

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д.67-А, тел.(343)258-36-74, 258-37-23
e-mail: mdou548@mail.ru

«Моя философия дошкольного образования»

эссе

Исполнитель:
Бучельникова Елена Владимировна,
воспитатель
МБДОУ – детский сад № 548

Воспитатель. Кто он в настоящее время? Я думаю это друг по отношению к детям помощник, союзник который соединяет в себе любовь к делу и воспитанникам. У каждого из нас есть детские воспоминания о садике, школе, учителе. В памяти навсегда остается один человек, который оставил след в душе ребенка, заставил измениться или направлял в нужную сторону.

Для меня таким был и до сих пор остается мой отец. Мой папа проработал 30 лет мастером производственного обучения первой квалифицированной категории в СПТУ № 4 г. Екатеринбург.

Вся его жизнь связана и посвящена детям - подросткам. Терпение, внимание и понимание каждого - вот главные принципы моего отца. Он стремился всегда быть человеком в полном смысле этого слова: добрым, искренним, трудолюбивым, креативным и с чувством юмора. Все эти качества отец стремился прививать своим воспитанникам. Отец постоянно был в поисках нового, интересного, все время экспериментировал. Одним из первых придумал и использовал бальную систему оценки своих учеников. А какие у него «золотые руки», любую сложную деталь выточит на токарном станке. Папа буквально «горел» своей работой, переживал за своих воспитанников и очень любил их. А дети отвечали ему взаимностью. Даже сейчас многие из них уже став, взрослыми встречая на улице своего мастера, здороваются, интересуются его здоровьем и делами, и конечно вспоминают, как учились...

Профессию я выбрала не случайно, передо мной всегда был пример моего отца. Его высокого профессионализма трудолюбия, любящего и переживающего за своих воспитанников.

Что значит, для меня быть воспитателем? Это наверно возможность чему-то учить детей, воспитывать, общаться с ними, любить их, такими как они есть.

Дети являются объектом моего служения, смыслом моей жизни. Я могу назвать себя счастливым человеком. потому что нахожусь всегда рядом с детьми, живу жизнью детей, отдаю им свои знания, свою энергию и любовь.

Каждый день, приходя на работу, вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежду, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверена, что детей надо любить такими какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

Я считаю, воспитатель сегодня должен быть современным человеком, способным обучаться, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире. Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Размышляя о моей бережной педагогике, я бы так сформулировала её основные заповеди:

- любить детей.
- создавать условия для безопасности ребёнка;
- давать детям элементарные навыки и знания о ЗОЖ;
- воспитывать, исходя из природы ребёнка, уважать его личность;
- сохранять здоровье и психику ребёнка, формирующегося в условиях экологической опасности, стрессов, технического прогресса.

Очень важным считаю то, чтобы в процессе всех режимных моментов, совместной деятельности ребёнка и воспитателя у каждого ребёнка формировалось настроение особой

радости, нежности и доброты к самому себе, стремление беречь себя и окружающих. Знания по безопасному поведению, базирующиеся на наблюдениях, самонаблюдениях и проблемных ситуациях, все это дети получают в процессе деятельности. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. Роль ребенка, как пассивного объекта обучения осталась в прошлом. Современное занятие основывается на деятельностном подходе, в котором дети приобретают способность действовать в различных проблемных ситуациях. Воспитатель детского сада это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. В эпоху интернета современный образованный человек, тем более современный педагог, в том числе и воспитатель дошкольного учреждения, должен идти в ногу со временем, и иметь хотя бы элементарные знания, умения и навыки работы на компьютере. Процесс организации непосредственно образовательной деятельности в детском саду я считаю, становится эффективнее, когда наряду с основными приёмами, используют широкие возможности компьютера. Но я понимаю, что компьютер не заменит воспитателя, он лишь поможет сделать процесс обучения в детском саду более разнообразным и интересным. Трудно переоценить его потенциал в профессиональном общении коллег. Интернет дал мне возможности для творческого общения, передачи передового опыта, обмена эффективными приёмами и методами. И особенно в работе с детьми мне помогают самые лучшие и главные помощники – это родители. Моя задача вместе с родителями создать такие условия, чтобы ребёнок обрёл чувство защищённости, безопасности, уверенности, радости бытия, полноты физических сил. Поэтому я постоянно веду работу по педагогическому просвещению родителей по вопросам воспитания. Использую в своей работе анкетирование, которое помогает определить волнующие родителей темы и вопросы воспитания. С целью активизации родительского участия в жизни группы использую творческие конкурсы, проекты, с обязательным участием детей и родителей, провожу консультации для родителей по подготовке того или иного материала, мастер-классы для родителей по изготовлению вместе с детьми своими руками поделок, рисунков.

Именно все это помогает мне воспитывать любознательных и коммуникативных, всесторонне развитых и физически активных, способных адаптироваться в любом образовательном пространстве, достойных граждан нашей страны!