***Упражнения***

***на обогащение словарного запаса ребенка.***

Бедность словарного запаса – это не только незнание названий предметов, явлений и понятий. Необходимо насыщать речь ребенка прилагательными, глаголами, наречиями, союзами, причастиями. Так, например, если ребенок вместо прилагательных «длинный», «старший», «высокий», «широкий», «толстый», «огромный», «вместительный», «великий» использует вездесущее «большой», следует задуматься над употреблением синонимов.

***«Закончи предложение»***

Взрослый говорит начало предложения по своему выбору, ребенок заканчивает его.

У белки в лесу дупло, а у лошади …

Волк сам добывает себе пищу, а коза …

Жираф – дикое животное, а баран …

Дикие животные не нуждаются в помощи человека, а домашние …

***«Закончи предложение глаголом»***

Собака дом … (сторожит).

От кошки мышка ... (убегает).

Мама в магазине молоко … (купила).

Контролер билеты в троллейбусе … (проверяет).

Почтальон телеграмму … (принес).

Осенью урожай на огороде … (собирают)

***«Подбери определения»***

Какие бывают облака? (Пушистые, белые, грозовые, перьевые, воздушные …).

Какие бывают березы? (зеленые, кудрявые, белоствольные …).

Какая бывает лиса в сказках? (рыжая, хитрая, ловкая…).

Какой бывает колодец? (глубокий, холодный, темный, узкий…).

Какой бывает дуб? (Большой, огромный, громадный …)

***«Подбери действие к предмету»***

Ветер что делает? (воет, парус надувает, листья срывает …)

Солнце что делает? (греет, светит, веселит …)

Повар что делает? (Варит, наливает, режет, крошит, моет, мешает, солит …)

***«Подбери к действию предмет или объект»***

Кто или что плавает? (рыба, лодка, лист, бумага …)

Кто или что летает? (Самолет, бабочка, вертолет, листья, воздушный шар, пух …)

Кто или что прыгает? (Мяч, заяц, кенгуру, ребенок …)