

**Министерство образования Российской Федерации**  
**Департамент образования г. Екатеринбурга**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548**  

---

**620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д.67-А, тел.(343)258-36-74, 258-37-23**  
**e-mail: mdou548@eduekb.ru**

**Аналитическая записка**  
**о результатах педагогической деятельности**  
**участника районного этапа городского конкурса**  
**«Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2024»**

Автор: Бучельникова  
Елена Владимировна,  
воспитатель ВКК

Образование: средне - специальное

Педагогический стаж: 19 лет

Стаж работы в МБДОУ № 548: 17 лет

Квалификационная категория: высшая

В современном обществе вопрос воспитания подрастающего поколения актуален, как никогда, часто, гуляя с детьми, родители замечают, что их ребёнок меньше общается со сверстниками, точнее сказать не умеет этого делать. В старшем дошкольном возрасте общение со сверстниками особенно важно для закладывания характера, формирования личности. В этом сложном процессе становления человека и его социализации немало зависит от того, как ребенок в первые годы жизни адаптируется в мире людей (взрослых и сверстников), в образовательных детских дошкольных учреждениях, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

Поступление ребенка в детский сад является особым периодом жизни для всей семьи. Для каждого ребенка - это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. Ему предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. Ребенку не только нужно адаптироваться, но и научиться жить в коллективе, кроме того социальное окружение (детский коллектив, воспитатели) тоже должны адаптироваться к его индивидуальным особенностям, иными словами социальная адаптация - это сложная работа личности, среды, сверстников, воспитателей и родителей.

МБДОУ – детский сад № 548 удовлетворяет потребности населения в образовательных услугах для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети с ТНР, в силу особенностей речевого и психофизиологического развития, тяжелее адаптируются к новым социальным условиям. Вхождение в коллектив часто сопровождается тяжелыми переживаниями, снижением активности, иногда нарушениями здоровья. Плохо говорящие дети часто подвергаются насмешкам со стороны сверстников, что делает их неуверенными, застенчивыми, нерешительными, не общительными. Все это влияет на процесс социальной адаптации этих ребят. У них также наблюдается снижение интереса к обучению, нестабильное психоэмоциональное состояние, пониженная работоспособность. В условиях введения ФГОС приоритетной задачей становится решение этих проблем с помощью инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. Особенно это важно в процессе социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья,

для формирования у них психологической готовности к жизни и деятельности в обществе. Проанализировав диагностику можно отметить, что речевое развитие детей имеет прямую связь с умением ребенка приспособиваться к условиям меняющейся среды. Чем выше уровень речевого развития, тем выше уровень социальной адаптации.

Таким образом, основной целью моей работы стало: создать условия для социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи, с использованием информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности. Особое внимание было направлено на совершенствование развивающей предметно – пространственной среды, способствующей всестороннему развитию психических качеств дошкольников.

Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с внедрением ИКТ проходило через создание: центров для формирования социально-коммуникативной, театрализованной, познавательной активности детей «Мир театра»; центр уединения «Мой мир», центр «Мое настроение», центр здоровья «Тихий тренажер», «Стена роста», центр «Развиваемся, играя», «Академия правильной речи».

Были освоены и внедрены в педагогическую практику современные технологии: здоровьесберегающие технологии («Дыхательная гимнастика» Стрельникова А.Н., «Зрительная гимнастика» Коновалова Н.Г., «Игры, которые лечат» Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.); игровые технологии (Л.Е. Журовой), методика театрализованной деятельности (Т.С. Григорьевой), ИКТ «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» Комарова Т.С., технология проектного метода (Данилина Т.А., Кисилева Л.С., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б.), методика коммуникативных навыков (Дыбиной О.В., Анисовой С.Е., Кузиной А.Ю., Груздовой И.В.

В коррекционно-образовательной работе с детьми успешно создавались и реализовывались нетрадиционные формы и методы с учетом информационно-коммуникационных технологий, а именно:

Разработана картотека познавательных презентации: викторины «Моя Россия», «Достопримечательности Екатеринбурга», «Знаешь ли ты свой права»; Тематические видеоролики: «Мои пушистые друзья», «День танца», «Осень в гости к нам пришла» и др. Созданы обучающие видеоролики: мастер – класс «Голуби мира», «Марафон чтения. Живая шляпа», «Безопасно жить хочу – эти правила учу», «Азбука безопасности для малышей» и др.

Видео экскурсии: «Химмаш - жемчужина Чкаловского района», «Химмаш - зеленый уголок района». Электронные книги: «Волк и семеро козлят»,

«Новая сказка». Создан мини-музей: «Народные костюмы», «В мире театра», «Камни Урала», «От самовара до чайника».

Использование ИКТ в коррекционном – образовательном процессе позволило использовать электронные образовательные ресурсы (энциклопедии, учебники, сайты) для подготовки к занятиям, в реализации детско-родительских проектов, при проведении праздников и развлечений.

В совместном планировании занятий с использованием ИКТ с логопедом группы, с музыкальным руководителем и инструктором по ФИЗО учитывались индивидуальные особенности детей. Практически все праздники группы проходили с использованием презентации по тематике утренника «Дошкольное телевидение», «Один в один» или развлечения «По дороге знаний» и др. Была создана картотека видеофильмов «Утренники группы».

Использование в коррекционно-развивающем процессе мультимедийных презентаций, видеороликов в сочетании с традиционными методами обучения, повысило эффективность работы с детьми. Дети стали больше интересоваться окружающим миром, развился познавательный интерес и умение общаться со своими сверстниками.

Разработала и реализовала детско-родительские проекты («Путешествие в новогоднюю сказку», «Школа полезных привычек» «Я имею право», «Великая Отечественная война в искусстве»).

При разработке единого комплексно-тематического планирования и взаимодействия педагога со специалистами ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог – психолог, способствовало созданию единого образовательного пространства и обеспечило координацию деятельности, направленную на позитивную социализацию и поддержку детской инициативы. Проведена работа по повышению компетентности педагогов и родителей по вопросам развития социально-коммуникативных навыков у детей ТНР. Внедрены в работу дистанционные методы взаимодействия с родителями: создан групповой чат для оповещения о событиях в группе, на сайте МБДОУ <http://548.tvoysadik.ru> размещены материалы «Социализация дошкольников с тяжелым нарушением речи», «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через театрализованную деятельность», «Готовность школе». Проведены консультации по темам «Стеснительный ребенок», «Как помочь ребенку раскрыть свои творческие способности?», «Развитие детей в театрализованной деятельности» и т.д.

Для успешной адаптации детей и развития познавательного интереса, была построена работа по взаимодействию с социальными институтами образования и проведение совместных мероприятий:

Посещение музея «Музей историй завода Уралхиммаш»:

экскурсия «Так рождался Уралхиммаш», участие воспитанников в конкурсе рисунков «Завод глазами детей»

Посещение Пожарно-спасательной части № 6 (экскурсия)

Посещение МАОУ ЛИЦЕЙ № 135 (ежегодные просмотры спектаклей и экскурсий в учебные классы)

Посещение библиотеки № 27 им. А.Н. Радищева: Конкурсно - игровая викторина «Богатырская застава», «Пасхальный перезвон»

Посещение библиотеки № 29 им. А.П. Гайдара: Тематическое мероприятие «Великая Отечественная война глазами поэтов, художников»

Посещение МБОУ СОШ № 86, акция «Открытка для ветерана»

Итогами практической деятельности стали результаты, указывающие на положительную динамику развития детей: к завершению срока обучения 89%; воспитанников показали высокий уровень освоения программы (динамика 47%). Эффективность работы подтверждается результатами диагностики: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми - 78% (динамика 45 %); умение детей понимать эмоциональное состояние сверстников 74 % (динамика 49%); организационные коммуникативные умения 70 % (динамика 39%); развитие навыков взаимодействия в театрализованной игре – 76% (динамика 49%). Прделанная мной педагогическая работа с детьми имеет положительный результат, это доказывают неоднократные победы воспитанников в различных муниципальных и городских конкурсах всероссийских конкурсах, участвовали в акциях:

2020г. – Диплом 1 место в двух номинациях за участие районном фотоконкурсе «Этот День Победы»;

2020 г. – Диплом 2 место за участие в районном конкурсе военно – патриотического творчества «Во славу Отечества!»;

2020г. – Диплом за победу в Городском Онлайн фестивале творчества «Галерея Победы»;

2021г. - Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе «Юные правоведы» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;

2021г. - Диплом 1 степени за участие в международном конкурс искусства и творчества «Горизонт»;

2022г. - Диплом победителя в номинации в городском конкурсе "Юные правоведаы"

2022г. - Диплом 2 степени за участие в международном конкурс искусства и творчества «Дарование»;

2022г. - Диплом 1 степени за участие в районном фестивале «Подарок Деду Морозу»;

2023г.- Диплом участника за участие в 3 Открытом региональном фестивале среди воспитанников образовательных учреждений Свердловской области «Мастерская открытий»

2023 г. – Диплом победителя в номинации городского конкурса - праздника "Салют героям!";

2023г. - Диплом 2 степени за участие в открытом районном конкурс юных вокалистов «Славим героев Отчизны»;

2023г. - Диплом участника в районном многожанровом фестивале-конкурсе для дошкольников «Весенний каприз»;

2023г. – Диплом участника во всероссийской социальной акции «Дети. Дорога. Жизнь», посвященной правилам безопасности дорожного движения.

2023г. – Диплом 1 степени IV Открытого районного конкурса «Подарок Деду Морозу».

Сообщаю о себе следующие сведения: среднее специальное образование. 2002 год - окончила Уральское педагогическое училище железнодорожного транспорта, по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада».

Стаж педагогической работы в данной должности 19 лет, в данном учреждении 17 лет.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень образования:

2022г. - Удостоверение о повышении квалификации "Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО" - 16 часов, Екатеринбургский Дом Учителя;

2022г. - Удостоверение о повышении квалификации «Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft Skills" - 36 часов, ООО "ЦДПО Универсум";

2022г. - Удостоверение о повышении квалификации " Создание личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации " - 16 часов, Екатеринбургский Дом Учителя;

2023г. - Удостоверение о переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых" - 300 часов, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".

2023г. - Удостоверение о повышении квалификации "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году" - 144 часа, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования";

2023г. - Удостоверение о повышении квалификации "Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования" - 18 часов, Екатеринбургский Дом Учителя;

Педагогическая деятельность отмечена грамотами, дипломами, сертификатами:

2020 г. Диплом победителя I место за участие во Всероссийском открытом смотр - конкурсе «Детский сад 2020-2021 года»;

2020г. Сертификат участника в форуме «Интеграционный механизм патриотического воспитания детей и молодежи» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области.

2021г. Сертификат участника во Всероссийской научно - практической конференции с международным участием.

2021г. Сертификат участника в Региональном круглом столе «Вопросы естественно – научного и математического образования в период детства».

2021г. Диплом победителя II место в номинации «Проект» за участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ;

2021г. Почетная грамота от начальника Управления образования Чкаловского района Соколовской И.Р.;

2022 г. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в городском конкурсе «Юные правovedы»;

2022 год, городской экологический конкурс «Эко – Альтернатива»  
Благодарность Департамента образования

2022 г. Диплом 3 степени за участие в Городском этапе фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2020»;

2023г. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников 3 Открытом региональном фестивале среди воспитанников образовательных учреждений Свердловской области «Мастерская открытий»

2023г. Благодарственное письмо за участие в Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»

2023г. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в III районном онлайн фестивале «Подарок Деду Морозу»;

2023г. Благодарственное письмо от Администрации МБУК МОБ города Екатеринбурга за помощь в организации совместных мероприятий в рамках проекта «Культурная среда».

Размышляя о проделанной работе, могу с уверенностью сказать, что все вышеперечисленное помогает мне воспитывать любознательных и коммуникативных, всесторонне развитых и физически активных, способных адаптироваться в любом образовательном пространстве, достойных граждан нашей страны!