

Эссе «Профессия учителя-дефектолога»

«Быть педагогом - это искусство, врожденный талант, наука и мастерство»

К.Д. Ушинский.

Моя профессия нашла меня не сразу. Долгий был мой путь в профессию учителя-дефектолога, но сегодня я с гордостью могу сказать, что я занимаюсь любимым делом. Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека, ведь профессия определяет его дальнейшую судьбу. Я уверена в том, что моя профессия должна, в первую очередь, нравиться мне, должна приносить мне радость и удовлетворение от того, что я делаю.

Я хочу научиться владеть методиками диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями, уметь вступать в контакт со своими воспитанниками разного возраста, быть ответственным, целеустремленным и доброжелательным педагогом.

Моя профессия дефектолога не проста, но очень интересна и в данное время достаточно востребована. В современном обществе всё острее встаёт вопрос обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

У многих детей имеются тяжелые нарушения развития. Эти нарушения, в большинстве своём, связаны с различными речевыми нарушениями, очень много детей неговорящих. Как же дефектологу мотивировать их речь, чтобы ребенок начал говорить и достиг в своем развитии определенных высот? И для этого я использую современные эффективные средства развития ориентируемые на использование индивидуальных современных образовательных технологий и методик, которые оказывают положительное влияние на обогащение мотивации речевой деятельности детей.

Главный смысл деятельности учителя дефектолога состоит в том, чтобы быть успешным самому, найти и применить на ребенке такую методику, чтобы и каждому воспитаннику с ОВЗ создать ситуацию успеха.

На занятиях я повышаю познавательную активность и развиваю основные психические процессы у ребят (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); развиваю их коммуникативную деятельность.

Коррекционно-развивающее обучение строю с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Занятия организую в игровой форме, но постоянно подвожу детей к выполнению учебных заданий.

Моя работа осуществляется в тесном контакте с родителями и воспитателями. Ведется сотрудничество с родителями: еженедельно провожу беседы, а также даю рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем. В эти моменты мои слова придают силу и помогают семье стать увереннее в завтрашнем дне.

Приходя на работу, я сама начинаю учиться. День за днем я овладеваю педагогическим мастерством, ищу и нахожу индивидуальный подход к каждому, учу ребят находить и узнавать новое, интересное. Мне особенно приятно то, как дети с радостью бегут на занятия, когда родители приходят за советом и легко отзываются на любую просьбу педагогов. Моя главная награда – это моральное удовлетворение от проделанной работы и положительного результата в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, испытываю гордость даже за самые маленькие победы своих учеников.

Дефектология тесно связана с психологией, медициной, педагогикой и др. И поэтому учителю-дефектологу необходимо быть компетентным в области специальной педагогики и психологии, знать анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-дефектолог – это универсальная профессия.

Но дефектолог работает не только с детьми. Важно взаимодействовать со всем педагогическим коллективом, в том числе с узкими специалистами – логопедом, психологом. Только наша комплексная и систематическая работа

с детьми поможет скорректировать отклонения в развитии, приблизить их к норме.

Я могу точно сказать, что учитель-дефектолог – это моё призвание. Стараюсь всегда быть доброжелательной и отзывчивой с ребятами и коллегами. Я ни разу не пожалела, что получила дефектологическое образование, потому что эти знания позволяют мне помочь определить верный путь развития маленьких детей с ограниченными возможностями: показывают, как воспитывать, чему и как учить. Повышение качества образования выдвигает все новые и новые требования к обучению и воспитанию «особых» детей. Чтобы их научить, надо самому очень много знать. Для меня важно изучать новое и делиться своим педагогическим опытом, поэтому я принимаю участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, просматриваю вебинары. Учитель-дефектолог – одна из самых главных, ответственных, востребованных профессий. Не смотря на то, что работа у нас сложная, но в тот же момент она нужная.

Мне есть к чему стремиться, а это главное. День за днем я учусь абстрагироваться от личных проблем и всегда начинать занятие с улыбкой. Учитель не имеет права быть человеком настроения. Даже в трудные минуты жизни он должен нести свет и радость познания.

Быть дефектологом, значит быть человеком целеустремленным, мобильным, творческим. Невзирая на преграды, добиваться поставленных целей и намечать новые.