**«Как организовать занятия с ребенком с ЗПР в домашних условиях»**

Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья. По мнению исследователей, именно от нее на 70% зависит, каким вырастет человек, и какие черты характера у него сформируются.

В каждой семье свои особые, неповторимые взаимоотношения с малышом. И немаловажными являются условия успешного воспитания ребенка в семье.

Условия успешного воспитания ребенка в семье:

1. Глубокое и активное осознание родителями той истины, что ответственность за характер и перспективы развития ребенка несет, прежде всего, семья. Родитель – профессия педагогическая, а потому необходимо соответствовать этому назначению.
2. Включение ребенка в различные виды деятельности в семье. Это может быть общение, предметная, игровая, изобразительная, трудовая и другая деятельность. Совместная деятельность – это основа содержательного общения родителей и детей.
3. Уважительное отношение к личности ребенка. Необходимо, общаясь и взаимодействуя с ним, занимать позицию не «над», не «сверху», а «рядом», на принципах сотрудничества и партнерства.

Для успешной организации занятий в домашних условиях необходимо четко определить место проведения занятий в доме и установить режим дня ребенка.

Место, которое будет отведено для занятий с ребёнком должно быть оснащено необходимой мебелью: столом и стулом в соответствии с ростом ребенка, поставить стол лучше всего к стене, чтобы зрительно ничего не отвлекало ребенка от занятий. Также необходимо иметь полки или шкаф, куда можно будет сложить развивающие игры, игрушки и материалы для продуктивной совместной деятельности: карандаши, краски, пластилин, бумага и т.д. Данные материалы нужно расположить вне доступа ребенка. Он должен понимать, что это все предназначено именно для специально организованных занятий.

Необходимо подумать о хорошем освещении уголка, собрать необходимую информацию о том, какие игры и игрушки нужны именно на данном этапе для Вашего ребенка (для этого можно проконсультироваться у специалистов дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребенок).

Игры и игрушки желательно подобрать из материалов хорошего качества и такого внешнего вида, чтобы они привлекли внимание ребенка (яркой окраски и т.д.).

Также важным моментом является то, что домашние занятия будут проходить именно в специально отведенном для них месте, чтобы у ребенка складывался стереотип, что, если родитель организовывает совместную деятельность, то она проходит в обязательном месте и порядке.

Организация режима дня и места для занятий:

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;

- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;

- избегайте по возможности больших скоплений людей;

- помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Деятельность детей дома может иметь различные формы.

Формы обучающего взаимодействия родителей с детьми в домашних условиях:

Специально организованное обучение. Родитель является инициатором данного вида деятельности, он ставит перед ребенком задачи, организует и контролирует их выполнение. В ходе данной деятельности развиваются сенсорные и мыслительные способности, расширяются и систематизируются знания детей об окружающем мире, формируются элементы учебной деятельности.

Совместная деятельность родителей с детьми: чтение книг и беседы о прочитанном, слушание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные и настольные игры, совместный труд, экскурсии, прогулки, сопровождаемые рассказами родителей, пояснениями, беседами.

Условия успешного обучения ребенка:

- Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.

- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

- Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению материала.

- Занятия должны носить занимательный (игровой) характер.

- Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия.

- Занятия должны быть регулярными.

- Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге куда-нибудь. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

- Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.

- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления…

- Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку.

- Особое внимание уделяется не скорости, а качеству и точности выполнения упражнений.

- Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны.

- Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

Своевременно консультируйтесь и выполняйте рекомендации специалистов. Если задания, выполняемые с ребенком Вы делаете по рекомендации специалиста, то важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданию дефектолога. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе специалистов, занимающихся коррекцией и развитием ребенка (дефектолога, логопеда) и родителей. Если специалист задает домашние задания на повторение изученной темы, их необходимо выполнять с ребенком для закрепления пройденного материала на занятии.

Успехов Вам в воспитании и развитии Вашего ребенка!