**Игры с родителями *Игры и упражнения, направленные на развитие умения классифицировать, сравнивать, обобщать.***

***«Найди лишнего»***

Сыр, кефир, лимонад, творог.

Картофель, свекла, лимон, баклажан.

Одуванчик, астра, роза, клен.

Троллейбус, трамвай, автобус, поезд.

Косынка, футболка кепка, шапка.

***«Назови по-другому»***

Детей, идущих в школу…(школьники, ученики…).
Людей, лечащих больных…(врач, медсестра…).
Взрослых, перевозящих груз…(Шофер, водитель…).

***«Слова-родственники»***

Лес (лесной, лесок, лесочек, лесовичок…)

Дом (домашний, домик, домовой, домище …)

***Упражнения для развития дикции и звукопроизношения.***

Произнесение поговорок, чистоговорок и скороговорок – полезно для всех детей, даже если с дикцией у малыша на первый взгляд все в порядке. У дошкольников еще недостаточно координировано и четко работает речевой аппарат. Некоторые дети нечетко выговаривают слова, торопятся, проглатывают окончания, другие, наоборот, говорят медленно и излишне растягивают слова. Дикция вырабатывается с помощью специальных занятий, никто от природы не обладает идеальным произношением.

Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Дети с высоким уровнем развития речи, как правило не испытывают затруднений в обучении, быстро овладевают навыками чтения и письма. У детей с низким уровнем речевого развития обнаруживаются трудности в общении, обучении грамоте. (Загадки про сказки, нужно догадаться, кто из сказочных героев мог бы так о себе сказать).

1) Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут ещё и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть …

2) Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлычет, скребётся: мол, помоги мне! Чем же я, маленькая, серенькая, могу помочь кошке? Только чувствую – не обманывает она меня. Выбежала в огород, вижу – и правда моя помощь нужна!

3) Так и знал, что бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал, я конечно, что кто-нибудь во мне поселился да пожил. Но не также много народу! Они влезали, влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухнул!

4) Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы, ни с кулаком деды не сравнить! И надо же было этой мышке выбежать в самый неподходящий момент! Махнула хвостиком – я и разбилось!

**Игры с родителями на устойчивость внимания**

«Найди ошибку.» К нам в гости пришёл Буратино со своим другом утёнком. Рассказывая про своего друга Буратино делает ошибки. У утёнка синий клюв и острые когти, он кричит мяу.

«Кто лучше похвалит?» Сравнить медвежат. Один большой коричневый, а другой, маленький белый.

Сказка в коробочке. Вытягиваем картинку. Собачка. составляем про неё сказку. Обязательно пример взрослого.