

## Конспект занятия по окружающему миру

Изучение солнечной системы — это не просто интересное занятие, но и важный фактор в формировании личности детей. Раннее знакомство с нашей солнечной системой позволяет развивать у детей любознательность, интерес к науке, космосу и окружающему миру. Также это может помочь понять нашу крохотную роль во вселенной и значимость нашей планеты.

**Автор:** Демина Татьяна Юрьевна, воспитатель

**ОО:** МБДОУ - детский сад № 548

**Категория:** дети с ТНР, 6-7 лет (6 человек)

**Тема занятия:** «Путешествие к солнечной системе»

**Цель:** Формирование у детей представления о солнечной системе.

**Задачи:**

*Образовательная область «Познание»*

- Закреплять знания детей о космосе, солнечной системе, об освоении космоса.
- Познакомить с последовательностью расположения планет солнечной системы на своих орбитах, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет.
- Развивать познавательную деятельность, внимание, память, мелкую моторику.

*Образовательная область «Коммуникация»*

- Продолжать учить отвечать полными распространенными предложениями, развивать связную речь.

*Образовательная область «Социализация»*

- Воспитывать умение общаться в процессе работы, игры, доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.

*Образовательная область «Здоровье»*

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение занятия

**Планируемые результаты:**

- Дети знакомы с планетами Солнечной системы
- Дети проявляют желание участвовать в совместной деятельности со сверстниками.
- Дети проявляют самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.
- Дети знакомы со словами (космическая тематика)

**Место проведения:** группа

**Оборудование, дидактический материал:**

- \* Плакат «Солнечная система»
- \* Презентация «Планеты солнечной системы».
- \* Ноутбук, мультимедийный проектор
- \* Два конверта с геометрическими фигурами
- \* Два макета Солнечной системы
- \* Фишки «Звездочки»
- \* Медальки для детей

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Освоение космоса», беседа «Голубая планета Земля», рассматривание иллюстраций на тему «Космос».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вам всем, давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение, молодцы!

Ребята вы знаете, что сегодня 12 апреля и это необычный день. Сегодня наша страна отмечает праздник, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечается 12 апреля.

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Правильно День космонавтики, и я, предлагаю вам, сегодня вместе со мной ненадолго отправится в увлекательное путешествие в космос, где потребуются ваши знания. Как называют людей летающих в космос?

**Дети:** Космонавты

**Воспитатель:** Правильно, космонавты, а вы знаете, что все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом **упражнения для языка**, давайте, и мы с вами поупражняемся

*Наш веселый язычок*

*Повернулся на бочок.*

*Смотрит влево, смотрит вправо. (Часики)*

*Зубки он почистил. (Почистим зубы)*

*Выпил чашку чаю (Чашечка)*

*Запачкался вареньем (Вкусное варенье)*

*На качелях покачался (Качели)*

*Широко нам улыбнулся. (Улыбка)*

**Воспитатель:** В путешествие отправятся самые быстрые, умные и сообразительные. Чтобы вы были зачислены в отряд космонавтов, необходимо пройти испытания. Вы согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда слушайте первое задание.

Сейчас я буду вам задавать вопросы, а кто быстро и правильно ответит на вопрос, получает звездочку и занимает место за столом.

**Вопросы:**

- Какие главные герои-животные летали в космос до людей и благополучно вернулись? (*Белка и Стрелка.*)
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ю. Гагарин.*)
- Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в космос? (*«Восток-1».*)
- Как называется снаряжение космонавтов? (*Скафандр.*)
- Как называется наша планета (*Земля*)
- На чем летают люди в космос? (*На ракете.*)

**Воспитатель:** Молодцы, с первым заданием вы справились.

А сейчас я разделю вас на две команды, первая команда будет называться «Ракета», а вторая команда «Комета». Следующее задание вам нужно из геометрических фигур выложить ракету, а чтобы у вас быстро получилось надо сделать **упражнения для пальчиков.**

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

*В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

*Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверх соединить)*

*День летит, ночь летит (загибаем пальцы)*

*И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)*

**Воспитатель:** Пальчики размяли, теперь можно приступать к выполнению задания. Чья команда, быстрее и правильнее выложит ракету, получает звездочку. (*Дети выкладывают ракету*),

**Воспитатель:** Молодцы, со вторым заданием вы справились. Ракету вы построили, я думаю, можно садиться в нее, и лететь к солнечной системе.

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)  
Отрываюсь от земли (*подпрыгнуть*)  
Долетаю до луны (*руки в стороны, покружиться*)  
На орбите повисим (*покачать руками вперед-назад*)  
И опять домой спешим (*ходьба на месте*)

**Воспитатель:** Следующее задание, давайте рассмотрим карту солнечной системы.

**Воспитатель:** Как называется огненный газовый шар огромных размеров.

**Дети:** Солнце

**Воспитатель:** Правильно, Солнце. Скажите, какую пользу приносит солнце для нашей планеты?

**Дети:** Получаем свет и тепло...

**Воспитатель:** А вред может нанести нашей планете солнце?

**Воспитатель:** Вокруг Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

**Дети:** Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место.

**Воспитатель:** Планеты все одинаковые?

**Дети:** они маленькие и большие, разного цвета

**Воспитатель:** Чем они походят друг на друга?

**Дети:** Круглые

**Воспитатель:** Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

**Просмотр презентации «Планеты солнечной системы»**

**Воспитатель:** Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий, (*показ слайда*) На этой планете очень жарко, вы не знаете почему? Меркурий торопится за Солнцем, словно боится от него отстать. За земной год Меркурий успевает оббежать вокруг Солнца четыре раза.

**Воспитатель:** Вторая от Солнца планета – Венера, *(показ слайда)* ее называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива.

**Воспитатель:** Вы узнали третью планету *(показ слайда)* Земля - единственная в Солнечной системе планета, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Что это за условия?

**Дети:** воздух, вода.

**Воспитатель:** Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

**Воспитатель:** Следующая планета Марс *(показ слайда.)* Марс – это пустыня, покрытая оранжево-красным песком, по размерам чуть больше Луны.

### **Зрительная гимнастика**

**Воспитатель:** Пятая планета от Солнца называется Юпитер *(показ слайда)*. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод.

**Воспитатель:** Сатурн – шестая планета на ней очень холодно *(показ слайда)* Чем она отличается от других планет?

**Дети:** кольца

**Воспитатель:** Эти удивительные кольца состоят из льда и камней.

**Воспитатель:** Планета, идущая, за Сатурном называется Уран, *(показ слайда)*

Уран – лежебока и встать ему лень.

Подняться планете не в мочь,

Сорокалетие длится там день,

Потом сорокалетие ночь.

**Воспитатель:** Как выдумаете, человек смог бы жить на планете где сорок лет день и сорок лет ночь? Вы не хотите здесь остаться?

**Воспитатель:** Восьмая планета – Нептун, *(показ слайда)*

**Воспитатель:** А девятая – Плутон это самые холодные планеты Солнечной системы *(показ слайда)*

**Воспитатель:** Вот мы и облетели все планеты Солнечной системы. А сейчас следующее задание, вам нужно правильно расположить планеты солнечной системы. Чья команда быстро и правильно выполнит задание, получает звездочку *(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Ну, что ж нам пора возвращаться домой, и пока мы будем с вами лететь до нашей планеты, я хочу узнать, что вы узнали и запомнили в нашем путешествии, я буду вам бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете мне и возвращаете мне мяч. Готовы?

### **Игра с мячом**

- Сколько планет в солнечной системе? *(9)*
- Как называется самая близкая к солнцу планета? *(Меркурий)*
- Какая планета самая маленькая? *(Плутон)*
- На какой планете есть все условия для жизни? *(Земля)*
- Какую планету называют утренней или вечерней звездой? *(Венера)*
- Какую планету называют красной? *(Марс)*
- Какую планету окружают кольца? *(Сатурн)*
- На какой планете день и ночь делятся по сорок лет? *(Уран)*

**Воспитатель:** Молодцы. Вот мы и дома! А теперь давайте посчитаем, сколько звездочек заработала каждая команда. Команда «Ракета» заработала звездочек, а команда «Комета» заработала звездочек. Я считаю, что обе команды зачислены в отряд космонавтов и награждаются вот такими медалями! *(вручение медалей)*

