

НЕЙРОИГРЫ

Ведущая деятельность ребёнка дошкольного возраста - игра! Дети в игре познают мир, развиваются, учатся взаимодействовать, обучаются различным навыкам.

Нейропсихологические игры – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. К таковым относится: гиперактивность, синдром дефицита внимания задержка развития и другие.

Цель: Развитие всех блоков головного мозга

Задачи:

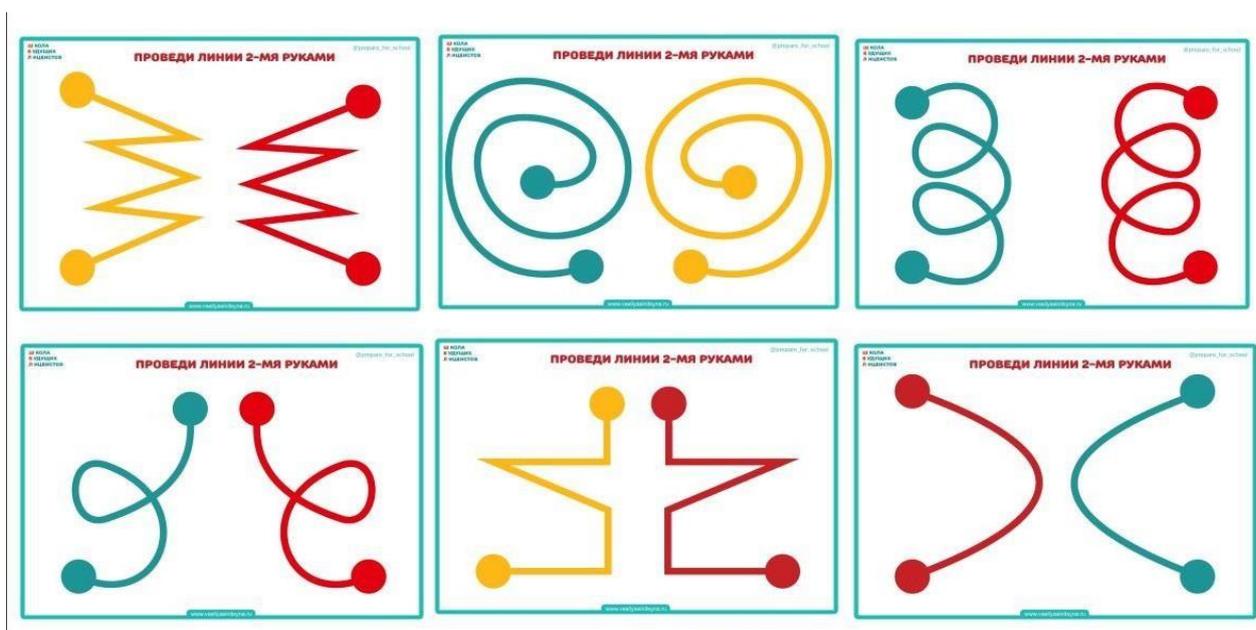
- Формирование пространственных представлений. Развивать память, внимание.
- Развивать координацию.
- Развивать межполушарное взаимодействие
- Развивать самоконтроль.
- Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук.

Дидактическое пособие "Дорожки" для межполушарного развития у дошкольников старшего и подготовительного возраста.

Цель пособия: развитие ловкости и координации обеих рук.

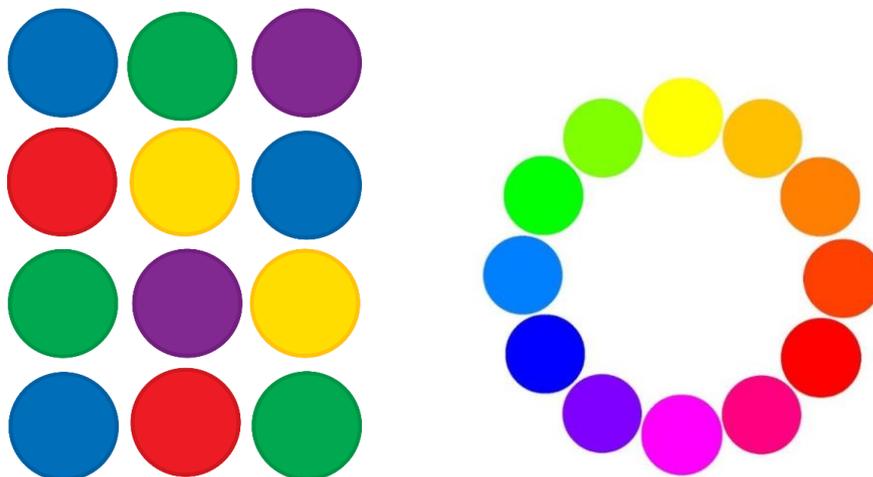
Задача для ребенка провести по линии сразу двумя руками;

Игра « Умные точки». Перед ребенком расположены цветные точки, на которых изображены жесты. В основе лежит двуручная деятельность: одна рука нажимает на точку, другая показывает жест, соответствующий цвету точки.

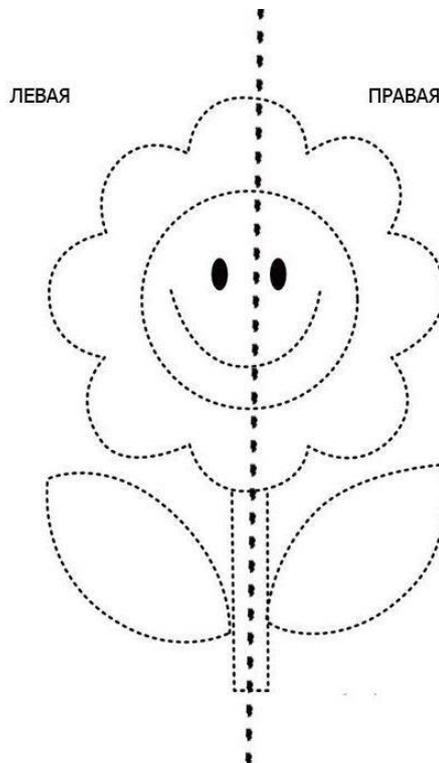
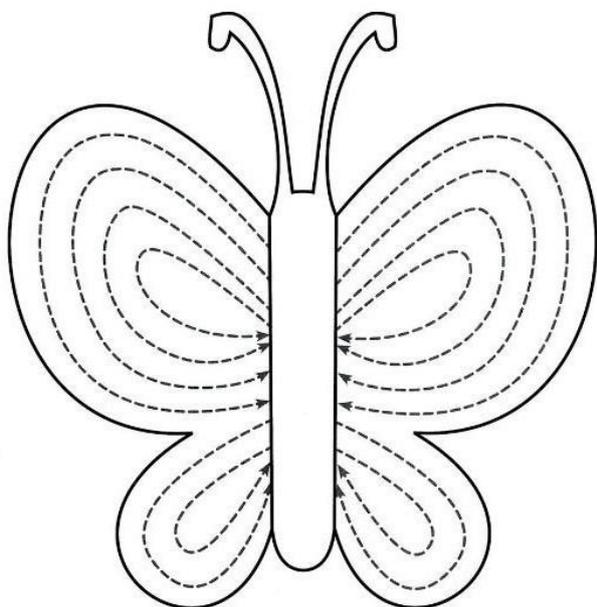


Нейрогимнастика «Лягушата»

На листе изображены разноцветные круги. Руки ребенка «превращаются» в маленьких лягушат, они будут прыгать по разноцветным кругам -«кочкам». По инструкции педагога «лягушки» перемещаются по заданным «кочкам» одновременно.

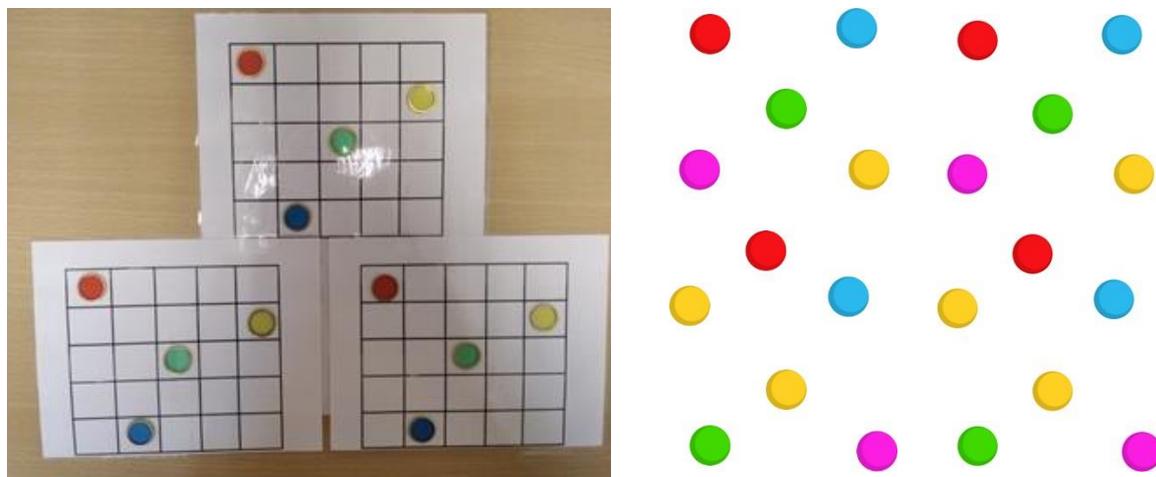


«Двуручное рисование» При помощи таких тренировок, ребенок повысит уровень распределения внимания и будет более успешно учиться.



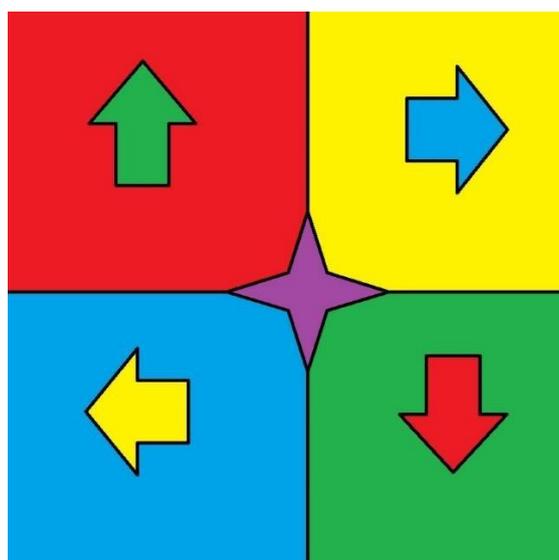
Нейрозарядка «Цветные монетки» для тренировки пространственного восприятия, координации рук, скорость и мышление.

Перед ребенком на трафарете расставлены цветные монетки, где будет образец. Предлагаем двумя руками одновременно перенести на два поля схему с трафарета.



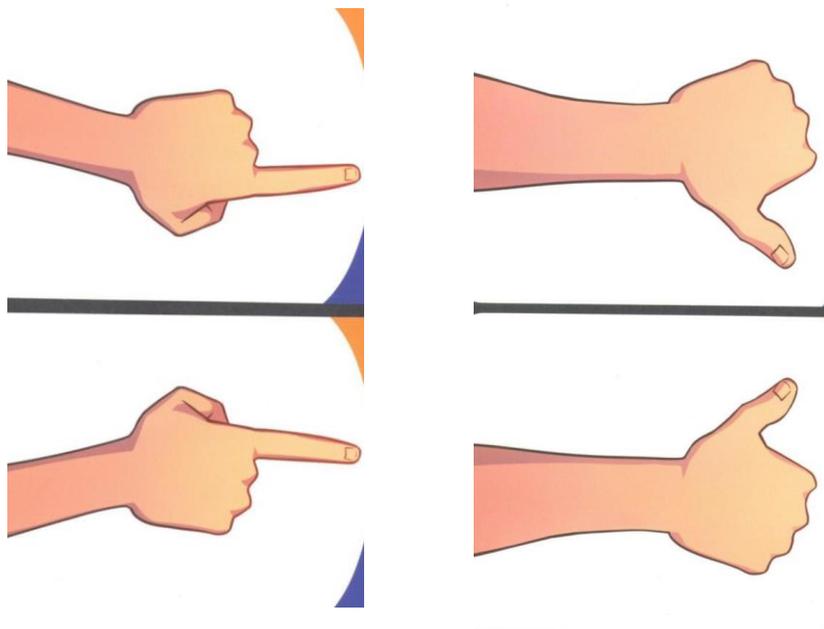
Когнитивная игра «Мешочки и стрелочки». Развивает: цветовое восприятие, моторную программу, кистевой праксис, переключение внимания.

Перед ребенком расположены цветные мешочки и стрелочки. Направление цветных стрелок указывает на расположение (направление) кисти на мешочке нужного цвета.



Игра «Бросай, смори, делай»

Ребенок бросает два кубика одновременно, выпавшие позы рук повторяет синхронно двумя руками. Полезные рекомендации



Чтобы упражнения принесли максимальную пользу, нужно следовать нескольким правилам:

- Не стоит сразу ожидать результатов. Начинать тренировки следует с концентрации внимания на одной из функций. Нужно быть терпеливым, ведь у ребенка не сразу может получаться, он будет отвлекаться. Не стоит одергивать малыша, ему после того сложнее концентрироваться. Только терпение и усилия приведут к положительному результату.

- Нельзя переутомлять и перевозбуждать ребёнка. Нужно периодически переключать внимание ребенка, меняя виды игр, но делать это не слишком часто. Важно также соблюдать режим дня, обеспечить полноценный сон, спокойную обстановку.

- Установить внешние рамки. Ребенку нужно точно объяснить, что можно, а что нельзя. Стоит учитывать, что ребенок долго ждать не может, поэтому поощрения и наказания должны проявляться вовремя. Это может быть доброе слово, небольшой сувенир, но все должно быть предоставлено вовремя.

- Начинать занятия лучше индивидуально. Когда ребенок немного привыкнет, можно вводить его в групповые игры. Если сразу начать заниматься в группе, ребенку сложно сосредоточиться, он смотрит на других детей и копирует их ошибки.

- Во время работы лучше использовать сразу несколько игр: для развития внимания, для снятия напряжения, для регуляции воли, для закрепления результатов.