

Конспект занятия по окружающему миру

Изучение солнечной системы — это не просто интересное занятие, но и важный фактор в формировании личности детей. Раннее знакомство с нашей солнечной системой позволяет развивать у детей любознательность, интерес к науке, космосу и окружающему миру. Также это может помочь понять нашу крохотную роль во вселенной и значимость нашей планеты.

Автор: Демина Татьяна Юрьевна, воспитатель

ОО: МБДОУ - детский сад № 548

Категория: дети с ТНР, 6-7 лет (6 человек)

Тема занятия: «Путешествие к солнечной системе»

Цель: Формирование у детей представления о солнечной системе.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

- Закреплять знания детей о космосе, солнечной системе, об освоении космоса.
- Познакомить с последовательностью расположения планет солнечной системы на своих орбитах, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет.
- Развивать познавательную деятельность, внимание, память, мелкую моторику.

Образовательная область «Коммуникация»

- Продолжать учить отвечать полными распространенными предложениями, развивать связную речь.

Образовательная область «Социализация»

- Воспитывать умение общаться в процессе работы, игры, доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.

Образовательная область «Здоровье»

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение занятия

Планируемые результаты:

- Дети знакомы с планетами Солнечной системы
- Дети проявляют желание участвовать в совместной деятельности со сверстниками.
- Дети проявляют самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.
- Дети знакомы со словами (космическая тематика)

Место проведения: группа

Оборудование, дидактический материал:

- * Плакат «Солнечная система»
- * Презентация «Планеты солнечной системы».
- * Ноутбук, мультимедийный проектор
- * Два конверта с геометрическими фигурами
- * Два макета Солнечной системы
- * Фишки «Звездочки»
- * Медальки для детей

Предварительная работа: просмотр презентации «Освоение космоса», беседа «Голубая планета Земля», рассматривание иллюстраций на тему «Космос».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я очень рада вам всем, давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение, молодцы!

Ребята вы знаете, что сегодня 12 апреля и это необычный день. Сегодня наша страна отмечает праздник, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечается 12 апреля.

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Правильно День космонавтики, и я, предлагаю вам, сегодня вместе со мной ненадолго отправится в увлекательное путешествие в космос, где потребуются ваши знания. Как называют людей летающих в космос?

Дети: Космонавты

Воспитатель: Правильно, космонавты, а вы знаете, что все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом **упражнения для языка**, давайте, и мы с вами поупражняемся

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо. (Часики)

Зубки он почистил. (Почистим зубы)

Выпил чашку чаю (Чашечка)

Запачкался вареньем (Вкусное варенье)

На качелях покачался (Качели)

Широко нам улыбнулся. (Улыбка)

Воспитатель: В путешествие отправятся самые быстрые, умные и сообразительные. Чтобы вы были зачислены в отряд космонавтов, необходимо пройти испытания. Вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда слушайте первое задание.

Сейчас я буду вам задавать вопросы, а кто быстро и правильно ответит на вопрос, получает звездочку и занимает место за столом.

Вопросы:

- Какие главные герои-животные летали в космос до людей и благополучно вернулись? (*Белка и Стрелка.*)
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ю. Гагарин.*)
- Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в космос? (*«Восток-1».*)
- Как называется снаряжение космонавтов? (*Скафандр.*)
- Как называется наша планета (*Земля*)
- На чем летают люди в космос? (*На ракете.*)

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием вы справились.

А сейчас я разделю вас на две команды, первая команда будет называться «Ракета», а вторая команда «Комета». Следующее задание вам нужно из геометрических фигур выложить ракету, а чтобы у вас быстро получилось надо сделать **упражнения для пальчиков.**

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Воспитатель: Пальчики размяли, теперь можно приступать к выполнению задания. Чья команда, быстрее и правильнее выложит ракету, получает звездочку. (*Дети выкладывают ракету*),

Воспитатель: Молодцы, со вторым заданием вы справились. Ракету вы построили, я думаю, можно садиться в нее, и лететь к солнечной системе.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)
Отрываюсь от земли (*подпрыгнуть*)
Долетаю до луны (*руки в стороны, покружиться*)
На орбите повисим (*покачать руками вперед-назад*)
И опять домой спешим (*ходьба на месте*)

Воспитатель: Следующее задание, давайте рассмотрим карту солнечной системы.

Воспитатель: Как называется огненный газовый шар огромных размеров.

Дети: Солнце

Воспитатель: Правильно, Солнце. Скажите, какую пользу приносит солнце для нашей планеты?

Дети: Получаем свет и тепло...

Воспитатель: А вред может нанести нашей планете солнце?

Воспитатель: Вокруг Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

Дети: Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место.

Воспитатель: Планеты все одинаковые?

Дети: они маленькие и большие, разного цвета

Воспитатель: Чем они походят друг на друга?

Дети: Круглые

Воспитатель: Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

Просмотр презентации «Планеты солнечной системы»

Воспитатель: Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий, (*показ слайда*) На этой планете очень жарко, вы не знаете почему? Меркурий торопится за Солнцем, словно боится от него отстать. За земной год Меркурий успевает оббежать вокруг Солнца четыре раза.

Воспитатель: Вторая от Солнца планета – Венера, *(показ слайда)* ее называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива.

Воспитатель: Вы узнали третью планету *(показ слайда)* Земля - единственная в Солнечной системе планета, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Что это за условия?

Дети: воздух, вода.

Воспитатель: Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

Воспитатель: Следующая планета Марс *(показ слайда.)* Марс – это пустыня, покрытая оранжево-красным песком, по размерам чуть больше Луны.

Зрительная гимнастика

Воспитатель: Пятая планета от Солнца называется Юпитер *(показ слайда)*. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод.

Воспитатель: Сатурн – шестая планета на ней очень холодно *(показ слайда)* Чем она отличается от других планет?

Дети: кольца

Воспитатель: Эти удивительные кольца состоят из льда и камней.

Воспитатель: Планета, идущая, за Сатурном называется Уран, *(показ слайда)*

Уран – лежебока и встать ему лень.

Подняться планете не в мочь,

Сорокалетие длится там день,

Потом сорокалетие ночь.

Воспитатель: Как выдумаете, человек смог бы жить на планете где сорок лет день и сорок лет ночь? Вы не хотите здесь остаться?

Воспитатель: Восьмая планета – Нептун, *(показ слайда)*

Воспитатель: А девятая – Плутон это самые холодные планеты Солнечной системы *(показ слайда)*

Воспитатель: Вот мы и облетели все планеты Солнечной системы. А сейчас следующее задание, вам нужно правильно расположить планеты солнечной системы. Чья команда быстро и правильно выполнит задание, получает звездочку *(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Ну, что ж нам пора возвращаться домой, и пока мы будем с вами лететь до нашей планеты, я хочу узнать, что вы узнали и запомнили в нашем путешествии, я буду вам бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете мне и возвращаете мне мяч. Готовы?

Игра с мячом

- Сколько планет в солнечной системе? *(9)*
- Как называется самая близкая к солнцу планета? *(Меркурий)*
- Какая планета самая маленькая? *(Плутон)*
- На какой планете есть все условия для жизни? *(Земля)*
- Какую планету называют утренней или вечерней звездой? *(Венера)*
- Какую планету называют красной? *(Марс)*
- Какую планету окружают кольца? *(Сатурн)*
- На какой планете день и ночь делятся по сорок лет? *(Уран)*

Воспитатель: Молодцы. Вот мы и дома! А теперь давайте посчитаем, сколько звездочек заработала каждая команда. Команда «Ракета» заработала звездочек, а команда «Комета» заработала звездочек. Я считаю, что обе команды зачислены в отряд космонавтов и награждаются вот такими медалями! *(вручение медалей)*

