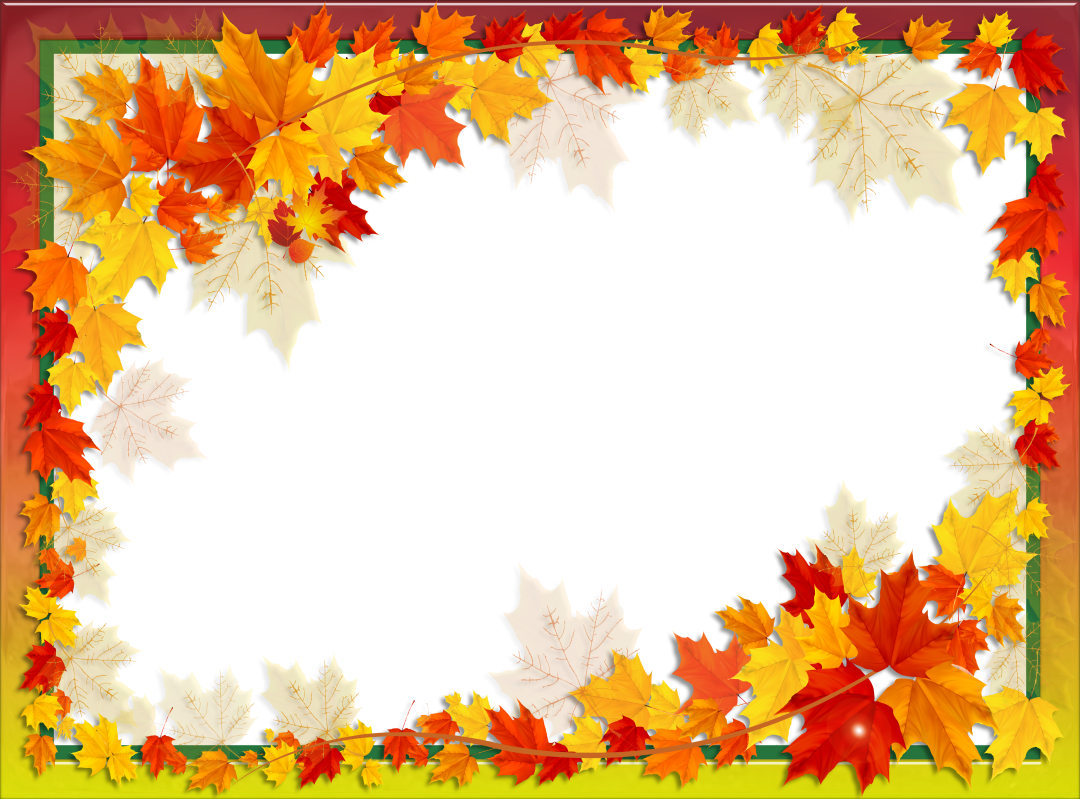
****

**Творческий проект**

**Краски осени**

**Исполнители:**

**Листратова Н.П.**

**МДОУ № 548 г. Екатеринбург**

**Актуальность:** Данный **проект** позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания **детей** о сезонных изменениях в природе в **осенний период**, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности **детей.**

Стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим, нетрадиционные техники рисования дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей, учат мыслить нестандартно. Перед детьми ставится проблема: как нарисовать осенние мотивы, если нет под рукой кисточки.

Совместная деятельность **детей,** родителей и педагогов в рамках данного **проекта** способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора **детей и взрослых,** наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**Вид проекта:** творческий долгосрочный.

**Время реализации:** сентябрь – октябрь 2023.

**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги группы.

**Цель проекта**: Расширение представлений **детей об осени как времени года,**создать условия для художественно-эстетического воспитания, развития, познавательных и творческих способностей детей. поддержание интереса к изобразительной деятельности на основе

использования нетрадиционных материалов и техник рисования;

- развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи проекта:**

**-**Расширить и обогатить представления **детей,** систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в **осенний период.**

-Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, **фантазии,** творческих способностей и коммуникативных навыков.

-Воспитывать у **детей умение любоваться осенней природой,** чувствовать её красоту.  
-Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования: отпечатки листьями, китайской капустой; рисование солью;

- учить экспериментировать с красками, пользоваться подручными материалами;

- развивать у детей творческие способности через нетрадиционные техники рисования;

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

- привлечь родителей к процессу развития художественных способностей детей;

-воспитывать любовь к природе.

**Ожидаемые результаты**

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

Расширение кругозора **детей** и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в **осенний период.**

Осуществление в **группе** воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

Обогащение активного словаря **детей эпитетами,** образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на **осеннюю тему.**

Дети познакомятся с нетрадиционными техниками рисования,аппликации);

получат практические навыки и умения по использованию техник «печатанья листьями» «печатанья китайской капустой»;

появится устойчивый интерес к разнообразным видам и способам рисования;

сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1 этап-** **организационно –подготовительный (04.09.2023-08.09.2023)**

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

- Разработка конспектов, составление перспективного плана, составление перспективного плана.

- проведение консультаций и бесед с родителями для обсуждения выбранной темы проекта и формирования интереса по его реализации;

- обсуждение цели и задач проекта с родителями и детьми;

- подбор познавательной и художественной литературы: стихов, загадок, пословиц и поговорок;

**-** сбор опавших листьев, подготовка необходимого материала.

**2 этап - информационно – творческий ( 11.09.2023-20.10.2023)**

-Экскурсия в парк

-Беседа об осени. Знакомство с народными приметами, заучивание поговорок об осени.

-Чтение художественной литературы:

Пословицы, поговорки, загадки об осени

А. Пушкин *«Унылая пора! Очей очарованье»*

А. Плещеев *«Скучная картина»*

Н. Сладков ***«****Осень на пороге»*

Е. Благинина *«Улетают, улетели»*

Л. Толстой *«Дуб и орешник»*

К. Ушинский *«****Осенняя сказка****»*, *«Спор деревьев»*

-НОД ОЗОМ «Осень»

-НОД Рисование «Клен» (отпечаток листом клена)

-НОД Рисование «Розы» (отпечаток Китайской капустой)

-НОД Рисование «Лев» (отпечаток сладким перцем)

-НОД Рисование «Кленовый лист» (рисование солью)

-НОД Аппликация « Рыбки» (аппликация из листьев)

-НОД Аппликация «Лиса» (аппликация из листьев)

-Взаимодействие с родителями:

Папка - передвижка *«Осень - чудная пора****»*.**  
 Консультация *«Как провести с ребёнком осенний день****»*.**

Сбор природного материала.

- Подвижные игры: **«Осенний букет»**, «Листопад», «Найди пару».

**3 этап – заключительный (23.10.2023-)**

- Коллективная работа-аппликация «Осенний лес»