**Психологические аспекты подготовки детей к школе**.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению заключается в том, чтобы ко времени поступления в школу у него сложились психологические черты, которые присущи школьнику.

Она включает в себя ***мотивационную, умственную, эмоциональную, волевую, социальную готовность***.   
До поступления в школу, у ребенка должны быть сформированы знания об окружающей среде:   
- знания о себе, о своей семье, о своем городе, улице;   
- знания о явлениях природы, временах года, месяцах, днях недели;   
- знания о взрослых людях: по возрасту, профессии, качествам характера.

Занимаясь с ребенком дома предшкольной подготовкой, учитывайте следующие моменты:   
- Планируйте занятия таким образом, чтобы дети достигали успеха в своей деятельности.   
- Хвалите ребенка за достижения и успехи.   
- Старайтесь положительно относиться к неудачам ребенка.   
- Будьте терпеливы, когда приходится показывать одно и то же много раз.   
- Концентрируйте внимание на сильных чертах ребенка, а не на его слабостях.

Планируйте дальнейшую работу, опираясь на эти сильные стороны.   
- Задачи должны быть достаточно сложными, чтобы быть интересными, однако не слишком, чтобы не вызвать у ребенка растерянности и отторжения.   
- Будьте постоянными в своих требованиях к ребенку.   
- Доверяйте ребенку отвечать за любые виды деятельности.   
- Предоставляйте ребенку возможность продемонстрировать свои достижения.   
- Используйте все возможности материала для того, чтобы заинтересовать ребенка, ставя проблему, активизируя самостоятельное мышление;   
- Организуйте сотрудничество с ребенком, осуществляя взаимопомощь;   
- Делайте все возможное, чтобы ваш ребенок был счастлив.

Что можно и чего нельзя делать в начале обучения ребенка в школе?   
**Не следует:**   
- Изменять режим дня ребенка: лишать дневного сна, прогулок, игр;   
- Слишком много и сразу все требовать: свои требования формулируйте доступно и постепенно;   
- Драматизировать неудачи ребенка;   
- Сравнивать ребенка с другими детьми;   
- Проявлять отрицательное отношение к неправильным действиям ребенка;   
- Постоянно поправлять ребенка, часто заставлять переделывать работу, так как это приводит к худшему результату;   
- Требовать от ребенка понимания всех ваших чувств.

**Необходимо**:   
- Привить ребенку интерес к познанию окружающей среды, научить наблюдать, думать, осмысливать увиденное и услышанное;   
- Научить его преодолевать трудности, планировать свои действия, уважать окружающих; - Уделять должное внимание физическому развитию ребенка, особенно моторике, используя лепку, рисование;   
- Подбадривать при постановке руки при письме;   
- Поощрять любознательность ребенка, стремиться, чтобы он узнавал что-то новое для себя;   
- Формировать у ребенка умение задавать вопросы, поощрять его рассуждения;   
- Старайтесь, чтобы ребенок больше времени проводил с взрослыми, делал с вами домашнюю работу, видел, как вы общаетесь с людьми.