**СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ**

Занятия необходимо проводить в игровой форме, ведь это основная деятельность детей. Можно привлечь любимую игрушку: "давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка." Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки, опираясь на картинку-образ.

**(комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч.)**

Жил да был Веселый Язычок. У него был домик. Это рот. Чтобы Веселый Язычок не выбегал, его домик всегда был закрыт. А дверей в доме две.

Первая дверь - это губы. Давай откроем ее *(упражнение "Лягушки").*

Вторая дверь - зубы. Откроем и ее (*упражнение "Окошко")*

Что же делает наш Язычок? Он спит. У него есть мягкая подушка - твоя губа (*упражнение "Лопаточка")*

Посмотри, как сладко и спокойно спит Язычок (некоторое время удерживать язык на нижней губе). Наконец он проснулся, улыбнулся (*упражнение "Улыбка"),*взял трубу и заиграл "Ту-ту, я проснулся!!!" (*упражнение "Дудочка").*

Пошел Язычок на кухню, а там мама тесто месит "Пя-пя" (*упражнение "Помесим тесто")* и блины печет (*упражнение "Блинчик").*Взял Язычок чашку с чаем (*упражнение "Чашечка"),*варенье, бублики (*упражнение "Бублик")* и стал завтракать. Но кушал он не аккуратно и испачкал верхнюю губу в варенье (*упражнение "Вкусное варенье»).*После еды решил Язычок показать маме настоящий фокус (*упражнение "Фокус").*

Захотелось Язычку погулять. Вышел он во двор, увидел качели. Решил покататься (*упражнение "Качели").*

Потом увидел наш Язычок лошадку и захотелось ему на ней покататься. Весело ему было скакать на лошадке (*упражнение "Лошадка")*

Нагулялся Язычок и отправился домой. Закрыл сначала вторую дверь - зубы, а затем и первую- губы (*сомкнуть губы).*