**Консультация для родителей**

**«Как провести осенний день с пользой».**

Вот и промелькнуло лето и на смену ему пришла осень! Осень - чудная пора! Еще стоят теплые солнечные денечки, а деревья уже в своем золотом убранстве! На всё живое на земле, будь то растения или животные влияют сезонные изменения в природе. Но так или иначе, всё живое имеет свойство приспосабливаться к таким изменениям. Именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь. Как же это происходит? Почему? Зачем? На такие вопросы взрослый сможет дать ответ, если заинтересует ребенка, обратив на это его внимание во время совместной прогулки.

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью? Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие времени года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно.

**Наблюдение во дворе дома.**

Оглянемся вокруг и задумаемся – что изменилось в привычной картинке с приходом осени? Пусть во дворе растёт одно – единственное дерево – и оно может стать замечательным пособием. Подходите к нему раз в несколько дней – рассматривайте и трогайте листики. Обсудите с ребенком чудеса преображения: как листочки из зеленых превращаются в золотые и красные, а потом дерево постепенно теряет свое яркое убранство, пока ветви совсем не оголятся. Можно совместно с ребенком вести дневник наблюдений, в котором будете зарисовывать все изменения, происходящие с деревом. Обратите внимание ребенка на то, что происходит с растениями: цветы отцветают, листья на деревьях изменили свой цвет: пожелтели и покраснели. При малейшем дуновении ветерка они, кружась, падают на землю. Объясните ребенку, что это явление называется листопад. Подведите итоги: все растения по-разному переносят холод. Одни накапливают питательные вещества в корнях, их верхняя часть при этом отмирает, так растение будет отдыхать до весны. Лиственные деревья сбрасывают листву, потому что в холодное время года им недостаточно солнечного света для образования в них питательных веществ. В это время они также отдыхают, а весной «просыпаются» радуя всех новыми листочками. Исключениями являются вечнозелёные растения. Они сохраняют свою листву в холод, но начинают расти с приходом весны.

Качаясь на качелях, можно «полететь вместе с птичками» в теплые края. Напомните ребенку, что птицы делятся на перелётных и зимующих. Объясните, что с наступлением холодов исчезнут насекомые, поэтому и некоторые птицы, которые ими питаются, улетают в тёплые края. Не забудьте и о сезонных изменениях у животных: одни животные, чтобы выжить в холодный сезон, уменьшают свою активность и засыпают, другие используют свои способы выживания в осенне-зимний период.

Поиграйте в игры, можно придумать их прямо на ходу. Например, показывая лист, попросить ребёнка определить с какого дерева он упал, постараться вспомнить его название. Можно сопровождать игру такими слоганами, как: «Раз, два, три, дерево с такими листьями найди!». Такая игра будет и интересна, и познавательна. Будет веселей, если пригласить к участию других детей.

**Прогулка в парк, лесопарк, лес.**

Здесь можно любоваться красками осени. Вдыхать её неповторимый аромат! Отправляйтесь на прогулку в парк или лесок почаще – и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни. Понаблюдайте за грибами. Покажите, где они растут. Расскажите, как они называются и чем различаются. Полюбуйтесь растущим мухомором в траве, отметьте, что при всей своей заманчивой красоте, гриб этот очень коварен.

Обратите внимание на запах и звуки вокруг. Замечайте всё на своём пути, даже незаметные паутинки, которых так много в это время года, расскажут и покажут вам столько интересного! Изучите вместе плетение, объясните, что паук является хищником, так плетя паутину он ловит мух, комаров и мошек, которыми питается. Скажите, что в воздухе летает много маленьких паутинок. Это молодые паучки расселяются по округе, чтобы не мешать друг другу.

**Вспомните во время прогулки и об осенних приметах.**

Белки делают большой запас на зиму – жди зимой сильных морозов.

Много рябины уродилось – значит, осень дождливая будет, а зима морозная.

Высоко птицы перелётные летят – холода уже близко.

Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.

Листва с берёз опадает неравномерно – долго снега не будет.

Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает – к похолоданию.

**Заготовка природного материала.**

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести. Особенно богатую палитру красок дает осень, золотыми и багряными листьями осенних деревьев. Составьте букет из осенних листьев, заготовьте сухие цветы и корни, соберите ветки, шишки, семена, кору.

Помните! Собирая природный материал нельзя обламывать ветки, вырывать цветы с корнем. Напоминайте детям, что природа живая, нельзя делать ей больно., дома засушите их или прогладьте утюгом через лист бумаги.

Сделайте вместе с ребенком аппликацию из осенних листьев. Для работы, прежде всего, составьте эскиз композиции, подберите материал, подходящий по цвету, форме, величине (ребенок должен тоже принимать в этом участие!). Для основы лучше всего взять плотную цветную бумагу (картон). Расположите композицию на фоне, проверьте правильность расположения и только после этого можно наклеивать листочки. Недостающие элементы изображений можно дорисовать. Для того чтобы листья не меняли свою окраску при наклеивании используйте клей ПВА. Не забывайте хвалить ребенка, ведь этим Вы только подбодрите его.
Еще из засушенных листьев можно сделать гербарий: каждый из листочков приклеить на картон (один засушенный листочек на лист картона), подписать название дерева, вложить в файлы, а затем поместить в папку. Папку с гербарием можно назвать «Деревья нашего парка» или «Деревья нашего района (города)». Рассматривая гербарий, ребенок быстрее запомнит названия деревьев.

Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы: «На что похоже? Что напоминает?» Это побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в

материал, фантазировать, Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек.

Желуди, шишки, каштаны, крылатки ясеня, клена (плоды и семена тех деревьев, которые собраны в гербарии) можно также использовать в игре «С какой ветки детки» - подобрать плод или семя к предложенному листочку и назвать его.
Предложите разложить семена (плоды) от самого маленького до самого большого.

Попробуйте вместе с ребенком печатать листочками. Для этого вам понадобятся: листья с различных деревьев, гуашь, кисточка, лист бумаги, стаканчик с водой. Покрываем листочек гуашью, прикладываем окрашенной стороной для получения отпечатка на лист бумаги. Делаем несколько отпечатков в зависимости от задуманного сюжета, затем, чтобы получить законченный вид, дорисовываем гуашью необходимые детали.

**Выразительно прочтите ребенку стихотворение об осени, предложите выучить его:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ветер по лесу летал,Ветер листики считал:Вот дубовый,Вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот с березки – золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку.Н. Нищева | Желтой краской кто-тоВыкрасил леса,Стали отчего-тоНиже небеса,Ярче запылалиКисточки рябин.Все цветы увяли,Лишь свежа полынь.Я спросил у папы:— Что случилось вдруг?И ответил папа:— Это осень, друг.Н. Антонова | «Улетает лето»Стало вдруг светлее вдвое,Двор, как в солнечных лучах.Это платье золотоеУ березы на плечах.Утром мы во двор идем —Листья сыплются дождем,Под ногами шелестятИ летят, летят, летят.Пролетают паутинкиС паучками в серединке.И высоко от землиПролетели журавли.Все летят! Должно быть, этоУлетает наше лето.Е. Трутнева |

Это, конечно же, не все, чем можно заняться осенними днями. Главное – это то, что вы вместе со своим ребенком проводите время, учите его чему-то новому и учитесь вместе с ним!