рина Паленкова Ня Пока спустя полгод...  
Женя Ершов  
8 553 просмотра · год назад

Музыка 57

Неизвестен — Песня о Рине Паленковой

Рина Паленкова — Последние слова...

13 дней до моего самоубийство

theercosh

VK

Предложите новость

Записи сообщества

13 дней до моего самоубийство  
в сообществе обновилась фотография  
17 дек 2019

суицидальные мысли  
но data

Информация

иногда грусть, иногда юмор

Пожертвовать

Открыть приложен...

«Когда я умру вы полюбите меня»

(C) Lil Peep

Фотографии на стене сообщества 1 из 3978  
Поделиться · Сохранить к себе · Ещё ▾

ВСЕ ХОРОШО

Подписаться

Написать сообщение

## **ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГАМ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ВЫСОКОГО РИСКА ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СУИЦИДА У ПОДРОСТКА?**

1. Незамедлительно проинформировать о суицидальных намерениях учащегося узкий круг лиц, которые могут повлиять на принятие мер по снижению риска (психолога, администрацию, классного руководителя, родителей). Согласовать с ними дальнейшие действия.

2. Осуществлять кризисную психолого-педагогическую помощь подростку с суицидальными намерениями, согласовывая свои действия с психологом.

Во время общения с подростком и его социальным окружением педагогу важно:

- сохранять спокойствие и предлагать поддержку;
- не осуждать;
- не бояться задавать вопросы о суицидальных намерениях;
- признавать самоубийство как один из вариантов, но не признавать самоубийство как «нормальный» вариант;
- поощрять откровенность;
- больше слушать, чем говорить;
- обращаться к другим людям за помощью в оценке потенциала индивидуума причинить себе вред;
- определять, справляется ли ребёнок со своими чувствами, не оказывают ли они влияние на его повседневные занятия;
- получать сведения от родителей, учителей, родственников и друзей об изменениях в поведении, их продолжительности, актуальной ситуации и возможных провоцирующих событиях;
- выявлять и актуализировать антисуицидальные факторы;

- изучать наличие и качество поддержки семьи и сверстников;
- доверительно побеседовать с педагогами, родителями и другими специалистами (психолог, валеолог...), дать им понять, что ребёнку требуется общение, заинтересованность, поддержка и понимание.

## ОКОЛОКРИМИНАЛЬНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

Криминальная субкультура – это жаргон, татуировки, музыка, манера поведения и специфические ценности, сформировавшиеся в местах лишения свободы.

Субкультура «АУЕ» - «арестантский уклад един», или «арестантское уркаганское единство», «арестантское уголовное единство» представляет молодежную субкультуру, пропагандирующую преступный образ жизни, основанный на воровских законах и традициях. Решением Судебной коллегии по административным делам ВС РФ от 17.08.2020 по делу N АКПИ20-514С деятельность криминального движения "Арестантское уголовное единство" ("Арестантский уклад един", АУЕ) признана запрещенной в РФ по мотивам экстремистской направленности.

По сведениям правоохранительных органов, лидеры АУЕ вымогают деньги у своих товарищей для исправительных учреждений и имеют тесные связи с отбывающими там наказание лицами. Это хорошо организованный, сплоченный коллектив подростков не только из неблагополучных семей, но нередко и тех, кто никогда не имел приводов в полицию. Такие группировки активно пропагандируют свои ценности, "понятия" и модель поведения как в реальной жизни (ставя аббревиатуру АУЕ в углах листов с контрольными работами), так и в Интернете, где свою деятельность подростки активно пропагандируют. Через социальные сети члены группировки поддерживают тесную связь и даже заводят свои сообщества "ВКонтакте". Как правило, молодежь привлекает антисоциальный образ жизни и криминальная романтика, увлечение которой, к сожалению, нередко заканчиваются весьма плачевно.

Попадают в это движение подростки по-разному – некоторые живут в неблагоприятных условиях, некоторые – испытывают недостаток любви родителей, отчужденность, третьи не знают, чем себя занять. Их практически ничего не объединяет, отмечают психологи. Самые «отпетые» собираются стать «ворами в законе», остальные – живут одним днем. К чему это все приводит? К колонии, как правило. Которая встречает их совсем не так, как они представляли это себе по постам в «ВКонтакте» и видео на YouTube.

По всем внешним признакам «АУЕ.» копирует взрослые криминальные структуры. Однако в действительности это скорее деструктивный социальный культ – наравне с «Синим китом»,

«Колумбайном» и десятками экстремистских организаций. Эстетика значения не имеет. Механизм описан в предыдущих разделах: подросток испытывает проблемы с социализацией, не может найти себя – подросток через интернет или знакомых попадает в неформальную группу с асоциальными установками.

Специалисты четко указывают на опасность, которую несет в себе АУЕ. Проблема в том, что базовый принцип АУЕ - неподчинение системе власти. И именно это несет главную угрозу государству и обществу. Если есть явление, то всегда найдутся те, кто захочет использовать его в своих целях, в том числе и экстремистских. Приверженцы движения не приемлют государство, для них чуждо чувство патриотизма, проявлять которое считается неприличным. Поэтому их могут использовать, например, как ударную силу в антиправительственных выступлениях.

Опасно и то, что в отличие от других субкультур АУЕ не дает ребенку шанс "перерасти" его. Ни в каких молодежных течениях нет запрета на общение с представителями "не своей" субкультуры и получение профессии. А в АУЕ есть. Все окружающие люди для ребенка - "чужие", которых можно только ущемлять. Так он оказывается в западне: вокруг только ему подобные и четкая иерархическая "лестница", место на которой указывается сразу<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> Румянцев Н.В., Фумм А.М. АУЕ: миф или реальность? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 1. С. 16 - 19.

## КАК РАСПОЗНАТЬ СТОРОННИКОВ КРИМИНАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУР?

К прямым относятся признаки, непосредственно указывающие на деятельность по вовлечению в субкультуру «АУЕ»:

- изготовление и распространение (в том числе посредством сети Интернет, СМИ) материалов, пропагандирующих идеологию «АУЕ» (например, словари криминального жаргона, тексты и изображения, порочащие законную деятельность системы правоохранительных органов, создание музыкальных произведений, пропагандирующих криминальный образ жизни и др.)
- изготовление и распространение (в т.ч. посредством сети Интернет, СМИ) материалов, содержащих непосредственные призывы присоединиться к субкультуре «АУЕ»;
- публичные призывы к проведению «акций» по сбору средств для осужденных, популяризации криминальной субкультуры (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий);
- открытые предложения учащимся, преподавателям, воспитателям о создании объединений под эгидой идеологии «АУЕ» в образовательных организациях;
- наличие в подростковой и молодежной среде локальных групп, явно относящих себя к сторонникам идеологии «АУЕ»;
- рост числа сторонников идеологии «АУЕ» в подростковой и молодежной среде.

Среди *косвенных* признаков вовлечения в «АУЕ» выделяются:

- активное изучение и обсуждение несовершеннолетними и молодежью материалов, содержащих идеологию «АУЕ» (в т.ч. в сети «Интернет»);
- возрастающая среди подростков и молодежи популярность криминальной субкультуры (использование жаргона, жестов, символики, воспроизведение песен, текстов и проч.);
- использование для общения конспиративных способов связи - незарегистрированных или принадлежащих другим лицам (не родственникам) телефонных сим-карт, неконтролируемых сервисов и точек доступа к сети Интернет, методов шифрования передачи данных, закрытых групп в социальных сетях) и иных.

Важным индикатором служит манера использования «кличек» среди несовершеннолетних и молодежи. В отличие от распространенных в социальных сетях «ников», служащих локальным именем пользователя страницы, прозвища сторонников «АУЕ» несут статусную информацию, по своему значению близки к криминальному жаргону и могут носить унижительный характер («шестерка», «крыса», «генерал», «мужик» и др.).

Индикаторами также могут служить тематические музыкальные композиции, популярные среди молодежи. Например, различные рэп-исполнители и коллективы, использующие криминальный жаргон в текстах, в частности, группа «Каспийский груз», «блатная музыка» (тюремный шансон), как в традиционном исполнении, так и в современной обработке.

Особое место в определении распространенности криминальных субкультур занимают поведенческие индикаторы, среди которых особое место занимают следующие:

- самостоятельное деление на группы, агрессивно противостоящие друг другу;
- жестокое, насильственное отношение к представителям «чужой» группы;
- четкая и понятная иерархия внутри таких групп, поддерживаемая насилием и жестоким обращением с представителями «низшей ступени»;
- отсутствие чувства сострадания к людям, высмеивание слабых и беззащитных;
- унижение и эксплуатация слабых, и представителей «низшей ступени» своей группы, глумление над ними;
- немотивированный вандализм;
- совершение краж и грабежей по мотиву спортивного состязания;
- пропаганда циничного отношения к женщинам и половой распущенности;
- призывы к совершению преступлений и правонарушений в «своей группе».

В случае выявления прямых или косвенных признаков распространения «АУЕ» необходимо оперативно обратиться в органы внутренних дел (полиции), прокуратуры или иные правоохранительные органы.

## **ВОЗМОЖНЫЕ КАНАЛЫ И ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУР**

К возможным каналам распространения криминальных субкультур относятся:

- онлайн-распространение - посредством сети Интернет;
- офлайн-распространение - через несовершеннолетних и молодежь, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

В свете доминирующего положения сети Интернет в качестве источника информации, уместно обратить внимание на следующие интернет-порталы, посвященные криминальным субкультурам:

- видеоблоггинг на базе YouTube, прямо или косвенно затрагивающий субкультуру «АУЕ» («Мопс дядя Пес», «Мопс и Компания», «Mops Kalkalich»), тематические каналы, такие как «Арестантский уклад един», «АУЕ за бортом», «Криминал ТВ», «Воры в законе тюрьма и понятия»;
- Группы в социальной сети Вконтакте, пропагандирующие ценности криминальной субкультуры «АУЕ»;

Вызывает серьезную настороженность тот факт, что количество подписчиков каждого из перечисленных каналов по состоянию на 15 апреля 2019 года составляет от 15 до 484 тысяч подписчиков.

Одним из важнейших индикаторов распространения АУЕ является появление символики и аббревиатур движения в различных местах (в т.ч. в образовательных организациях), появление бумажных носителей информации, пропагандирующих АУЕ с использованием лозунгов (чаще их аббревиатур), расшифровка которых зачастую содержит нецензурную лексику.

Одним из символов служит знак «розы ветров» - наиболее популярного графического символа сторонников «АУЕ», который наносится под ключицу в качестве татуировки. Знак символизирует принадлежность к касте «легендарных авторитетов» - воров в законе». В том числе на тело могут наноситься указанные выше аббревиатуры.



Возможно использование предметов с указанными символами, например, аксессуаров для медиаустройств, а также предметов, произведенных в местах лишения свободы четок, заточек, игральные карты и др.

## ВОЗМОЖНЫЕ КАНАЛЫ И ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУР



**AUE**

Молодёжное движение  
94 713 подписчиков

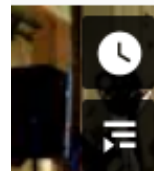


**AUE** \*

Образование  
123 571 подписчик



**Мопс дядя Пес** ✓  
541 тыс. подписчиков



Арестантский уклад един [С  
12 тыс. просмотров • 8 месяцев назад



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Данные методы разительно отличаются от методов противодействия идеологии политически-, религиозно-радикальных групп. Там разъяснительная работа будет деструктивна, подросток не станет слышать и слушать, что нужно бороться с предпосылками. В случае с криминальной субкультурой именно разъяснение всех последствий ее принятия и всех ее аспектов и будет самым верным методом противодействия.

Дело в том, что эта субкультура является наиболее прагматической из всех молодежных, наименее связанной с образом желаемого будущего, совершенно не связанной с метафизикой и зачастую не связанной даже с реально невыносимыми жизненными условиями. Предпосылки ухода в «А.У.Е.» являются социально-экономическими или культурными. Подросток, склонный из всего многообразия деструктивных направлений попасть под влияние именно криминальной идеологии, мыслит наиболее объектно-ориентированно, поэтому в этом случае жесткая беседа будет действительно эффективна.

Делать акцент стоит на том, что:

1. Доходы от совершения правонарушений на улично-дворовом уровне на самом-то деле не сравнимы с доходами от законной деятельности. Предложить посчитать, сколько за сутки (и с каким риском) сможет заработать уличный хулиган, и сравнить это с доходами, скажем, оператора станка ЧПУ. Указать на то, что недополученный доход за время, проведенное в местах лишения свободы, сводит всю экономическую целесообразность преступлений на нет.

2. Трудозатраты на совершение уличных правонарушений в XXI веке даже выше, чем таковые при честном труде. Множество новых факторов (вроде видеонаблюдения) при неотвратимости наказания обесмысливают (а акцент делать нужно в прагматическом ключе – то есть именно на том, что криминальная субкультура нерациональна) совершение краж и разбоя. Предложить определить перспективы карьерного роста дворового бандита, потолок заработка и возможность содержать семью при нем. Иными словами, подростку необходимо объяснить, что уличный преступник – это человек недалекий, выбирающий более трудный путь к менее достойной награде исключительно потому, что возможности выбрать другой у него не было. Сейчас такие возможности есть.

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1. недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
2. формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях<sup>16</sup>.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

I. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся и студентов, в т.ч.:

- проводить регулярные опросы учащейся молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;
- осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);
- проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагаем целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;
- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

---

<sup>16</sup> <Письмо> Минобрнауки России от 16.06.2016 N 09-1467 "О направлении материалов"

2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например, "Мировое сообщество и терроризм", "Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму" и т.п.);

- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, "Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им"), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов (возможно - с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);

- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;

- привлекать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопroduкцию антитеррористического содержания;

- участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей

террористов и их Пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.