**«ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ» ЧТО ЭТО?**

Поступление в школу и начало школьной жизни вызывают перестройку всего образа жизни ребенка, для него это большой стресс. Но в силах родителей уменьшить стресс, хорошо подготовив ребенка к новой школьной жизни.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть зрелым в физиологическом и социальном отношении, достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Понятие "готовность к школе" комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка. Он должен владеть мыслительными операциями, уметь обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность и уметь осуществлять самоконтроль. Огромное значение имеет положительное отношение к учебе и школе, умение проявлять волевые усилия для решения поставленных задач, не менее важны навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки, зрительно - двигательная координация.

Сейчас у родителей есть возможность выбирать для ребенка школу, гимназию или лицей, программу обучения. Но ведь все дети разные, с непохожими характерами, различными задатками и способностями. Поэтому-то и появилась необходимость определения готовности детей к обучению в условиях школы. Готовность к школе состоит из нескольких компонентов, и, прежде всего, **физической готовности**. Обучение в школе предполагает достаточно большие нагрузки, и во избежание различных отклонений и появления заболеваний определяется этот вид готовности. Обходя всех специалистов поликлиники и заполняя специальную карту, Вы легко можете сориентироваться в данном вопросе и получить консультации специалистов.

Если у ребенка серьезные проблемы со здоровьем и Вам рекомендованы специальные формы обучения, не отказывайтесь от них!

Второй момент готовности к школе - **интеллектуальная готовность**. Она включает в себя багаж знаний ребенка, наличие у него специальных умений и навыков (умение обобщать, сравнивать, классифицировать и т.п.). Перечисленные умственные умения могут выражаться и в умении читать и писать, но не только в них. Многие специалисты считают, что читающий и умеющий писать ребенок, вовсе не обязательно хорошо подготовлен к школе. Гораздо важнее умение грамотно пересказать текст, умение рассуждать и мыслить логически. Эти навыки Вы сможете оценить и сами, не прибегая к посторонней помощи.

**Социальная готовность** ребенка к обучению - это потребность в общении с другими, настрой ребенка на работу и сотрудничество с детьми и учителем. Ребенок приходит в школу, и ему необходимо уметь устанавливать взаимоотношения с другими детьми, необходимы умения войти в детское сообщество, действовать совместно с другими, уступать и защищаться.

Готовность к школе предполагает наличие **мотивационной готовности**. С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (учебники, портфель, тетради), а возможностью получать новые знания. Здесь в более выгодном положении оказываются младшие дети в семье, которые, наблюдая за учебной деятельностью старших, стремятся приобщиться к школьной жизни. Им нравятся учебные принадлежности и уважительное отношение окружающих к рабочему месту и школьным обязанностям учеников. Развитию мотивационной готовности способствуют игры дома в школу, поддержание авторитета школы и школьных занятий.

 Развитие детей в этом возрасте идет быстрыми темпами и не всегда равномерно. За полгода, даже за один-два месяца степень готовности к школе может достигнуть уровня, достаточного для начала школьного обучения.