

## **Проект.**

**«Россия – многонациональное государство».**

**Сентябрь 2020-ноябрь 2020 гг.**

**Руководитель: Пономарева Л.В.**

**Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.**

**Актуальность:** недостаточно знаний о многонациональной России. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общественная ценность, и как норма социального действия.

Без памяти-нет традиций, без традиций-нет культуры, без культуры-нет воспитания, без воспитания-нет духовности, без духовности-нет личности, без личности-нет народа, как исторической личности.

Волков Г.Н.- писатель-публицист.

**Ожидаемый результат:** Воспитанники имеют представления о России, как о многонациональном государстве. Знакомы с некоторыми традициями разных народностей, уважительно относятся к культуре и обычаям, применяют свои знания в самостоятельной деятельности.

**Цель:** Приобщение детей к национально-культурным традициям России.

### **Задачи:**

1. Развивать представления детей об особенностях и культурных традициях народов родного края (Среднего Урала)
2. Прививать чувство гордости и ответственности к культурному прошлому России, Урала и родного города.
3. Осознанно понимать и принимать историю своего наследия.
4. Способствовать накоплению новых знаний о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России.
5. Формировать культуру межличностного взаимодействия в группе.
6. Формировать у детей чувство толерантности, интереса к другим национальным культурам.
7. Воспитывать чувство патриотизма, общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.
8. Развивать творческие способности в художественно-продуктивной деятельности.

9. Совершенствовать исследовательские умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

## **Реализация проекта.**

### **Сентябрь:**

Предметная среда: оформление уголка «Народы Среднего Урала» (костюмы, традиции, игры).

Беседа-презентация «День народов Среднего Урала». (6 сентября).

Работа с родителями: подготовить ребёнка к рассказыванию «Моя национальность и традиции семьи». В группе: дагестанец, татары, удмурты, коми-пермяки, бурят, русские.

Дидактическая игра «Чей костюм?». Рассказ детей о своей национальности.

Рассматривание книг, иллюстраций. Устное народное творчество.

### **Октябрь:**

Подготовка к городскому проекту «Одарённые дети» («Россия-многонациональное государство»).

Беседа-презентация «Столицы Республик России. Символика».

2020 год-Год 100-летия государственности Удмуртии.

Презентация «Народы России: Удмурты». Столица. Флаг. Герб. Традиции. Народный костюм. Кухня. Народные промыслы.

Знакомство с удмуртскими народными играми. Разучивание игры «Тябыкен» (догонялки). Разучивание считалки на удмуртском языке. Фольклор.

Привлечение родителей к изготовлению народного костюма.

Продуктивная деятельность: удмуртская кукла-оберег «Зерновушка». (на счастье).

### **Ноябрь:**

Работа с родителями: изготовление элементов народного костюма одной из национальностей. Чтение произведений народов России.

Обобщающая викторина «Россия-многонациональное государство».

Разучивание национальных народных игр по выбору детей.

Изготовление атрибутики для игр.

## **Результаты работы в ходе реализации проекта:**

Дети с уважением и интересом относятся к традициям разных народов. Имеют представления о некоторых традициях, обычаях, праздниках народов России. Знают народные игры, сказки.

Умеют творчески применять полученные знания, умения и навыки в игровой, художественно-продуктивной, самостоятельной деятельности.

Некоторые дети научились свободному общению с аудиторией. Умеют наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы. Интересуются своей родословной.

Родители с вниманием и интересом подошли к этой теме. Пополнили альбом «Моя семья. Традиции семьи».

Стали победителями Городского проекта Городского стратегического подпроекта «Одарённые дети» «Россия – многонациональное государство».

## **Литература:**

Т. А. Шорыгина «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание – М.: Прометей. Книголюб.

Г.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий».

Т.А. Поздеева «Сказки народов Урала и Поволжья».

К. М. Климов «Удмуртское народное творчество» - И.: «Удмуртия», 1979

Н.П. Кралина «Удмуртские народные сказки» - И.: «Удмуртия», 1976

Л.Н. Долгова «Юри-пери, толпери...» («Юрка-вихрь...») – И.: «Удмуртия», 2013

