***Рекомендации для родителей по теме: «Части суток»***

Время – это одна из важных составляющих реальности, в которой мы существуем.

Прежде чем рассказывать ребенку, что такое «сутки», надо познакомить его с понятиями «сначала» и «потом». Это можно сделать, общаясь с ребёнком в течение дня, играя и занимаясь с ним.

• сначала мы умоемся, потом будем завтракать,

• сначала надо убрать со стола игру, а потом уже садится обедать,

• сначала мы поиграем в лото, потом ты будешь рисовать,

• сначала надо нарисовать, кружочек, потом квадратик.

• сейчас мы идём мыться, а потом будем укладываться спать,

• сначала мы сходили погулять, потом сели обедать,

• сначала ты не умел рисовать человечка, потом научился, и так далее.

Для ознакомления с этими понятиями можно использовать картинки с изображениями последовательных действий. Сначала рассматривайте картинки, рассказывайте ребёнку о том, что нарисовано, потом просите его рассказать, что бывает сначала, а что потом. В течение дня говорите, что было утром, а что будет вечером. Если вам не попались подходящие картинки в детских книгах, сделайте их сами – сфотографируйте (нарисуйте) один и тот же вид в разное время суток (например, вид из вашего окна). За столом употребляйте слова «завтрак», «обед» и «ужин», связывая их с соответствующим временем дня. Говорите ребенку, что все завтракают утром, обедают днем, а ужинают вечером.

Порисуйте необычным способом. Свечой на листе нарисуйте небольшие звезды. Желтым восковым мелком – круглую луну. Пусть ребенок закрасит весь лист краской (лучше взять акварель). Рисунок ночи готов!

Предложите ребенку отгадать загадки о времени суток.

\*\*\*

«Гномик Тик-Так»

Гномик бодро просыпался

И росою умывался,

Колпачок свой надевал,

Звонко песню напевал. (Утром)

\*\*\*

Гном чинил свою калитку

И катался на улитке,

Он и пчелкам помогал,

Им цветочки наклонял. (Днем)

\*\*\*

Когда гномик это делал?

Гном устал, фонарик яркий

Светлячок ему включает,

Сказку гномик прочитает

И тихонько засыпает. (Вечером)

\*\*\*

Гномик спит,

И снятся сказки

Интересные ему. (Ночью)

Так же проведите с ребенком различные игры на формирование понятий «Части суток».

«Игра – перебежка «Части суток»

Взрослый раскладывает картинки с условными обозначениями частей суток, на полу, по сигналу дети бегут к обозначенному месту, названному взрослым.

«Игры с мячом»

Взрослый бросает мяч, поймавший мяч отвечает на вопрос. «Назови части суток», дети должны перечислить части суток по порядку начиная с названного взрослым.

Н.п. - Вечер... ответ - ночь, утро, день.

Игра «Назовите пропущенное слово»

Ход игры: Взрослый говорит предложение, пропуская названия частей суток:

«Мы завтракаем утром, а обедаем…», «Мы пойдём гулять…» и т.д. Дети называют части суток.

Игра малой подвижности:

«А что делает солнышко в разные части суток?»

И.П. - Дети присели в кругу;

Солнышко встает - утро наступает (1 - дети встают)

Солнышко вверху - день на улице (2-руки вверх)

Солнышко садится - вечер наступает (3-присели)

Солнышко спит - наступает ночь (4 - дети ложатся на коврики).

Все просто! Все обучение строится в форме игры.

Ни в коем случае не пытайтесь научить ребенка через силу. Играйте ровно столько, сколько ребенок проявляет интерес. Всю пройденную теорию закрепляйте примерами из вашей жизни.

Надеюсь, что эти простые способы помогут Вам и Вашим детям.