**Рекомендации родителям, имеющим детей с умственной отсталостью.**

Любите  его и принимайте как еще одного члена семьи, а затем обеспечьте ему:

* Медицинскую помощь, если он в ней нуждается.
* Адекватную программу ранней стимуляции.
* Правильное обучение, чтобы развивать его интеллектуально и социально.
* Досуг, чтобы он мог общаться с окружающими и развлекаться.
* Работу, соответствующую его возможностям.
* Будущее - когда он станет взрослым.

**Как развивать умственно отсталого ребенка правильно:**

Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития малышей с умственной отсталостью:
     •Взрослые должны называть все предметы, которые окружают малыша, а также все выполняемые действия.

 •Называйте цвета предметов, которые кроха видит и использует в повседневной жизни.

•Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.

•Привлекайте малыша к выполнению трудовых поручений.
•Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
• Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).

•Формируйте у малыша положительную самооценку.
•Во время общения вызывайте положительные эмоции.
•Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с малышом.
•Расширяйте круг общения.

• Учите малыша рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.

•Учите кроху определять время года, суток и погодные явления.
•Рассказывайте ребенку о членах его семьи;

•Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;

•Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
•Учите малыша действовать по словесной инструкции взрослых;
•Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

   Большое внимание уделяйте обучению ребенка действиям с предметами. Необходимый элемент этой деятельности – хватание, развитие которого осуществляется по мере дифференциации движений, их упрочнения и закрепления умения держать предметы.      Очень часто, имея в руках ту или иную игрушку, малыш тянет ее в рот, бросает на пол, производит с ней бессмысленные манипуляции. Поэтому много времени следует уделять осмыслению этих действий.

 Прежде всего, научите малыша захвату предметов, отличающихся по форме, величине, весу. Упражняйте в перекладывании их с одного места на другое, катании мяча от вас к ребенку и обратно, переносу игрушек на определенное расстояние. Научите его брать мелкие предметы и класть их в банки или коробки. Вещи должны быть из разного материала: резины, пластмассы, дерева и др. Научите ребенка выделять их свойства (твердый, мягкий, гладкий, шероховатый), держать в обеих руках, в одной, перекладывать предметы из одной руки в другую.

 Научите ребенка пространственной ориентировке в квартире, во дворе. Например, попросите его показать и по возможности назвать предметы мебели, расположенные впереди, сзади, справа и слева от него, показать верх (потолок), низ (пол).

 Учите ребенка пространственной ориентировке и наблюдательности во время прогулок, обращайте его внимание на то, что он видит вокруг себя.