

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 548

КОНСПЕКТ
ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ:
«По сказкам детского писателя В.Г. Сутеева»

Подготовила и провела:

Лбова И.В.

Воспитатель

1 КК

Цель: закрепление знаний детей о произведениях Сутеева В.Г.

Задачи:

Образовательные:

упражнять детей в умении узнавать и называть произведение по набору ключевых слов, по отрывку из произведения; отгадывать загадки; перечислять героев произведений.

Развивающие:

развивать речь, творческое воображение и умение эмоционально воспринимать произведение;
развивать интонационную выразительность речи;
развивать мимику, жесты, пантомимические движения;
развивать зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление.

Воспитательные:

воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: презентация к произведениям Сутеева В.Г. (см. приложение 1), портрет писателя, предметы, подобранные отрывки из сказок, загадки о героях, которые присутствуют в сказках, жетоны двух цветов, маски.

Предварительная работа: чтение произведений Сутеева В.Г. в группе и дома с семьей; пересказ сказок с использованием мнемотаблиц (см. приложение 2); рисование, лепка и аппликация по сказкам писателя; рассматривание иллюстраций к сказкам; просмотр мультипликационных фильмов.

Слайд 1

Ход викторины:

В группе за двумя отдельными столами сидят две команды участников, за отдельным столом – жюри.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам Владимира Геннадьевича Сутеева- это детский писатель. Мы прочитали много его сказок, посмотрели мультфильмы, снятые по этим сказкам. И сегодня посоревнуемся, кто лучше всех помнит эти сказки. В викторине участвуют две команды: «Зайчата» и «Лягушата». За каждый правильный ответ команда будет получать жетон.

Список используемых сказок:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Три котёнка | 6. Мышонок и карандаш |
| 2. Кораблик | 7. Яблоко |
| 3. Петух и Краски | 8. Разные колёса |
| 4. Под грибом | 9. Мешок яблок |
| 5. Кто сказал "мяу"? | 10. Палочка-выручалочка |

1. Задание: " Узнай сказку по её героям"

1. Заяц, муравей, воробей, бабочка, лиса, лягушка. (4) **слайд 2**
2. Медведь, заяц, коза, белочка, ёж, крот, ворона, волк. (9) **слайд 3**
3. Ёжик, птички, заяц, лиса, птенчик. (10) **слайд 4**
4. Щенок, петух, кошка, пчела, рыба, лягушка, мышонок (5) **слайд 5**
5. Петушок, лягушка, муха, ёжик, заяц. (8) **слайд 6**
6. Ёжик, ворона, заяц, медведь. (7) **слайд 7**
7. Цыплёнок, мышонок, муравей, жучок, лягушонок. (2) **слайд 8**
8. Котята, мышь. (1)
9. Мышонок, мальчик Вова, карандаш. (6) **слайд 9**
10. Петух, собака, краски. (3) **слайд 10**

2 Задание: " Отгадай сказку по загадке"

1. Удивительный портной-
Нет катушки не одной,
И машинки швейной нет
И утюг не разогрет...?
Но зато иголки есть.
Сколько? И не перечеть! (Ёж) **слайд 11**
(В какой сказке встречается отгадка-Ёж?) (7,8,9,10)

2. Мохнатенька, усатенька.
Ест и пьёт, песенки поёт. (Кошка) **слайд 12** (1,5)
3. Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный
Крикун неугомонный. (Петух) **слайд 13** (3,5,8)

4. Он зимой под вьюги вой
Спит в избушке снеговой.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (Медведь) **слайд 14** (7,9)

5. Само с кулачок, красный бочок,
Тронешь пальцем - гладко, а откусишь сладко. (Яблоко) **слайд 15** (7,9)

6. Над цветком, порхает, пляшет
Веером узорным машет. (Бабочка) **слайд 16** (4)

7. Комочек пуха, длинное ухо.
Прыгает ловко - любит морковку. (Заяц) **слайд 17** (4,7,8, 9, 10)

3. Задание: "Узнай сказку по её началу"

1. Жил-был на столе у Вовы карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался мышонок. Увидел карандаш и потащил к себе в норку. (6)
2. Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? (6)
3. Шёл ёжик домой. По дороге нагнал его заяц, и пошли они вместе. Вдвоем дорога вдвое короче. (10)
4. Щенок спал на коврикe около дивана. (5)
Вдруг сквозь сон он слышал: "Мяу". (5)
5. Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно-единственное яблоко. (7)

4. Задание: "Из какой сказки предмет"

1. Карандаш (6,3)
2. Краски (3)
3. Палка (10)
4. Яблоко (7,9)
5. Колесо (8)

Физминутка

Утром гномы в лес пошли.

(шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три -

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в школу опоздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили

(бег на месте)

И грибы все уронили!

(присесть)

5. Задание: "Узнай название сказки по схематичному изображению главных героев"

1. Заяц, еж, палка – «Палочка-выручалочка» слайд 18
2. Девочка, кошка, карандаш – «Капризная кошка» слайд 19

6. Задание: «Математика в сказках Сутеева»

1. Сколько героев пряталось под грибом? (5)

2. Назовите цвета, в которые был раскрашен петух (красный, желтый, синий, Зеленый).
3. Какой по величине был Вовин карандаш до рисования? (длинный)
4. Какой по величине стал Вовин карандаш после рисования? (короткий)
5. На сколько частей разделили яблоко, которое заяц нашел, ворона сорвала, а Еж поймал? (на 4, 4 часть получил медведь за совет).

7. Задание: "Как правильно называется сказка"

1. «Сумка яблок», «Сетка яблок», «Мешок яблок».
2. «Поломанные колеса», «Одинаковые колеса», «Разные колеса».
3. «Что это за зверь?», «Что это за гусь?», «Что это за птица?».
4. «Палочка-помогалочка», «Палочка-выручалочка», «Палочка-в гору поднималочка».

Слайд 20

8. Конкурс капитанов: «Назовите сказки, о которых говорится в стихотворении»

С этой книжечкою сразу	Что всем яблоко делил,
Подружились ты и я,	И про Вовиноного друга,
В ней поучительные сказки	Что некрашеным ходил.
Для тебя и для меня.	Про того, кто по дороге
Про утенка и цыпленка,	Палку наподдал ногой,
И про дождь, что стучал звонко,	Но приняв советы друга
И про гриб, что подрастал,	Взял потом ее с собой.
А сначала был так мал.	А на этих вот страницах
Есть про кошечку в полоску,	И скорлупка, и листок,
Что капризною была,	И веревочка, что тащит
Есть про елку, про посланье,	Красный в пятнышко жучок.
Что писала детвора.	Ну, ребята, не зевайте,
И про мудрого медведя,	Сказки быстро называйте.

В конце викторины жюри считает жетоны и определяется победитель.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько сказок вы знаете! Вместе с родителями и друзьями читайте замечательные сказки, рассказы, рассматривайте иллюстрации В.Г. Сутеева и сами рисуйте картинки к прочитанным произведениям. Помните, что сказки В. Сутеева учат быть дружными, добрыми и справедливыми.