Развиваем внимание, память, мышление у ребенка.

Возраст (6–7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма.
В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Характерной особенностью данного возраста является развитие у ребёнка психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти и речи.

 **Внимание** является одним из важнейших психических процессов, которое необходимо развивать у ребенка. В этом возрасте ребенок начинает учиться концентрировать свое внимание на задаче, игре или уроке. Развитие внимания позволяет ребенку лучше усваивать информацию, сосредотачиваться на выполнении задач и достигать лучших результатов.

 **Память** также играет важную роль в развитии ребенка. Она позволяет ему запоминать информацию, усваивать новые знания и использовать их в будущем. В этом возрасте ребенок начинает развивать свою память через игры, задания, повторения и тренировки.

 **Мышление** становится все более сложным и абстрактным на этом этапе развития. Ребенок начинает учиться анализировать, сравнивать, делать выводы и решать проблемы. Развитие мышления происходит через различные упражнения, головоломки, игры с логическими задачами.

 **Воображение** играет важную роль в развитии творческого мышления у ребенка. Оно позволяет ему представлять себе различные ситуации, создавать новые идеи и решать проблемы нестандартным способом. Развитие воображения происходит через игры, рисование, конструирование и чтение книг.

 **Речь** также активно развивается в этом возрасте. Ребенок начинает обогащать свой словарный запас, учиться строить грамматически правильные предложения и выражать свои мысли. Развитие речи происходит через общение с окружающими, чтение книг, игры с рифмами и загадками.

В целом, развитие внимания, памяти, мышления, воображения и речи является важным этапом в жизни ребенка. Правильное развитие этих психических процессов поможет ребенку успешно учиться, адаптироваться в обществе и достигать своих целей.

 Предлагаемые игры помогут детям научиться рассуждать, обобщать, сравнивать, выносить самостоятельные умозаключения по некоторым вопросам, а, научившись этому, дети научатся самостоятельно мыслить.

**«Найди лишнее слово»**

 Составьте серии слов, в каждой из которых одно слово будет отличаться от других по некоторому признаку (например, храбрый-смелый-злой-отважный). Предложите ребенку определить это лишнее слово. В серии может быть от трёх до пяти слов (по возможностям ребёнка).

**«Бывает — не бывает»**

 Бросайте ребёнку мяч, одновременно называя какую-нибудь ситуацию. Ребёнку надо поймать мяч, если указанная ситуация возможна, и отбивать его, когда такая ситуация в принципе невозможна (например: кошка хочет пить, самолет идет по земле и др.)

**«Угадай по описанию»**

 Взрослый дает описание некоторого предмета, а затем просит угадать, о чем он говорил. Говорить можно о чём угодно — об овощах, игрушках, животных. Если ребёнок колеблется с ответом, можно выложить ему подсказку в виде картинок.

**«Кто кем будет»**

 Ведущий описывает (показывает, называет) явления и предметы, а ребёнок ответить на вопрос, как и во что они изменятся или превратятся. Ведущий называет, к примеру: желудь, гусеница, яйцо, икринка и др. При этом на один вопрос может существовать не один ответ, и любознательный ребёнок может привести несколько, за что его необходимо поощрить.

**«Общие слова»**

 Взрослый предлагает ребёнку назвать как можно больше общих слов, относящихся к какой-тот теме и обозначающих некоторое понятие. Это могут быть слова, обозначающие кустарники, деревья, цветы; слова, относящиеся к спорту; слова, обозначающие домашних зверей, наземный или воздушный транспорт и так далее.

**Память**ребенка в детстве неразрывно связана с его интересом. Память является комплексным процессом восприятия, обработки и хранения информации, но изначально запоминается лишь то, что интересно. Нарушение на любом из этапов работы с информацией может вызвать в дальнейшем у ребёнка трудности в обучении. Предложенные игры направлены на тренировку памяти ребёнка, обучение логическим приёмам запоминания.

**«Стирай!»**

 Ребёнок рисует мелом на доске или карандашом на листе бумаги «рожицу». Затем взрослый завязывает ему глаза, и ребёнок должен стереть некоторые части «рожицы» в соответствии с указаниями, которые дает ведущий, и в той же последовательности (например, сначала глаз, затем подбородок и т. д.).

**«Что исчезло?»**

 Разложите на столе несколько предметов (картинок) и попросите ребёнка внимательно их рассмотреть. Затем ребёнок отворачивается, а взрослый убирает один предмет и предлагает посмотреть, вспомнить и назвать, что исчезло.

Разновидность этой игры: оставшиеся предметы на столе смешиваются, ребёнку предлагается назвать их исходную последовательность.

**«Пиктограмма»**

 Взрослый называет слова и словосочетания, а ребёнок зарисовывает их в виде любых рисунков и называет исходные словосочетания («читает свои рисунки»).

Любопытно, что дети могут нарисовать и такие, казалось бы, абстрактные понятия как добро и зло, счастье или печаль, отображают эмоциональное состояние человека.

**«Волшебный мешок с подарками»**

 Взрослый высыпает на стол несколько предметов знакомых ребенку. Ребёнок рассматривает их в течение одной минуты, а затем взрослый убирает предметы в мешок и задает вопросы о них (например: какого цвета была резинка для волос? сколько было синих карандашей? …).

**«Вспомни и назови»**

 Взрослый называет ребёнку 10 простых слов (например, стол, ель, мяч, конфета, слон, дождь и т. д.). Затем предлагает вспомнить и назвать все слова в том порядке, в каком они были названы. Еще интересней эта игра становится, если попросить ребёнка «нарисовать» эти слова, пусть даже весьма схематично. В эту игру можно играть с двумя-тремя детьми одного возраста, пусть каждый «рисует» слова, которые запомнил. Для внесения в игру элемента соревновательности можно засчитывать за каждое правильно названное слово баллы. Бонус можно ввести за правильно угаданный порядок слов.