

ЭССЕ: «Я – ПЕДАГОГ ЗДОРОВЬЯ!»

«Чтобы воспитывать другого,

мы должны воспитать, прежде всего, себя» (Н. В. Гоголь)

Я всегда любила спорт, и в детские годы занималась сначала художественной гимнастикой, потом акробатикой и в старших классах оказалась в секции легкой атлетики. Спортивный зал был моим родным домом. Сначала зал тяжелой атлетики у отца, он был играющим тренером, мастером спорта, сам активно тренировался и тренировал других спортсменов, потом я сама ежедневно тренировалась, и все мои друзья детства были спортсменами. После школы без особых раздумий поступила в техникум физической культуры, учеба была интересной. Виды спорта менялись в течении дня несколько раз, я ощущала себя «в своей тарелке». Понимала, что это мое! Именно в те года появилась отдельная должность в детских садах, как инструктор по физической культуре. Так я пришла работать в детский сад. Но, конечно, самому заниматься спортом – это одно, а учить других, да еще маленьких детей – это совсем другое. С начала было трудно! Я несколько раз уходила из детского сада и через несколько месяцев возвращалась обратно. Мне не нравилось торговать, делать кукурузные палочки, работать на конвейере и выполнять другую скучную работу. Только в детском саду у меня выросли крылья, я получала отдачу от общения с детьми, видела их эмоции и понимала, что именно это и есть моя работа!

Мое педагогическое кредо: *"Бездеятельность губит и душу, и тело!"*

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно развиваться, расти, как растут наши дети, искать новые подходы, изучать новые технологии и программы. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и ежедневно проживаю самое счастливое время – детство. Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. У них я учусь доброте, непосредственности, неиссякаемому оптимизму.

«Чему же я должна научить своих маленьких воспитанников?» Конечно, очень важно научить детей всем основным двигательным навыкам, привить им

желание вести здоровый активный образ жизни, быть активными. стремиться быть первыми, но так же важно помочь ребенку стать настоящей личностью. Моя основная задача – вести своих воспитанников не только по проторенным ранее дорожкам, но и где-то помочь «протоптать» свои. И в пути быть для них не только педагогом, но и другом, советчиком, который покажет каждому ребенку, что он неповторим и индивидуален, что он – личность, и что никто и никогда не пройдет этот путь так как он.

Как сказал мудрый человек: **«Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть, и потому всем хочется пожелать, кто выбрал для себя путь педагога: не жалеете тепла своего сердца, света своего разума в работе с детьми, и они смогут сделать наш мир прекраснее, ярче и светлее».**

Я очень люблю свою работу и с уверенностью могу сказать:

«Я – педагог здоровья!», потому что всегда стараюсь сделать своих воспитанников, не только сильными и ловкими, но и веселыми, активными, любопытными и жизнерадостными, а это и есть здоровье. Мне нравится разрабатывать праздники, придумывать новых героев, разучивать игры и танцы, готовить сюрпризы и веселиться вместе с детьми. Я уверена, что моя работа по физическому воспитанию дошкольников, направлена формирование позитивного отношения к миру, к людям, готовит детей к активной творческой жизни.

Я - счастливый человек, потому что с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с миром детства.