**Конспект занятия по аппликации.**

**Автор:** Бучельникова Елена Владимировна, воспитатель.

**ОО:** МБДОУ - детский сад № 548.

**Категория:** дети с ТНР, 5-6 лет (7 человек).

**Тема:** «Ракета для звездочета».

**Цель:** расширение у детей представлений о космосе.

**Задачи:**

***Образовательная область «Познание»***

Закреплять знания детей о космосе, космонавтах, космических ракетах.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое»***

Учить детей создавать и вырезать ракету по нарисованному контуру, складывать лист бумаги гармошкой, скручивать небольшие куски салфетки в комочки.

Продолжать учить детей пользоваться ножницами.

Развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали; аккуратно наклеивать детали на поверхность.

Развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;

***Образовательная область «Коммуникация»***

Учить отвечать полными распространенными предложениями, развивать связную речь.

***Образовательная область «Социализация»***

Воспитывать умение общаться в процессе работы, игры, доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.

***Образовательная область «Здоровье»***

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течении НОД

**Планируемые результаты:**

* знание о космосе, космонавтах, космических ракетах, о планетах солнечной системы;
* умение гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;
* интерес, и развитие фантазии у детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.
* положительное отношение к познавательной деятельности,

**Место проведения:** групповая комната.

**Словарная работа:** космос, космонавт, звездочет, ракета, иллюминатор.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Планеты солнечной системы», беседа «Космические дали», рассматривание иллюстраций на тему «Космос. Ракеты, спутники».

**Оборудование, дидактический материал:**

Плакат «Космическая ракета»

Компьютер, мультимедийный проектор

Презентация «Космические ракеты»  
 Мягкие модули «Геометрические фигуры»

Картон фиолетового цвета -7 штук

Листы цветной бумаги (7 цветов) размером 20/15 сложенных пополам -7 штук

Прямоугольники красного цвета размером 4/14 см- 7 штук

Круги голубого цвета размером 4/4 - 7 штук

Ножницы - 7 штук

Клеевой карандаш - 7 штук

Клеенки - 7 штук

Салфетки из ткани -7 штук

Бумажные салфетки желтого цвета - 7 штук  
 Игрушка «Звездочет»

Коробочка - звезда с сюрпризом для детей

Конфеты шоколадные глазированные круглой формы, разных цветов -7штук

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Доброе утро дети. Какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А у меня сегодня отличное настроение. Знаете, почему? Во-первых, я, очень рада вас видеть ребята.Давайте сейчас поздороваемся и улыбнемся друг другу.

А во-вторых сегодня день недели среда, число 12 апреля, а в-третьих у нас праздник! Кто знает, какой сегодня праздник!

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Правильно День космонавтики, а почему именно 12 апреля?

**Дети:** В этот день впервые человек полетел в Космос.

**Воспитатель:** Послушайте загадку

Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто скажите это?

**Дети:** Космонавт

**Воспитатель:** Правильно, космонавт.

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Мужественным, смелым, здоровым, образованным и веселым

- Вы хотели бы стать космонавтами?

Дети: (Да)

**Воспитатель:** Тогда давайте потренируемся

*Артилякуционная гимнастика «Космонавты»*

Космонавты утром встали, в рот глоток воды набрали **(надули щеки)**

Стали дружно умываться, зубки чистить **(умываются, языком чистят зубы)**

Посмотрели на часы **(часики)** Не опаздывают они **(пожали плечами)**

Чашку молока попили **(чашечка)**

И варенье съесть не забыли **(облизали губы «вкусное варенье»)**

Покачались на качели **(качели)**

И к ракете поспешили.

**Воспитатель:** Мы с вами потренировались, молодцы, но чего-то нам не хватает, чтобы полететь в космос?

**Дети:** Ракеты

**Воспитатель:** Посмотрите ребята**,** к нам в гости пришел звездочет, ему нужна наша помощь, он летал в гости на нашу планету Земля и его ракета сломалась, Звездочету надо вернуться домой на Луну. Посмотрите на экран какие бывают ракеты. (*на экране -* *изображение различных ракет)*

**Воспитатель:** Ракета состоит из корпуса, носовой части, иллюминатора, сопло, и крыльев.

**Воспитатель:** Ребята, назовите из каких частей состоит ракет.

**Воспитатель:** Давайте, поможем Звездочету, построим ракету для него.

*Игра «Построй Ракету»*

*(дети строят ракету из мягких модулей)*

**Воспитатель:** Вы большие молодцы. Предлагаю вам сделать свои космические ракеты из бумаги на плоскости. Подойдите все ко мне, посмотрите внимательно, как я буду это делать. *(поэтапный способ)*

**Воспитатель:** Смотрите, какая красивая космическая ракета у меня получилась. А теперь вы сделайте свою ракету, а я вам помогу.

**Воспитатель:** Всем все понятно? Садитесь на свои места за стол. Для начала работы повторим правила пользованием ножницами

*Алгоритм соблюдения техники безопасности*

1. При работе с ножницами не размахивать руками;

2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол;

3. Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе;

4. Лезвие ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

**Воспитатель:** А сейчас нам нужно подготовить наши пальчики**,** для работы.

*Пальчиковая гимнастика «На Луне жил Звездочет»*

На Луне жил звездочёт,  
Он планетам вёл подсчёт:  
Раз - Меркурий  
Два - Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс,  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
Восьмой — Нептун,  
Девять — дальше всех Плутон…

**Воспитатель:** Все вы готовы приступать к работе ?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вам всё понятно? Тогда можете приступать к созданию ракеты.

*Дети выполняют задание, последовательно прикрепляя детали ракеты*

*Во время работы звучат песня о космосе*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот вы сделали космическую ракету**.** Что-то вы засиделись давайте полетаем.

*Физминутка «Отправляясь в полет»*

*Отправляясь в полет (стоим в кругу)*

*Сядем мы в ракетолет (присаживаемся на одно колено)*

*Пристегнулись, руки прямо (пристегиваем ремень)*

*Запускаем наш мотор р-р-р (перед собой моталочка)*

*Красота, красота мы взлетели в небеса (поднялись на ноги и побежали по кругу, руки прямые в стороны)*

*Над землею покружились на Землю приземлились (кружимся вокруг себя и опускаемся на колени)*

**Воспитатель:** Хорошо, а сейчас продолжим нашу работу, нам нужно украсить нашу работу звездами. (показ скручивания салфетки)

**Воспитатель:** Молодцы, отличные ракеты получились, давайте, рассмотрим их и покажем нашему другу Звездочету. А куда же он подевался ребята?

**Воспитатель:** Наверное, он улетел. Посмотрите тут какая-то звезда и записка.

*Читает записку*

*(Звездочет* благодарит ребят за отлично проделанную работу и предлагает угоститься вкусными конфетами, которые имеют цвета и формы планет солнечной системы)

**Воспитатель:** Как здорово, спасибо за сюрприз Звездочету. Скажите ребята что вам понравилось сегодня на занятии, может у кого-то были какие-то трудности?

**Воспитатель:** Что запомнили?Что особенно понравилось выполнять?*(ответы детей)*

Ребята, какие красивые ракеты у вас получились. Благодарю вас за отличную работу. Давайте разместим ваши работы на магнитной доске.

*все аппликации вывешиваем на магнитную доску*

**Воспитатель:** А сейчас сюрприз от Звездочета. (открываем коробочку, в ней лежит записка от Звездочета, в ней он благодарит ребят за отличные работы и предлагает угоститься конфетами).