***Совместные игры с детьми***

***«Что изменилось»***

Цель: развивать произвольное внимание.

На стол ставится три-четыре игрушки (затем количество увеличивается) и ребенку предлагают рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?

***«Четвертый лишний»***

 Цель: развивать концентрацию, распределение внимания.

Ребенку предлагают 4 предмета: три из них из одной группы и один из другой (например: ложка, вилка, поварешка и книга). Можно заменить карточкой с изображениями предметов. Предложите ребенку внимательно посмотреть и найти, что здесь лишнее и почему?

***«Хлопни в ладоши»***

Цель: обучение способности к переключению внимания.

Описание задания. Вы говорите ребенку: «Сейчас я буду называть

разные слова. Когда я назову какое-нибудь животное – хлопни в ладоши».

Слова: стол, книга, лошадь, стул, дверь, виноград, собака, ножницы, книга,

туфли, карандаш, мяч, окно, кошка, сапоги, коза, стекло, дом, дорога,

яблоко, дерево, ковер, лев, стена, крыша, арбуз, санки, снег, тигр, кровать,

тетрадь, вилка, лед, елка, заяц, волк, галстук, лимон, медведь, дыня, чайник,

тарелка, полка, масло, пальто, белка.

***«Пуговицы»***

Цель: развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме,

цвету и величине.

Дидактический материал: большой набор разных пуговиц, среди которых

только три одинаковые.

Описание задания. Перед ребенком хаотично раскладывают все пуговицы и

предлагают найти три одинаковые.

***«Сравнение предметов»***

Цель: развитие способности выделять черты сходства и различия по

существенным признакам; развитие мыслительных операций.

Описание задания. Для сравнения ребенку предлагаются следующие пары

слов: муха и бабочка, стол и стул, книга и тетрадь, вода и молоко, собака и

белка.

Ребенок должен представить себе то, что он будет сравнивать. Вы

задаете ребенку вопросы; «Ты видел бабочку? А видел муху?» После

коротких вопросов о каждом слове из пары ребенку предлагают их сравнить.

Затем задаете вопросы: «Похожи бабочка и муха или нет? Чем

похожи? А чем они отличаются друг от друга?»

***«Мячик»***

Цель: развитие аналитического мышления.

Дидактический материал: мяч.

Описание задания. Вы говорите ребенку: «Ты будешь бросать мне

мяч и называть любое слово, а я брошу мяч тебе обратно и назову слово,

которое подходит к названному тобой». Например, пары слов: тучка –

дождик, хлеб – нож, конура – собака, варенье – банка и т.д.