

**Спортивное развлечение в декаду Дня Инвалидов в детском саду  
«Доброе сердце».**

**Сценарий мероприятия на декаду Дня Инвалидов. Как Снеговик решил прийти в гости к ребятам старшей группы и немножко с ними поиграть и рассказать о том, как важно начинать свой день с улыбки.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №548»**

---



**Подготовила: Якушева Н.А.  
воспитатель ВКК**

**Цель:** создавать радостное настроение.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения друг к другу;
- развитие ловкости, быстроты реакции, выносливости;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Атрибуты:** Костюм снеговика, снежки, две корзины, гимнастические палки, 4 конуса, 2 стола, бумажные детали снеговика, раскраска по количеству детей с изображением снеговика.

**Ведущие:** Снеговик,

Воспитатель.

## **Ход мероприятия:**

**Ребята сидят на стульчиках.**

**Воспитатель задаёт загадку про снеговика:**

**Воспитатель: Его слепили дети ловко,**

**Из снега сделали клубки,**

**Вместо носика морковка,**

**Вместо глазок угольки,**

**На голову ведро одели,**

**И соломенный парик,**

**А теперь скажи скорее**

**Кто же это? (Снеговик)**

**(В зал заходит Снеговик.)**

**Снеговик: Здравствуйте, я Снеговик, меня слепили ребята подготовительной группы, из вашего детского сада, и вот я стою, стою совсем один, мне так грустно и одиноко, а вы всегда так весело играете на соседней площадке. И вот именно сегодня я решил, что приду к вам в гости, надеюсь вы не против? (ответ ребят).**

**Снеговик: Что такое доброта?**

**Вымыть миску у кота,**

**Напоить водой цветок**

**(Он ужасно одинок),**

**Починить сестре игрушку,**

**Пропустить вперёд старушку,**

**Грусть лечить любви словами,**

**Помогать усталой маме,**

**А девчонке незнакомой**

**Донести портфель до дома.**

**От тепла и доброты**

**Распускаются цветы,**

**Согревает всех она,**

**Словно лучик из окна. (Ирина Полюшко)**

**Снеговик: Ребята предлагаю сейчас встать в круг и поиграть.**

**(Ребята делают круг)**

**1 игра: «Растопить лёд»**

**Снеговик: Я сейчас вас всех заморозу, и только тепло ваших сердец сможет растопить лёд. Вы все засыпаете, а будить и расколдовывать вас будут ваши объятия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вас обняли вы обнимаете того, кто стоит от вас справа.**

**2 игра «Сердце»**

**— Доброта — вещь удивительная, она всех сближает. Доброта спасает от грусти и одиночества. Поэтому давайте будем добрыми. У каждого из вас сейчас в руках ваши ладошки. У меня есть плакат, на котором нарисовано большое сердце. Сейчас мы приложим ваши ладошки к сердцу и подарим свою любовь всем тем, кто в ней нуждается. (На листке форматом А1 нарисовано сердце. На сердце приклеены полоски двустороннего скотча).**

**Снеговик: Вот так тепло ваших сердец и доброта, помогли растопить лёд.**

**Снеговик: Я весёлый Снеговик,**

**К играм с детства я привык,**

**Играть в снежки умею ловко**

**И держу свой нос морковкой.**

**Давайте весело играть**

**И снежки поможем мне собрать!**

**3 игра: «Собери снежки»**

**(Снеговик высыпает снежки на пол, по команде девочки собирают в красную корзину, мальчики в синюю корзину.)**

**Снеговик: Посмотрите ребята какие вы молодцы, когда вы друг другу помогаете и работаете вместе, у вас все очень быстро получается. А теперь давайте все вместе пройдемся по сугробам.**

**Логоритмическое упражнение: «Мы шагаем по сугробам» повтор 2 р.**

**Мы шагаем по сугробам /ходьба друг за другом**

**По заснеженным дорогам/ с высоким подниманием колен**

**Очень долго мы шагали,**

**Наши ноженьки устали. /поглаживание ног**

**Сейчас немного отдохнём /сядутся на корточки**

**Веселиться мы пойдём /снова ходьба друг за другом**

**(Снеговик делит ребят на две команды.)**

**Снеговик: Вот повеял ветерок,**

**Холодом пахнуло,**

**Словно бабушка-зима**

**Рукавом махнула.**

**Полетели с высоты**

**Белые пушинки.**

**На деревья и кусты**

**Сыплются снежинки.**

**Попробуем выложить с Вами большие снежинки?**

**4 игра: «Выложи снежинку»**

**(дети разделены на две команды, у каждой команды гимнастические палки, из которых они выкладывают снежинки)**

**Снеговик: Молодцы, какие красивые получились у вас снежинки.**

**Три шара, ведро, морковь**

**И для глаз два уголька;**

**Палки-руки вставим ловко –**

**Лепим мы снеговика. (Агошкина Н.)**

**5 игра: «Игра собери Снеговика»**

**(На двух столах раскладываются детали вырезанные из бумаги, по три кружка разного диаметра, пуговицы, морковь, ведро. Дети разделены на две команды. Задача команд, быстрее собрать аппликацию снеговика.)**

**Снеговик: Какой я всё -таки красивый.**

**Снеговик: Предлагаю встать в круг и со мной потанцевать.**

**(Танец вперед 4 шага)**

**Снеговик:** Как же здорово, что вы все вместе, и так дружно играете, и помогаете друг другу, молодцы. Я вам приготовил раскраски, надеюсь они вам очень понравятся. Дорогие ребята начинайте свой день с улыбок, улыбайтесь мамам, папам, воспитателям, свои друзьям и тогда весь день вас будет сопровождать отличное настроение. На этом наше развлечение заканчивается. До свидания, до новых встреч

### **Эстафета №3**

**Инвентарь:** тунели

Участники пролазят через туннель, оббегают стойку и передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

### **Эстафета №4**

**Инвентарь:** ракетка для бадминтона, мяч ,конусы

Первый участник берет в руки ракетку с мячом, оббегает конусы и возвращается назад к команде, передает эстафету следующему участнику. Задача участника удержать мяч на ракетке от бадминтона. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

### **Эстафета №1**

**Инвентарь:** эстафетная палочка

Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, оббегает стойку и возвращаясь к команде передает эстафетную палочку следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Ведущий:**

Этой встрече все мы рады, Собрались не для награды.

**Нам встречаться чаще нужно, Чтобы все мы жили дружно!**

**Вот и закончился наш праздник. Все участники показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Спорт – здоровье! Спорт – игра !Спорт – Физкульт – Ура!**