**Театрализованная сказка «На лесной полянке».**

**Участники: дети младшей группы.**

**Зрители: дети старших групп детского сада.**

По мотивам русских народных сказок.

Автор: Пономарева Лариса Витальевна.

Цель: Формирование у детей представлений о доброте, дружеских взаимоотношениях, трудолюбии на примере сказочных персонажей.

Задачи:

1. Продолжать учить детей понимать и оценивать чувства, поступки сказочных персонажей.
2. Расширять представления о доброте, дружбе, как единых, неотъемлемых качеств человека.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков.
4. Развивать сценическое искусство. Развивать память, речь, мышление.
5. Воспитывать желание помогать друг другу, распределять трудовые отношения.

**Персонажи:** **Сценическое пространство:**

**Рассказчица** – Соня Ширма – домик зверей.

**Медведь** – Денис Перед ширмой – накрыт стол.

**Мышка** – Лера Звери сидят за столом.

**Лисичка 1** – Варя

**Лисичка 2** - Вероника

**Заяц** – Макар

**Солнышко** – Катя

**Рассказчица:**

На солнечной опушке, в сказочной избушке

Жили – были, не тужили веселые зверюшки:

Две лисички, зайка, мишка и маленькая мышка.

Каждая зверюшка знала своё дело:

Пол мели, кашу варили, дрова рубили, воду носили

Очень дружно жили.

**Медведь:**

После завтрака нам нужно за работу взяться дружно.

**Мышка:**

Я цветочки полью.

**Лисичка1:**

Я посуду уберу.

**Заяц:**

А я веник возьму и избушку подмету.

**Медведь:**

За дровами я пойду, к обеду печку затоплю.

**Рассказчица:**

Но однажды две лисички, очень хитрые сестрички.

Побежали в лес, играть.

Не желают помогать.

**Лисичка1:**

Надоело мне трудиться, лучше буду веселиться.

**Лисичка2:**

Соглашусь с тобой сестричка, подождёт меня водичка.

**Вместе:**

Побежим скорей играть, чтоб никто не смог догнать.

**(Убегают за ширму).**

**Медведь:**

Не пойду я за дровами, лучше лягу на поляне.

Подремлю, понежусь. На солнышке погреюсь.

**(Уходит за ширму).**

**Заяц:**

Мои лапочки устали, долго веничек держали.

Не хочу я подметать, хочу на барабане поиграть.

(**Убегает за ширму).**

**Мышка:**

Сколько можно мыть посуду, я всё время мокрой буду.

На полянку я пойду, громко песню запою.

**(Убегает за ширму).**

**Звери одновременно выбегают из-за ширмы.**

**Удивлённо смотрят друг на друга.**

**Вместе:**

Вот так встреча, Вы откуда. **(Оглядывают друг друга).**

**Медведь:**

Кто же вымыл нам посуду?

**Мышка:**

Кто дрова принёс для печки?

**Лисички:**

Кто же вымыл нам крылечко?

**Заяц:**

Кто воды принёс студёной?

**Звери спорят:**

Я устал, и я устал, нет я устал…..

**Рассказчица:**

В небе солнышко сияло, за зверями наблюдало.

**Солнышко:**

Что ж вы ссоритесь, друзья, в ссоре жить никак нельзя.

Виноваты вы все вместе.

Вы забросили дела и гулять ушли с утра.

Я теплом вас обогрею, помирю и пожалею.

Надо, братцы, в дружбе жить.

Всех любить и не тужить.

**Лисички:**

Мы всё поняли сейчас:

Делу время, потехе час.

**Медведь:**

Мы домой вернёмся дружно, за работу взяться нужно.

Дом в порядок приведём, а потом играть пойдём.

**Заяц:**

Спасибо солнышко тебе, вернуло дружбу ты семье.

Больше ссориться не будем.

Только в дружбе будем жить, дружбой будем дорожить.

**Хоровод «Есть у солнышка друзья».**

**Рассказчица:**

Тут и сказочке конец, кто всё понял – молодец!

**Песня «Наш детский сад».**