

## Конспект коррекционного занятия

**Автор:** Перминова Екатерина Андреевна, учитель-дефектолог.

**ОО:** МБДОУ «Детский сад №548».

**Категория:** дети с ЗПР, 5-6 лет (6 человек).

**Тема занятия:** Геометрические фигуры и цвета.

**Цель:** создание условий для совершенствования умений называть, различать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный).

**Задачи:**

- образовательная: актуализировать знания об основных геометрических фигурах, цветах; отрабатывать умения называть, различать основные геометрические фигуры, цвета;
- коррекционно-развивающая: способствовать коррекции, развитию зрительного и тактильного восприятия, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления, фразовой речи;
- воспитательная: содействовать воспитанию положительной познавательной мотивации.

**Предполагаемые результаты:**

- знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);
- знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- умение различать, называть основные цвета, геометрические фигуры;
- положительное отношение к познавательной деятельности на занятии.

**Место проведения:** кабинет учителя-дефектолога.

**Оборудование, дидактический материал:**

- Компьютер, мультимедийный проектор;
- Набор геометрических фигур, различных по цвету;

- «Волшебный мешочек» (с геометрическими фигурами, различными по размеру);
- Крупные цветные бусины, проволока (набор из 8 бусин для каждого ребенка).

### Технологическая карта занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Организационный момент</b>	<b>Приветствие</b> - Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас на занятии. А начнём мы его с весёлой песенки.	Стоят у столов Садятся за столы
<b>2. Мотивация к деятельности</b>	<b>Звучит аудио (песенка Колобка)</b> - Ребята, кто же пожаловал к нам в гости? <b>Появляется изображение Колобка (Колобок квадратной формы).</b> - Дети, поздоровайтесь с Колобком.	Слушают песенку Колобка. Отвечают: «Это Колобок».  Говорят хором: «Здравствуй, Колобок».
<b>3. Определение учебной проблемы</b>	- Ребята, а что же с Колобком не так? - Как исправить ошибку? <b>На столе - геометрические фигуры.</b> - Выберите среди геометрических фигур круг. - Вот какой получился симпатичный Колобок – круглый. - Помогите Колобку добраться до дома.	Отвечают: «Он квадратный. Это неправильно». Отвечают: «Заменить квадрат на круг».  Один ребенок выбирает круг жёлтого цвета.
<b>4. Постановка темы, целей</b>	- Сегодня на занятии мы повторим основные геометрические фигуры и цвета. И поможем Колобку добраться до дома. Будьте дружными и внимательными.	Воспринимают
<b>5. Основная часть</b>	<b>Геометрические фигуры, цвета</b> - Катится Колобок по дорожке. А дорожка не простая, а геометрическая. Ваша задача – назвать геометрические фигуры и их цвета.	Дети по очереди называют: квадрат красный, круг

	<p>- Молодцы, ребята. Помогли Колобку преодолеть трудную дорожку!</p>	<p>зелёный, прямоугольник синий, треугольник желтый, квадрат чёрный, круг белый.</p>
	<p><b>Упражнение на произвольное внимание</b>          - Катится Колобок дальше. А навстречу ему ... Кто это?          - Мы спасём Колобка, если сравним двух зайцев. Рассмотрите зайцев. Чем они отличаются?</p>  <p>- У Зайца теперь есть друзья. И он не съест Колобка. Колобок может катиться дальше.</p>	<p>Отвечают: «Заяц».</p> <p>Рассматривают зайцев. Ищут и называют отличия.</p>
	<p><b>Игра «Волшебный мешочек»</b>          - Какится Колобок. А навстречу ему ... Кто же это?          - У Волка мешок. Что же в нём? Определите на ощупь геометрические фигуры.          - Замечательно, ребята. Помогли Колобку убежать от волка.</p>	<p>Говорят: «Это Волк».</p> <p>Дети по очереди определяют на ощупь геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, разные по размеру).</p>
	<p><b>Динамическая пауза</b>          - Покатился Колобок дальше по лесу. А навстречу ему...</p>	<p>Говорят: «Это медведь».</p>

	<p>Кто же это?</p> <p>- Чтобы Медведь не обидел Колобка, станцуем ему танец.</p> <p>Колобок, Колобок, тёплый и румяный. <i>(наклоны вправо, влево).</i></p> <p>Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок. <i>(прыжки)</i></p> <p>То направо повернул, но налево повернул. <i>(повороты направо и налево)</i></p> <p>То с листочком закрутился. <i>(поворот вокруг себя)</i></p> <p>То с зайчонком подружился. <i>(приседание)</i></p> <p>Покатился по дорожке. <i>(бег на месте)</i></p> <p>И попал ко мне в ладошки. <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>- Прекрасно! Медведь не сердится и отпускает Колобка.</p>	<p>Выполняют движения по показу под стилизованную народную музыку. Делают наклоны вправо, влево.</p> <p>Прыгают на месте.</p> <p>Делают повороты направо и налево.</p> <p>Делают повороты вокруг себя.</p> <p>Выполняют приседания.</p> <p>Выполняют лёгкий бег на месте.</p> <p>Хлопают в ладоши.</p>
	<p><b>Работа с бусинами</b></p> <p>- Катится Колобок дальше. А впереди - ... Кто же?</p> <p>- Лиса-Лисонька любит наряжаться. Сделаем ей бусы, чтобы она отпустила Колобка. Ваша задача – собрать бусы из бусин, чередуя их по цвету: красный, жёлтый, синий, зелёный.</p> <p>- Покажите ваши бусы. Какие они красивые. Проверьте, правильно ли вы их составили.</p> <p>Подарите бусы Лисе со словами: «Носи бусы, Лиса. А</p>	<p>Отвечают: «Лиса».</p> <p>Слушают инструкцию.</p> <p>Собирают бусы, нанизывая бусины, чередуя по цвету: красный, жёлтый, синий, зелёный и т.д.</p> <p>Проверяют, сверяя с образцом.</p> <p>Дарят бусы Лисе. Говорят: «Носи бусы, Лиса. А</p>

	Зайца не трогай».	Зайца не трогай».
	<p><b>Конструирование из геометрических фигур</b></p> <p>- Вот и добрался Колобок до дома. Ну что такое? Домик сломан.</p> <p><b>На доске расположены вразброс геометрические фигуры.</b></p> <p>- Ребята, помогите «отремонтировать» домик - составьте из геометрических фигур домик для Колобка.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Какой крепкий дом получился! Вы – настоящие мастера.</p> <p>- Вы, ребята, молодцы, что помогли Колобку добраться до дома.</p> <p>- Как вы думаете, можно ли уходить без разрешения взрослых? Колобок вам говорит за помощь СПАСИБО.</p> <p>- Попрощайтесь с Колобком. До свидания, Колобок!</p>	<p>Смотрят.</p> <p>Составляют из геометрических фигур домик для Колобка, называют геометрические фигуры и их цвет.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Отвечают: «Нельзя уходить без разрешения взрослых..». Говорят: «Спасибо». Хором говорят: «До свидания, Колобок!».</p>
<b>8. Итог. Рефлексия</b>	<p>- Вот и заканчивается наше сказочное занятие. Вместе с Колобком мы повторили геометрические фигуры и цвета.</p> <p>- Что было интересным?</p> <p>- Что вам понравилось?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>

	<p>- Что вы расскажите своим родителям?</p> <p>- Ребята, я благодарю вас за активную работу. Вы показали хорошие знания о геометрических фигурах и цветах.</p> <p>До свидания!</p>	<p>Прощаются.</p>
--	--	-------------------