

Краткосрочный проект в старшей группе №6
Для детей с задержкой психического развития
«Синичкин день»

Выполнила:
Воспитатель 1КК
Васильева О.В.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: педагоги, дети (5-6 лет), родители.

Срок реализации с 08.11.2023г. – 13.11.2023г.

Актуальность проекта.

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “Синичкин день” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

Проблема:

У воспитанников недостаточно знаний о синицах, об экологическом празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: Дать детям представления об экологическом празднике «Синичкин день» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Предполагаемый результат:

- Дети знают и рассказывают о празднике «Синичкин день»;
- Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.
- Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах.
- Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.

- Любят и бережно относятся к природе.

Работа с родителями:

Информирование в приёмной об экологическом празднике.

Консультация «Синичкин день».

Изготовление кормушек для птиц.

Выставка детских работ.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный.

Сбор информации об экологическом празднике. Подбор методической литературы, фонограмм, масок, игр, иллюстраций и т.д.

Цель: Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей; определение целей и задач; создание развивающей среды в группе; подборка материала для продуктивной деятельности.

2. Этап. Основной, организационно-практический.

- выставка книг о птицах в книжном уголке;

- Физкультминутка «Шустрая синичка»

- Консультация для родителей «Синичкин день»

- Подвижная игра «Синица, синица, весёлая птица»;

- Художественно – эстетическое развитие (аппликация) «Прилетели к нам синицы»;

- Акция «Покормите птиц зимой»;

3. Этап – заключительный.

- рассказы детей о синицах;

- изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»

Фото отчёт

Выставка книг в библиотеке



Художественно – эстетическое развитие (аппликация)
«Прилетели к нам синицы»



Подвижная игра «Синица, синица весёлая птица»



Выставка кормушек для птиц



Экологическая тропа «Кормление птиц»



Приложение 1 Песня «Синичка»

Текст песни

В небе птицы кружатся,
Водят хороводы.
Если с песней дружен ты –
Прочь уйдут невзгоды!
Как синичка, я взлечу
Вновь на сцену эту!
Вас порадовать хочу
Песенки куплетом.

Припев:

Я – веселая синичка,
И танцую, и пою!
Я порхаю, словно птичка,
И скучать вам не даю!
Подарю свое веселье
И задорный, звонкий смех!
И я верю, что на сцене
Ждет меня большой успех!
И я верю, что на сцене
Ждет меня большой успех!

Как синичка я мала,
И скажу вам честно.
Ввысь подняться бы смогла
Я с волшебной песней.
Звуками и красками
Песня заискрится.
Скажет мама ласково:
«Пой, моя синица!»

Конспект по аппликации в старшей группе ЗПР «Синичка».

Цель: учить детей передавать в аппликации образы птиц.

Задачи:

Воспитательные: формировать интерес к аппликации, любознательность, аккуратность; бережное отношение к природе и птицам; воспитывать бережное отношение к птицам.

Образовательные: сформировать представление детей о внешнем виде, повадках синицы, месте обитания и особенностях поведения.

Развивающие: развивать у детей творческие способности, умение ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику, учить передавать образ синички с помощью геометрических фигур, формировать связную речь, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память.

Материалы: белый лист бумаги половинка А4, синичка: туловище, грудка, кисти, салфетки клей для каждого ребёнка.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением синицы.

Воспитатель: Смотрите, дети, какая красивая птица прилетела к нам, какая у нее желтая грудка, и знаете ли вы, как они называются?

Дети: Синичка.

Звучит аудиозапись с голосами синичек.

Воспитатель:

– Здравствуй, птичка,

–Здравствуй, невеличка,

–Здравствуй, синичка,

–Здравствуй, дорогая гостья.

Дети здороваются.

Воспитатель: Давайте с ней поиграем.

Проводится подвижная игра.

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах на месте)

Ей на месте не сидится

Прыг – скок, (прыжки на левой ноге)

Прыг - скок (прыжки на правой ноге).

Завертелись, как волчок (кружатся на месте).

Вот присела на минутку (приседания),

Почесала клювом грудку (делают наклоны влево и вправо)

И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири – тири (прыжки на правой ноге)

Тинь – тинь – тинь (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Хорошо играли ребята, молодцы. Синичка расстроилась, её скучно одной, вы сможете сделать ей друзей?

Ответы детей.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, перед тем как вы приступите к работе, давайте внимательно рассмотрим синичку.

Дети называют части тела птицы при помощи вопросов взрослого. (У синицы есть туловище с головой, крылья, хвост, клюв, грудка жёлтого цвета).

Воспитатель: Сначала я туловище намазываю клеем и приклеиваю на лист белой бумаги, потом приклеиваю грудку (овал жёлтого цвета), крылышко приклеиваю в верхней части туловища сбоку, приклеиваю глазик. Вот какая у меня получилась красивая синица. (Показ воспитателя с объяснением).

Воспитатель: Теперь пройдите к своим столам и попробуйте выложить на своих листочках синичку. (Еще раз при помощи наводящих вопросов взрослого дети отвечают последовательность)

Дети приступают к выполнению работы. Звучат голоса синичек. Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением задания.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Посмотрите, какие красивые синички у вас получились! И наша гостья уже совсем не грустная, она радуется, что у нее так много друзей.

Затем воспитатель приглашает детей на коврик поиграть с игрушкой синичкой.

Зрительная гимнастика «Птички»

Летели птички, Прослеживание глазами за предметом по кругу
Собой невелички.

Как они летели, Движения глазами вправо – влево

Все люди глядели.

Как они садились, Движения глазами вверх – вниз

Люди все дивились.

Рефлексия.

Ребята, что мы сегодня делали на занятии? (Помогали синички)

Как мы помогали синичке? (Делали для нее аппликации-синиц)

Произвести выставку работ, похвалить детей за старание и аккуратность выполнения работы.

Подвижная игра на улице «Синица, синица, веселая птица»

Дети водят хоровод со словами, птичка в центре.

Дети : «Синица, синица, весёлая птица,

Где ты была? где ты жила?»

Синица: «Я летела по садам, я летала по полям,

Мошкам покоя не давала». (Дети разбегаются, синица ловит)