**Учим предлоги, играя**

Чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребёнка предлоги появляются позже других частей речи.
На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают.

В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребёнок попросту может не слышать их.

Чтобы сформировать словарь предлогов поиграем дома с детьми!

Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру.

Давайте рассмотрим варианты таких игр.

**1. Игра «Где лежит игрушка?»**

Эта игра учит ребёнка понимать значение предлогов - НА, В, ПОД, ОКОЛО.

Берем коробку с крышкой, ставим ее на стол, а рядом кладем мелкие предметы или игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места:

одну – в коробку,
другую – под коробку,
следующие – на коробку и около коробки.

Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами:
«Вот кубик.
Я кладу кубик в коробку.
Где теперь кубик?
В коробке.
А это карточка.
Я кладу карточку под коробку.
Где теперь карточка?
Под коробкой». И т. д.

После показа действий с предметами и комментирования предлагаем малышу выполнить просьбу: «Положи линейку под коробку. Положи машинку на коробку». И т. д.

**2. Игра «Куда села бабочка?»**

Игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - НА.

Держим в руке игрушечную бабочку или ее изображение и перемещаем ее на различные предметы, спрашивая у ребенка:

«Куда села бабочка?».

Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

**3. Игра с мячом.**

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - С.
Бросаем мяч малышу и спрашиваем:

«С чем пьют чай?»

Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно:

«С сахаром».

«С чем делают блинчики?» (С творогом).

«С кем ты дружишь?» (С Сашей).

«С кем ты ходил на прогулку?» (С братом). И т.д.

**4. Игра «Прятки»**

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребёнок не видел этого.
Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы, в которых есть предлог.
Например:

«Ты положил мяч в шкаф?»,
«Ты спрятал мяч за штору?»,
«Ты закатил мяч под кровать?» и т.д.

Такие игры полезно повторять, используя разные игрушки и предметы домашнего

обихода.

При выполнении заданий с предлогами произносить их нужно раздельно и внятно,

выделяя при помощи интонации и силы голоса.

Ещё нужно следить за тем, чтобы ребёнок тоже произносил предлоги отдельно от

идущего за ним слова.