# 3

# Консультация для родителей

# «Играем вместе»

**Игра** – основной способ обучения и воспитания дошкольников. Игра – это планета, на которой обитает ребенок, особенно ребенок дошкольного возраста. Его способ познания мира, любимое занятие. Можно даже сказать – жизненная необходимость.

Наблюдения психологов показали, что игра оказалась эффективней любого самого красноречивого назидательного монолога. Практически любые задачи, возникающие в процессе музыкального воспитания дошкольников (в том числе в семье) можно и нужно решать с помощью игры.

Наши задачи:

* Прививать любовь к хорошей музыке. Как к серьезной, так и легкой.
* Развивать музыкальный вкус  так, как музыка может оказывать  впечатления на ребенка.
* Научить игре на том или ином музыкальном инструменте, в том числе и детском.
* Развивать творческие способности.
* Научить двигаться под музыку.
* Развивать эмоциональную культуру, эмоциональную восприимчивость.

Вот несколько игр, в которые вы можете поиграть со своим чадом дома.

## От 3 до 5 лет

«Слушаем тишину»

У детей повышенная эмоциональность, и они все делают громко: не говорят, а кричат, если радуются – визжат от восторга, если огорчаются – рыдают навзрыд. Это нормально.  Они иначе не

могут.  За это их нельзя ругать. Но иногда предложите им присесть, остановиться, замереть и послушать… тишину, которую  они не слышат.  Не умеют слышать.

Это можно сделать дома, но лучше где-нибудь на природе. В поле, в лесу, в парке, около реки.

- Тише, еще тише.  Совсем тихо. Давайте сыграем «Кто лучше услышит тишину и назовет больше звуков».

Кстати, тишина, пауза – вполне,  музыкальная категория. Выдержать точно паузу большое искусство. Как в музыке, так и в жизни.

«Угадай мелодию»

Взрослый голосом или на музыкальном инструменте (бубен, барабан) наигрывает мелодию любой песенки, а ребенок должен угадать и пропеть эту песенку.

Можно устроить соревнование между ребенком и взрослым. В виде поощрения, за угаданную мелодию, можно выдавать фишки.  А в конце игры определить победителя.

Игра развивает музыкальный слух.  Помогает лучше запомнить мелодию песни.

## От 5 до 7 лет

«Учим слова песни»

Предположим, что вы учите с ребенком слова новой песни. И чувствуете, что ребенок заскучал. Он не может сосредоточиться, и рассеяно смотрит по сторонам.

Предложите ребенку стать учителем и выучить слова песни с куклой Машей (она будет ученицей). Потом проверяется, как кукла выучила слова, произнося слова голосом куклы.

Танцевальная игра «Воробышек»

Если у вас  семейный праздник и пришли в гости дети, то в эту игру они сыграют с особенным удовольствием.

Все встают в круг. В центре круга – «воробышек». Участники двигаются по кругу и напевают на произвольный мотив:

Покажи, покажи, воробышек,

Как девицы ходят?

Воробышек показывает, а все повторяют его движения.

В течение игры можно предложить изобразить походку зверей, героев мультфильмов, папы, мамы, бабушки и т.д.

Музыкальные игры, связанные с движением, не только приносят детям и взрослым радость и хорошее настроение, но и  хорошее настроение,  улучшают координацию, развивают фантазию, воображение. Выбирать лучшего  танцующего  может как взрослый, так и другие дети.

Итак, игра – это не только главный, но и единственно верный способ обучения и воспитания маленького человека.  Предложенные игры – это не столько готовые решения, сколько направления, в котором следует двигаться.