**Задания для детей подготовительной группы № 2**

**Тема: «Фрукты»**

 **Задание 1.**

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;

- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;

 - по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);

- рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

**Задание 2**. Игра «Большой- маленький».

Яблоко – яблочко; лимон – лимончик; апельсин – апельсинчик; банан – бананчик; абрикос – абрикосик; мандарин – мандаринчик; слива – сливочка (сливка); груша – грушка.

**Задание 3.** Игра «Один- много».

Яблоко – яблоки; лимон – лимоны; апельсин – апельсины; банан – бананы; абрикос – абрикосы; мандарин – мандарины; слива – сливы; груша – груши; персик – персики; фрукт – фрукты

**Задание 4.** Игра «Веселый счет».

Один лимон, два лимона,…пять лимонов (апельсин, банан, персик, абрикос).

Одна груша, две груши,…пять груш.

Одно яблоко, два яблока,…пять яблок.

**Задание 5.** «Назови соки».

Сок из лимона - … лимонный; из апельсина - …апельсиновый; из яблока - … яблочный, из персика - …персиковый, из сливы - …сливовый, из груши - …грушевый, из абрикоса - …абрикосовый.

**Задание 6.** «Что лишнее и почему?»

Яблоко, слива, сад, абрикос.

Груша, яблоко, персик, компот.

Варенье, банан, яблоко, слива.

Груша, ананас, арбуз, абрикос.

Банан, клубника, абрикос, лимон.

**Задание 7.** Составить рассказ по плану: - что это? - какого цвета? - где растет? - какой на вкус? - какой формы? - что из него можно приготовить?

Например, «Это лимон. Он желтый. Лимон растет на дереве. Он кислый, овальный. Лимон полезный. Его кладут в чай. Из лимона можно приготовить лимонный сок».

**Задание 8.** Отгадай загадку и раскрась отгадку. Жёлтый, сочный, кислый он. Называется...

